**Отделение заочного обучения**

**2 курс**

**Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»**

**Экзаменационные вопросы**

**МДК.03.03.Теория и методика экологического образования дошкольников**

**Теоретические вопросы (по МДК.03.03.)**

1. Обострение экологических проблем в современную эпоху. Экологическое образование в России.
2. Физико-географическое положение местного края. Погода. Климат. Знания о местном крае в методической работе воспитателя ДОУ.
3. Охрана животных как составная часть работы по охране природы. Редкие и исчезающие животные. Красная книга.
4. Общая характеристика флоры и фауны местного края. Знания о растениях и животных местного края в работе воспитателя по знакомству дошкольников с местным краем.
5. Значение участка ДОУ в ознакомлении дошкольников с природой. Требования к планировке участка.
6. Почвы, водоемы местного края, их рациональное использование.
7. Инновационные формы экологической работы с детьми: экологическая сказка и экологический тренинг.
8. Знания о сезонных явлениях природы и становление экологического сознания дошкольников. Недельная методика знакомства с сезонами года.
9. Охрана и привлечение птиц на участок детского сада. Искусственные гнездовья. Подкормка птиц. Устройство кормушек и поилок.
10. Методика наблюдений за животными на участке ДОУ с детьми разных возрастных групп.
11. Животные уголка природы. Требования к отбору и содержанию животных в уголке природы. Постоянные и сезонные обитатели уголка природы.
12. Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» (цели, задачи, особенности построения программы).
13. Участие старших дошкольников в экологическом направлении работы на участке детского сада.
14. Сезонные обитатели уголка природы насекомые и земноводные. Особенности методической работы с ними в разных возрастных группах детского сада.
15. Календарь природы лета и особенность его протекания в Астраханской области.
16. Методическая работа воспитателя по ознакомлению с птицами в уголке природы разных возрастных групп.
17. Методика ознакомления детей младшей группы с летними явлениями природы.
18. Методика ознакомления детей средней группы с летними явлениями природы.
19. Методика ознакомления детей старшей группы с летними явлениями природы.
20. Методика ознакомления детей подготовительной к школе группы с летними явлениями природы.
21. Методика ознакомления детей раннего возраста с животными.
22. Методика ознакомления детей младшей группы с домашними животными.
23. Методика ознакомления детей средней группы с домашними и дикими животными
24. Методика ознакомления детей старшей группы с домашними и дикими животными.
25. Методика ознакомления детей подготовительной к школе группы с домашними и дикими животными.
26. Методика прогнозирования погоды в ходе знакомства дошкольников с сезонными явлениями природы.

27.Воспитание основ экологической культуры у дошкольников в процессе занятий на «экологической тропе». Цели, задачи, условия для создания «экологической тропы».

28.Воспитание основ экологического сознания в программе Ж. Васякиной «Паутинка».

29.Предпосылки возникновения альтернативных экологических программ в системе ДОУ.

30.Экологическая программа «Мы - земляне» Н. Вересова (основная цель, особенности, технология программы).

**Практические задания (по МДК 03.03.)**

1. Составить дидактическую игру по ознакомлению дошкольников с природой.

2. Составить план наблюдений в повседневной жизни летом для детей младшего возраста

3. Разработать план-конспект экологического занятия в старшей группе по теме: «О чем молчали рыбы».

4. Разработать план-конспект занятия с детьми младшей группы летом по теме: «Знакомство с овощами и фруктами».

5. Разработать планы длительных наблюдений за ростом и развитием одуванчика с детьми старшей группы.

6. Разработать план-конспект экологического развития по старшей группе по теме: «Лес - наше богатство».

7. Составить план экологических наблюдений с дошкольниками за растениями местного края.

8. Составить план экологических наблюдений за животными с детьми одной из возрастных групп.

9. Составить план проведения бесед экологического характера с детьми старшего дошкольного возраста (3 беседы).

10.Опыт по агрегатному состоянию воды с детьми дошкольного возраста.

11.Составить план наблюдений за птицами летом на прогулке в одной из возрастных групп.

12.Составить дидактическую игру для детей младшего дошкольного возраста по ознакомлению с овощами и фруктами.

13.Составить программное содержание экологического занятия для детей младшей группы по теме: «Лето».

14.Составить план-конспект беседы о животных.

15.Составить план наблюдений на прогулке для детей средней группы летом (на 3 дня.).

16.Составить дидактическую игру на закрепление знаний детей о домашних животных.

17.Составить план-конспект занятий о животных.

18.Составить план по охране природы и привлечению птиц на участок детского сада в осеннее-зимний сезон.

19.Составить программное содержание экологического занятия в подготовительной к школе группе на тему: «Здравствуй милая картошка».

20.Разработать комплекс экологических занятий на экологической тропе для детей подготовительной к школе группы на летний период.

21.Разработать план-конспект экологического занятия для детей старшей группы на тему: «Носит одуванчик».

22.Составить программное обеспечение экологического занятия для детей старшего дошкольного возраста по теме: «Млекопитающие».

23.Назвать пословицы, поговорки, приметы, загадки о лете. Их роль, место в ознакомлении дошкольников с природой.

24.Определить содержания труда в природе по старшей группе ДОУ.

25.Дать биологическую характеристику редким растениям, подлежащим охране на территории Астраханской области.

26.Определить лекарственные растения местного края. Дать их биологическую характеристику (работа с гербарием).

27.Использование стихотворений, загадок примет в работе с дошкольниками при ознакомлении с летними сезонными явлениями.

28.Использование художественного слова (загадок, пословиц) о животных в ознакомлении детей с природой.

29.Охраняемые животные Астраханской области, их биологические характеристики.

30.Методы активизации детей на занятии по ознакомлению детей с природой.

**Основная литература**

1. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой. - М.: Просвещение, 1989. - 272 с.
2. Газина О.М., Фокина В.Г. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. М.: Прометей, 2013. - 254 с.
3. Как знакомить дошкольников с природой /под ред. П.Г. Саморуковой М.: Просвещение, 1983. - 207 с.
4. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду. - М. Просвещение, 1989. - 165 с.
5. Методика ознакомления с природой в детском саду. /под ред. П.Г. Саморуковой. - М.: Просвещение, 1992. - 240 с.
6. Николаева С.Н. Программа «Юный эколог». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2004.
7. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников, 6-е издание. - М.: Академия, 2012. - 224 с.
8. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования дошкольников, 7-е издание. - М.: Академия, 2013. - 272 с.

6.

От рождения до школы. Примерная общеобразова­тельная программа дошкольного образования (пилотный вари­ант) /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 368 с.

**Дополнительная литература**

1. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. - М.,1988.
2. Вариативные программы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Статьи из журнала «Дошкольное воспитание» по теме: Опыт работы ДОУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 128 с.
2. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. - М.: ТЦ Сфера, 2003. - 56 с.
3. Каменева А.А. Как знакомить дошкольников с природой.  Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1983. -  137 с.
4. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. -  163 с.
5. Куликова Т.А. Экскурсии в природу с детьми дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1985. - 48 с.
6. Мир природы и ребенок: Методика экологического воспитания дошкольников / Л. А. Каменева, Н. Н. Кондратьева, Л. М. Маневцова, Е. Ф. Терентьева; под ред. Л. М. Маневцовой, П. Г. Саморуковой. - С-Пб.: Детство-пресс, 2003. - 319 с.
7. Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов по дошкольному воспитанию. –  М.: Новая школа, 1996. – 145 с.
8. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. -  96 с.
9. Николаева С.Н. Эколог в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2003. - 120 с.
10. Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром. - М.: Просвещение, 1987. – 224 с.
11. Павлова Л.Н. Третий год жизни: познавательное развитие //Дошкольное воспитание, 2006.  № 3. - с. 111-112.
12. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. - М.: Карапуз, 2001. - 432 с.
13. Родной край /под ред. Козловой  С.А. - М.: Просвещение, 1985. - 238 с.
14. Петрова  Т.И. Теория и технологии экологического образования детей. - Стерлитамак, 2013. - 64 с.
15. Сажина С.Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ. - М.: ТЦСфера, 2008. - 128 с.
16. Саморукова С.А. Ознакомление дошкольников с природой. - М.: Просвещение, 1973. -115 с.
17. **Серебрякова Т.А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста. Учебник, 5-е издание. М.: Академия, 2013. - 224 с.**
18. Суравегина И.Т., Сенкевич В.М. Как учить экологии - М.: Просвещение, 2005. -  278 с.
19. Фокина В.Г. Ознакомление с природой и экологическое воспита­ние дошкольников. Учебное пособие и практикум. - М.: Академия, 1997. - 115 с.
20. Фрейдкин И.С. Как знакомить детей  с явлениями неживой природы // Дошкольное воспитание.  2010. № 4. – С. 17-18.
21. Чижевский А.Е. Я познаю мир. Дет. Энциклопедия. Экология. –  М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1988. – 238 с.
22. Шорыгина Т.А. Зеленые сказки. Экология для малышей. – М.:  Логос, 2004. – 230 с.
23. Эльконин Д.Б. Детская психология. – М.: Педагогика, 1978. – 365 с.

**Газина О.М., Фокина В.Г. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. М.: Прометей, 2013. – 254 с.**

**Виртуальный справочник**

 на тему: "Принципы и подходы отбора содержания экологического образования в ДОУ"

Здравствуйте. См. ответы на запросы № 20329, 14394 и 24908 в Архиве выполненных запросов. Предлагаем также следующую литературу по теме (источники – БД E-library, Google Академия):
1. Гончарова Е.В. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : курс лекций для студентов высших педагогических учебных заведений / Е.В. Гончарова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2008, – 326 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1130/Goncharova%20E.V.%20Teoriya%20i%20tehnologii%20ekologicheskogo%20obrazovaniya%20doshk...](http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1130/Goncharova%20E.V.%20Teoriya%20i%20tehnologii%20ekologicheskogo%20obrazovaniya%20doshkolnikov%20-%20Uchebnoe%20posobie%20-%202008.pdf) (03.09.2015).
2. Гончарова Е.В. Теория и технологии экологического образования дошкольников : учеб. пособие / Е.В. Гончарова. – Нижневартовск : Изд-во Нижневартовского гуманитар. ун-та, 2008. – 335 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1130/Goncharova%20E.V.%20Teoriya%20i%20tehnologii%20ekologicheskogo%20obrazovaniya%20doshk...](http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1130/Goncharova%20E.V.%20Teoriya%20i%20tehnologii%20ekologicheskogo%20obrazovaniya%20doshkolnikov%20-%20Uchebnoe%20posobie%20-%202008.pdf) (03.09.2015).
3. Егоренков Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников : пособие для воспитателей дет. дошк. учреждений и учителей нач. шк. / Л.И. Егоренков. - М. : АРКТИ, 1999. - 126 с.
4. Николаева С.Н. Система экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева. – М. : Мозаика-Синтез, 2011. - 253 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: ([открыть ссылку](http://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=MojmH1KA9nwC&oi=fnd&pg=PA3&dq=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B+%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%BE%D1%82%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0+%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D0%94%D0%9E%D0%A3&ots=7FlFY9KX1s&sig=zrkuy4iIx1NmSPVY8DOypykrqkE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)) (03.09.2015).
5. Павлова В.А. Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : [сайт]. – М., 2003–2015. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/601740/> (03.09.2015).
6. Щербо Е.В. Интегрированный метод обучения в экологическом воспитании дошкольников // Успехи соврем. естествознания. - 2010. - № 1. - С. 144-145 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rae.ru/use/pdf/2010/1/63.pdf> (03.09.2015).

Прошу помочь подобрать современные материалы об использовании дидактических игр в процессе формирования экологических знаний старших дошкольников.

Здравствуйте. Предлагаем Вам следующую литературу для начала работы над темой (источники – ЭК ГНПБ им. К.Д. Ушинского, БД Арбикон, БД eLibrary, ИПС Google) :
1. Андриенко Н. К. Игра в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. – 2007. - № 1. - С. 10-12.
2. Барановская Н.В гостях у дедушки корня // Игра и дети. - 2011. - № 4. - С. 4-8.
3. Ворошилова В.М. Дидактическая игра как средство развития познавательного мышления у дошкольников в процессе экологического воспитания / В.М. Ворошилова, Ю.П. Баглаева // Пед. образование в России. – 2009. - № 2. – С. 13-29. ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://journals.uspu.ru/i/inst/pedobraz/ped2009/ped_2_2009_2.pdf> (27.10.2014).
4. Демихова Г.П. Экологическое образование детей в старшем дошкольном возрасте / Г.П. Демихова, Г.Г. Самойлова // Проблемы дошкольного образования на современном этапе : сб. науч. ст. / Федер. агенство по образованию, Тольят. гос. ун-т. - Тольятти : ТГУ, 2009 - Вып. 7, ч. 1. - 2009. - С .118-122.
5. Иванова Е.Г. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста // Вордскем кыл. - 2008. - № 10. - С. 14-16. - Библиогр.: с. 16 (13 назв.). ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://elibrary.unatlib.org.ru/pdfpreview/bitstream/handle/123456789/2206/vk_08_10-08.pdf?sequence=1> (27.10.2014).
6. Казаручик Г.Н. Дидактические игры в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 19-24.
7. Липатова Н.И. Дидактические игры по экологии : старший дошкольный возраст // Ребенок в детском саду. - 2011. - № 1. - С. 73-74.
8. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия : интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников : [1-7 лет] : учеб.-метод. пособие / И.А. Лыкова. – М. : Карапуз : Творческий центр "Сфера", 2009. – 142 с.
9. Матуняк Н. А. Развитие познавательной активности детей раннего и старшего дошкольного возраста // Проблемы дошкольного образования на современном этапе : сб. науч. ст. / Федер. агенство по образованию, Тольят. гос. ун-т. - Тольятти : ТГУ, 2009. - Вып. 7, ч. 1. - С. 131-139.
10. Рысбаева А. Влияние дидактической игры на развитие познавательных интересов у старших дошкольников // Междунар. журнал экспериментального образования. – 2014. - № 5-1. – С. 78-80. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rae.ru/meo/?section=content&op=show_article&article_id=5631> (27.10.2014).

**Вопрос:**Посоветуйте пожалуйста литературу. тема "Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с объектами живой и не живой природы на экологической тропе"

**Ответ [2013-03-27 15:03:38] :**

Здравствуйте. Для начала работы над темой смотрите ответ на запрос № 14394 в Архиве ВСС. В дополнение предлагаем (источники – ЭК РНБ, ЭК ГНПБ им. К.Д. Ушинского) :
1. Бахарева А.С. Формы экологического воспитания детей : (метод. пособие для учителей и воспитателей) / А.С. Бахарева ; Шадрин. гос. пед. ин-т. Каф. естествознания. - Шадринск : [б.и.], 1996. - 128 с.
2. Вересов Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников // Дошк. воспитание. - 1997. - № 7. - С. 30-39
3. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой / С.А. Веретенниоква. - М. : Просвещение, 1973. – 256 с.
4. Журавлева Л.С. Солнечная тропинка : занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром: для работы с детьми 5-7 лет / Л.С. Журавлева. - М. : Мозаика-Синтез, 2006. - 140 с.
5. Казаручик Г.Н. Развитие экологических представлений у дошкольников // Дошк. педагогика. – 2009. - № 1. - С. 33-37.
6. Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой / Л.А. Каменева. - М. : Просвещение, 1983. - 207 с.
7. Колтунова И.Р. Тропинки детства : метод. рекомендации к прогр. экол. образования детей дошк. возраста / И.Р. Колтунова, И.П. Попова, Л.Р. Яковлева ; Науч.-метод. Центр Пробл. Детства. - Екатеринбург : Центр Пробл. Детства, 1996. - 131 с.
6. Летняя педагогическая практика в детском экологическом лагере : учеб.-метод. пособие / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Мичур. гос. пед. ин-т" ; [авт.-сост. В.Н. Яценко]. - Мичуринск : МГПИ, 2006. - 138 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. – Из содерж.: Экологическая тропинка как форма организации работы по экологическому воспитанию школьников / Л.Д. Бобылева, О.В. Бобылева.
7. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе / авт.-сост. С. В. Машкова [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2011. - 174 с.
8. Почитаева М.В. На тропах природы : метод. пособие для работы с детьми сред. и ст. шк. возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем / М.В. Почитаева ; Марийс. гос. техн. ун-т, Фак. лесного хоз-ва и экологии, Лаб. "Соврем. образоват. технологии и упр. учеб. процессом при подгот. специалистов лесоэкол. профиля". - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2004. - Ч. 2. - 108 с.
9. Рыжкова Н. Экологическая тропинка : орг., оформление и содерж. работы // Дошкол. воспитание. - 2000. - № 4. - С. 25-36.
10. Рыжова Н.А. Экологическая тропинка в детском саду : учеб.-метод. комплект / Наталья Рыжова. - М. : Линка-Пресс, 2009. – 271 с.
11. Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой / П.Г. Саморукова. - М. : Просвещение, 1983. – 208 с.
12.Смирнова В.В. Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду: программа и конспекты занятий / В.В. Смирнова. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена ; Союз, 2001. – 208 с.
Для дальнейшего самостоятельного поиска предлагаем :
ЭК ГНПБ им. К.Д. Ушинского ([открыть ссылку](http://www.gnpbu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=PEDW_EX&P21DBN=PEDW&S21CNR=20&Z21ID=)).

о занятии как средстве формирования экологической культуры детей дошкольного возраста. Спасибо.

**Ответ [2011-03-10 19:48:01] :**

Здравствуйте. Предлагаем выборочный список литературы по Вашей теме (источники: ЭК РНБ, ГНПБ им. К.Д. Ушинского, ИПС Google):
1. Бабич Е.В. Повышение уровня готовности воспитателей к формированию экологической культуры дошкольников на основе экологических стандартов : монография / Е.В. Бабич, Ю.К. Чернова ; Тольят. гос. ун-т. - Самара : Изд-во СНЦ РАН, 2009. - 140 с.
2. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию : средняя, старшая, подготовительная группы : [методика проведения занятий (с сентября по май, 111 занятий), нравственное воспитание, эстетическое воспитание, экологические загадки, стихи, игры] / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. – М. : ВАКО, 2010. – 238 с.
3. Гулаева К.В. Воспитание экологической культуры ребенка дошкольного возраста средствами хореографии // Экологическая культура личности : воспитание детей и молодежи : материалы междунар. науч.-пед. чтений, посвящ. пед. наследию и развитию идей акад. Б.Т. Лихачева. - М. : Ин-т семьи и воспитания, 2010. - С. 124-127.
4. Дик Н.Ф. Развивающие занятия по экологии для дошкольников / Н.Ф. Дик. – М. : Русское слово, 2006. – 175 с.
5. Зарипова А.А. Педагогические условия становления экологической культуры старших дошкольников : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Зарипова А.А. - Ярославль, 2006. - 25 с. ; Оглавление, введение, заключение, список лит. к дис. [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.dissercat.com/content/pedagogicheskie-usloviya-stanovleniya-ekologicheskoi-kultury-starshikh-doshkolnikov...](http://www.dissercat.com/content/pedagogicheskie-usloviya-stanovleniya-ekologicheskoi-kultury-starshikh-doshkolnikov) (10.03.2011).
6. Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей : обзор программ дошк. образования / В.А. Зебзеева. - М. : Сфера, 2009. – 125 с.
7. Лопатина А.А. Экологическое воспитание дошкольников : конспекты занятий, сказки, стихи, игры и задания / А. Лопатина, М. Скребцова. – М. : Амрита, 2010. - 119 с.
8. Мымрина Е.В. Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] / Е.В. Мымрина, И.Н. Узлова // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : [сайт]. - М., 2003—2011. - URL: <http://festival.1september.ru/articles/314078/> (10.03.2011).
9. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве : методика работы с детьми подготовит. группы дет. сада : пособие для воспитателя дошк. образоват. учреждения / С.Н. Николаева. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2005. – 144 с.
10. Осипова Е.В. Экологическое воспитание дошкольников на занятиях и в повседневной жизни / Е.В. Осипова, Т.Г. Земенкова // Проблемы дошкольного образования на современном этапе : сб. науч. ст. / Тольят. гос. ун-т. - Тольятти : ТГУ, 2009. - С. 140-145.
11. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : информ.-метод. материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разраб. занятий по разд. "Мир природы", утренники, викторины, игры / Изд-во "Учитель" ; авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. - Волгоград : Учитель, 2007 ; (Саратов : Саратовский полиграфкомбинат). – 286 с.
12. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста / авт.-сост. Г.А. Лапшина. - 2-е изд., стер. - Волгоград : Учитель, 2007. - 157 с.
13. Формирование экологической культуры дошкольников : планирование, конспекты занятий / авт.-сост. Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова. - Волгоград : Учитель, 2008. – 271 с.

"Формирование представлений о комнатных растениях и способах ухода за ними в уголке природы у детей 6 года жизни". Спасибо! Лидия

**Ответ [2010-11-21 20:09:38] :**

Здравствуйте. Предлагаем выборочный список литературы для начала работы над темой (источники: ЭК РНБ, ГНПБ им. К.Д. Ушинского, ИПС Google):
1. Баймашова В.А. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями : система работы / В.А. Баймашова, Г.М. Охапкина. – М. : Скрипторий 2003, 2008. – 70 с.
2. Большакова М. Народные названия растений как одно из средств формирования интереса к природе : [опыт работы дет. сада № 2 г. Шуи Иванов. обл.] / М. Большакова, Н. Морева // Дошкол. воспитание. - 2000. - № 7. - С. 12-20.
3. Голубева С.В. Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста : (на материале комнат. растений : [по данным эксперим. исслед. в дет. саду № 5 г. Ярославля] / С.В. Голубева, Е.Н. Ефимова // Дошкольник и младший школьник : проблемы воспитания и образования : материалы конф. "Чтения Ушинского" пед. фак. ЯГПУ. - Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2003. - C. 136-142.
4. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями : пособие для воспитателя дет. сада / В.А. Дрязгунова. - М. : Просвещение, 1981. - 80 с.
5. Дрязгунова В.А. Организация ухода за комнатными растениями в уголке природы детского сада / В.А. Дрязгунова, М.Н. Букреева ; Орлов. гос. ун-т. - Орел : Орлов. гос. ун-т, 1997. - 39 с.
6. Карпинская Т.Я. Уголок живой природы в детском саду / Т.Я. Карпинская. – СПб. : Агентство образоват. сотрудничества, 2006. - 24 с.
7. Любина Г. Комнатные цветы [Электронный ресурс] // Doshkolnik.info : сайт для хороших родителей. – [Б.м.], [2006]. - URL:<http://doshkolnik.info/klass/slova1-3.htm> (19.11.2010).
8. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду : кн. для воспитателя дет. сада / М.М. Марковская. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1989. – 143 с.
9. Недина Е.А. Авторские экологические сказки для старших дошкольников [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : [сайт]. – М., 2003-2010. - URL: <http://festival.1september.ru/articles/569231/> (19.11.2010).
10. Организация деятельности уголка природы : старшая группа / Изд.-торг. дом "Корифей" ; авт.-сост. П.Г. Федосеева. - Волгоград : Корифей, 2009. - 96 с.
11. Организация живого уголка природы в детском учебно-воспитательном учреждении : метод. пособие / М-во путей сообщ. Рос. Федерации, Департамент кадров и учеб. заведений, Учеб.-метод. каб. ; [сост. О.Ю. Огнева]. - М. : УМК МПС РФ, 2001. - 123 с.
12. Павлова Л.Ю. Работа с дошкольниками в уголке природы : [из опыта педагога дет. сада № 1901 Москвы] // Ребенок в детском саду. – 2005. - № 5. - С. 65-70.
13. Постникова Н.К. Развитие познавательных интересов у старших дошкольников (в процессе труда по выращиванию растений) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Постникова Н.К. - Л., 1961. - 21 с.
14. Христовская Т.В. Ознакомление старших дошкольников с изменениями в природе (на примере роста растений) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Христовская Т.В. - М., 1980. - 18 с.
Для самостоятельного поиска рекомендуем [ЭК ГНПБ им. К.Д. Ушинского](http://www.gnpbu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=PEDW_EX&P21DBN=PEDW&S21CNR=&Z21ID=) . В поле «Ключевые слова» вводите наиболее значимые для Вашей темы поисковые термины, используя оператор присоединения «И», отсутствующая часть окончания заменяется знаком «\*».