

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ АО «АСПК»)



«Утверждено»

Директор ГАПОУ АО «АСПК»

А.Л. Хаченьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 44.02.05

**«КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА
В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Рассмотрено и утверждено
Педагогическим Советом
ГАПОУ АО «АСПК».
Протокол № 21 от 30.08.2021.

Астрахань, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания (далее-Программа воспитания) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» по специальности <u>44.02.05</u> Коррекционная педагогика в начальном образовании
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г N 273-ФЗ; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Закон № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г.; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года – Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690); – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 г.);

	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018г. № 183
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – организация систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства воспитания и обучения в процессе подготовки профессиональных кадров; – создание необходимых условий для гуманизации межличностных отношений преподавателей и студентов, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии; – формирование и продолжение традиций Колледжа, повышения воспитательного потенциала учебных занятий; – профилактика негативных, деструктивных форм поведения; – организация социальной работы со студентами, в том числе со студентами особых категорий (дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья); – совершенствование системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач; – проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды; – создание условий для самореализации и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивной, профессиональной сферах; – организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса Колледжа через систему социально - педагогической и психологической поддержки; – содействие процессу социализации обучающихся и формированию ценностей: ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение основных социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений; воспитание гармонично развитой личности и формирование принципов здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание интерактивной образовательной среды, формирующей духовно-нравственное и правовое сознание, социальную активность, лидерские качества, гражданскую ответственность, ценностное отношение к здоровью, стимулирование саморазвития; - обеспечение открытости учебно-воспитательного процесса через взаимодействие его участников в учебной, творческой, профессиональной, трудовой и других видах социально значимой деятельности; - реализация принципа делового сотрудничества субъектов образовательного процесса, принятие преподавателями и студентами Колледжа этических стандартов поведения; - стимулирование социально позитивных форм активности личности; содействие развитию студенческих объединений (студенческих отрядов, клубов, творческих коллективов); - развитие эффективной системы студенческого самоуправления; - совершенствование профессионально-этических отношений, воспитание целеустремленности, мобильности, нацеленности на профессиональный рост; <p>развитие навыков работы в команде у обучающихся Колледжа.</p>
Сроки реализации программы	<i>Сентябрь 2021-июнь 2025гг.</i>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора, руководитель службы воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, старшие методисты отделений, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

Рабочая программа воспитания для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» разработана на основе Примерной программы воспитания для организаций профессионального образования, разработанной ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования», с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для личностного и профессионального развития обучающихся ГАПОУ АО «АСПК» (далее-Колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Процесс реализации воспитательной работы в Колледже заключается в создании комплекса содержательных и организационных условий управления воспитательным процессом, формировании общей и профессиональной культуры обучающихся, создании воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

Представленные ниже принципы воспитания выступают как основополагающие требования к организации и осуществлению образовательного процесса в Колледже, а также дают представление о том, какой должна быть практическая организация этого процесса.

Общие принципы воспитания:

1. Воспитание личности происходит только в процессе включения ее в деятельность.

2. Воспитание есть стимулирование активности формируемой личности в организуемой деятельности.

3. В процессе воспитания необходимо проявлять гуманность и уважение к личности в сочетании с высокой требовательностью.

4. В процессе воспитания необходимо открывать перед обучающимися перспективы их роста, помогать им добиваться радости успехов.

5. В процессе воспитания необходимо выявлять и опираться на положительные качества обучающихся.

6. В воспитании необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

7. Воспитание должно осуществляться в коллективе и через коллектив.

В процессе воспитания необходимо добиваться единства и согласованности педагогических усилий. Здесь следует отметить требования, предъявляемые к принципам воспитания:

- обязательность;
- комплексность;
- равнозначность.

Обязательность предполагает строгое воплощение принципов воспитания в практику. Нарушение же принципов может резко снижать эффективность воспитательного процесса.

Принципы несут в себе требование *комплексности*, предполагающее их одновременное применение на всех этапах воспитательного процесса.

Принципы воспитания *равнозначны*, среди них нет главных и второстепенных. Одинаковое внимание ко всем принципам предотвращает возможные нарушения воспитательного процесса.

Методы воспитательной работы. В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения. Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния, что в наибольшей степени проявляется при участии обучающихся в проектной деятельности и формировании опыта профессионального и личностного взаимодействия.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса. Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние. Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

Реализация процессов воспитания и социализации, в первую очередь, призваны обеспечить применение таких способов и приемов воспитания, которые способствовали бы стимулированию потребности обучающихся к личному развитию, формированию их сознания (знаний, взглядов,

убеждений), совершенствованию поведения и волевой сферы в целях формирования социально – личностных качеств личности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ЛР-4,7, 13-17

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ЛР- 2,3,4,5,7,8,9,11,13-17
ПМ.03 Классное руководство	ЛР-2,7,13-17
ПМ.04 Информационно-коммуникационное образовательного процесса	обеспечение ЛР-2,7,13-17

Практическая реализация Рабочей программы воспитания осуществляется в рамках направлений воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Культурно-творческое воспитание;
3. Спортивное и здоровьесориентирующее;
4. Профессионально-ориентирующее (Развитие карьеры);
5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство);
6. Экологическое воспитание;
7. Студенческое самоуправление.

В структуру программы воспитания входят следующие воспитательные модули:

ВМ.01 «Правовое сознание»

ВМЦ.01.01. «Адаптационный курс: правовая культура и традиции колледжа»

ВМЦ.01.02. Профилактика правонарушений в молодежной среде».

ВМЦ. 01.03. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»

ВМЦ. 01.04. Профилактика наркомании и табакокурения.

ВМ.02 «Профессиональный выбор»

ВМЦ.02.01. «Адаптационный курс: Первые шаги в профессии».

ВМЦ.02.02. «Саморазвитие – движение вверх»

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Предметом оценки являются:

- 1) условия, созданные для воспитания обучающихся в соответствии со структурой и содержанием воспитательной деятельности, условия реализации воспитательной деятельности (нормативно - правовое и научно-методическое, кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение), деятельность органов самоуправления обучающихся, общественных молодежных организаций и объединений обучающихся;

2) процесс реализации воспитательной работы Колледжа (программа воспитания, календарный план воспитательной работы, мониторинг результатов сформированности личностных результатов обучающихся);

3) мониторинг результатов учебно-воспитательной деятельности.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта и сетевых информационных ресурсов, анкетирование и диагностика обучающихся, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность, удовлетворенность воспитательной деятельностью колледжа.

Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов.

Количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.

Качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д.

Критерии эффективности реализации программы воспитания

Критерии оценки воспитательной работы в Колледже:

Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Колледже, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений/должностных инструкций.

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Колледже, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений/должностных инструкций.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Колледже, планов отделений, групп по учебно-воспитательной работе; индивидуальных планов классных руководителей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися по всем направлениям системы воспитательной работы.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Педагогическом Совете Колледжа, Методических объединениях, совещаниях, родительских собраниях и т.д.).

4. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы кружков, творческих коллективов, клубов, работы спортивных секций и т.д.
5. Деятельность классных руководителей учебных групп.
6. Наличие и эффективность работы молодежных общественных организаций (Студенческий Совет, старостат, и др. – протоколы, количество участников, отчетная документация).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы.
8. Организация и проведение внеучебной работы (количество занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях, достижения обучающихся в общественной и учебной деятельности);
9. Наличие пресс-центра Колледжа (стенгазета, сайт, наглядная агитация и др.)
10. Наличие музея/материалов, отражающих историю Колледжа, галереи выпускников, фотоальбомов.
11. Отчетная документация по информационно-разъяснительной профилактической работе (количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения, количество правонарушений несовершеннолетних обучающихся, сведения по «группе риска»).
12. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей).
13. Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников - материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, сотрудников, получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам директора, распоряжениям, служебным запискам и т.д.).
14. Повышение имиджа Колледжа (публикации в прессе, анкетирование и т.д.).
15. Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории обучающихся – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица

из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, студенческие семьи, обучающиеся, имеющие детей, матери/отцы одиночки, обучающиеся из малообеспеченных семей, несовершеннолетние).

16. Использование потенциала преподаваемых дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности с направлениями воспитания: гражданско-патриотическое; культурно-творческое; спортивное и здоровьесориентирующее; профессионально-ориентирующее (Развитие карьеры); бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство); экологическое воспитание; студенческое самоуправление.

17. Культура бытия (эстетическое оформление в Колледже, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

Ежегодные планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются с учетом мониторинга.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного

статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной

программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой в колледже обеспечивается следующим кадровым составом:

- руководитель службы воспитательной работы;
- старшие методисты отделений;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- классные руководители;
- преподавательский состав колледжа.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, обеспечивающие проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинет руководителя службы воспитательной работы;
- кабинет психолога и кабинет социального педагога;
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, актовый зал);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в

социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
на период 2021-2025 гг.

Астрахань, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование направления ВР/ модуля
В течение года	Участие в Чемпионатах, Спартаксиадах по различным видам спорта Согласно плану работы руководителя физического воспитания (Приложение 1) Турниры, соревнования, эстафеты и др.	1-4 курсы	Спортивные площадки	Руководитель физического воспитания	ЛР-1,9	Спортивное и здоровьесориентирующее
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, классные часы, экскурсия по колледжу	1 курс, члены Студенческого совета	АСПК	Заместитель директора, старшие методисты отделений, руководитель службы ВР	ЛР-3,11	Культурно-творческое Модуль «Правовое сознание» ВМЦ.01.01. «Адаптационный курс: правовая культура и традиции колледжа»
2	День окончания Второй мировой войны «Час истории». Освещение	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Преподаватели истории и обществознания	ЛР-1,3,5,5	Гражданско-патриотическое

	события в рамках преподаваемых дисциплин.								
6-17	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) «Все мы разные – в этом наше богатство» Единый информационно-просветительский классный час	1 курсы, члены Студенческого совета	Учебные аудитории АСПК		Социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,7,8	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»		
8	Международный день распространения грамотности «Час истории». Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин.	1 курсы	Учебные аудитории АСПК		Преподаватели русского языка	ЛР-2,5	Гражданско-патриотическое		
25-29	Неделя безопасности дорожного движения Информационно-просветительские классные часы	1-4 курсы	Учебные аудитории АСПК		Социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3	Модуль «Правовое воспитание»		
27	День работника дошкольного образования	1-4 курсы Дошк	Актовый зал		Старший методист отделения, преподаватели спец дисциплин	ЛР-2,4	Профессионально-ориентирующее		
ОКТАБРЬ									
1	Международный день пожилых людей	2-4 курсы, члены	Актовый зал		Старший методист отделения,	ЛР-2,6	Профессионально-ориентирующее		

	Круглый стол «Современный мир пожилого человека»	Студенческого совета		преподаватели специальных дисциплин		
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Освещение событий в рамках преподаваемой дисциплины с использованием рекомендованных материалов	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Заведующий учебной частью, преподаватели ОБЖ	ЛР-2,3	Гражданско-патриотическое Экологическое
5	Международный день учителя День профессионально-технического образования Праздничный концерт	1-4 курсы, члены студенческого совета	Актовый зал	Руководитель службы ВР, старшие методисты отделений	ЛР-2,3,4,7	Культурно-творческое, профессионально-ориентирующее
3-4 недели октября	Блок мероприятий в рамках I этапа Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	1 курс	АСПК	Руководитель службы ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3,9	Спортивное и здоровьесориентирующее
22	«Родина в сердце» /патриотическое воспитание на уроках физической культуры и ОБЖ/ Межрегиональный семинар (в рамках НСО Эврика)	Студенты и преподаватели АСПК, учителя АО	МБОУ «Карагалинская СОШ»	ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР-2,3,7	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее

30	День памяти жертв политических репрессий «Час истории». Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин.	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Преподаватели ПШК ОГСЭД	ЛР- 2,3,7,8	Гражданско-патриотическое
НОЯБРЬ						
4	День народного единства «Час истории». Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин.	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Преподаватели ПШК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7, 8	Гражданско-патриотическое
	День народного единства Открытый урок	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПШК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7, 8	Гражданско-патриотическое
7	100 лет Всесоюзной пионерской организации	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПШК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5	Гражданско-патриотическое
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Преподаватели литературы	ЛР- 2,3,5,7,	Гражданско-патриотическое
16	Международный день толерантности Крутой стол с представителями духовенства и национально-культурных обществ «Мы – жители многонационального края»	1-4 курсы, члены Студенческого совета	Актовый зал	Руководитель службы воспитательной работы, социальный педагог	ЛР- 2,3,5,7, 8	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»

	«Конституция РФ и межэтнические отношения» Единый информационно-просветительский классный час.	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3,5,7,8	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»
	Цикл валеологических бесед	2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Шапошникова О.К.	ЛР-9	Спортивное и здоровьесориентирующее
26	День матери (28 ноября) Социальная акция	1-4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Руководитель службы ВР, Студенческое самоуправление	ЛР-7,11,12	Культурно-творческое, гражданско-патриотическое
26	Современные образовательные технологии в практике работы начальной школы Семинары – практикумы (в рамках НСО Эврика)	Студенты и преподаватели АСПК, учителя АО	МБОУ «Красноярская СОШ №1»	ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
	«ТСО и их применение в образовательном процессе» конкурс методических разработок	3 курс	Учебные аудитории АСПК	ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
	«Лев Выготский - человек, опередивший своё время. От творческой школы до инклюзии» Педагогические чтения (в рамках НСО Эврика)	Студенты и преподаватели АСПК	Учебный кабинет АСПК	ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
ДЕКАБРЬ						

1-5	«Всемирный день борьбы со СПИДом» Информационно-просветительские мероприятия	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог	ЛР-9	Спортивное и здоровьесоориентирующее
3	День неизвестного солдата «Час истории» Освещений событий в рамках преподаваемых дисциплин	1 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
5	День добровольца (волонтера) Социальная акция «Узнай о волонтерстве»	1 курс	Актовый зал	Руководитель службы ВР, актив Студенческого совета, классные руководители	ЛР-1,2,6	Гражданско-патриотическое Модуль «Добровольцы среди нас!»
9	День Героев Отечества Фотогалерея	1-2 курсы	Рекреация 1 этажа	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
10	Единый урок «Права человека»	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог	ЛР-2,3,5,7	Модуль «Правовое воспитание»
10	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
11	День Конституции Российской Федерации (12 декабря) Правовая игра «Знаюк конституции»	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
13-17	«Конституция РФ и межэтнические отношения»	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое

	Единый информационно-просветительский классный час.					8	Модуль «Правовое воспитание»
	«Предупреждение межнациональных конфликтов» Встреча – беседа с представителем Центра по противодействию экстремизму УМВД АО	2 курс	Актовый зал		Социальный педагог, классные руководители	ЛР- 2,3,5,7, 8	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»
30	100 лет со дня образования СССР Информационно-просветительское мероприятие	1,4 курсы	Учебные аудитории АСПК		Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
	РешаКубка «Скулбрендинг и кастомизация образовательного процесса»	3 курсы	Учебные аудитории АСПК		Председатель ПЦК педагоги, психологии и частных методик	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
	Неделя педагогики и психологии Цикл занятий	2 курс	Учебные аудитории АСПК		Председатель ПЦК педагоги, психологии и частных методик	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
Ноябрь-декабрь	«Мы познаем мир» Областной конкурсе проектов для обучающихся 1-11 классов	НСО Эврика	АСПК		Председатель ПЦК педагоги, психологии и частных методик	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
ЯНВАРЬ							
25	«Татьянин день» Студенческий капустник	1-4 курсы	Актовый зал		Руководитель службы ВР, классные	ЛР- 2,3,11	Культурно-творческое, студенческое

							руководители, актив Студенческого совета		самоуправление
27	День снятия блокады Ленинграда «Час истории» Освещений событий в рамках преподаваемых дисциплин	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое			
27	Международный день памяти жертв Холокоста Студенческая конференция	1, 4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7, 8	Гражданско-патриотическое			
	«Поделится секретам» Областной методический квест (в рамках НСО Эврика)	3 курс и учителей сельских школ области	АСПК	Председатель ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 13- 17	Профессионально-ориентирующее			
ФЕВРАЛЬ									
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) «Час истории» Освещений событий в рамках преподаваемых дисциплин	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое			
8	День русской науки Информационно-просветительские мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин	3-4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатели ПЦК	ЛР- 2,3,5,7, 13-17	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее			

8	<p>День памяти юного героя антифашиста Конкурс буклетов</p> <p>Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»</p> <p>Всемирный день безопасного интернета Информационно-профилактический мероприятие Единый кураторский час «Безопасность в сети Интернет»</p>	1-2 курсы	АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
		1-2 курсы	АСПК	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР- 2,3,5,7, 8	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»
		1 курс	Учебные аудитории АСПК	Классные руководители	ЛР- 2,4,10	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»
13	150 лет первой почтовой открытке	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
15	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Единый информационно-просветительский час, беседы, круглые столы, классные часы «Час истории» Освящений событий в рамках преподаваемых дисциплин</p>	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Классные руководители Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое

3-4 недели марта	Блок мероприятий в рамках второй этапа Всероссийской акции «Сообщни, где торгуют смертью»	2 курс	АСПК	Руководитель службы ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1,2,9	Спортивное и здоровьесориентирующее
21	Международный день родного языка Освещений событий в рамках преподаваемых дисциплин	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатели ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
23	День защитников Отечества Рыцарский турнир «Тяжело в учении – легко в бою»	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
23	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР1,2,9	Спортивное и здоровьесориентирующее
	Конкурс кроссвордов «Знаете ли вы русский язык?»	2 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатели ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
	«Как воспитать Счастливого Человека?! Памяти В.А. Сухомлинского/ Научно-практическая конференция(в рамках НСО Эврика)	Студенты и преподаватели АСПК	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
	Интересные встречи	Студенты и преподаватели АСПК	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
МАРТ						

1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заведующий учебной частью, преподаватели ОБЖ	ЛР-2,3	Гражданско-патриотическое Экологическое
7	Международный женский день 8 марта Праздничный концерт	1-4 курсы, члены Студенческого совета	Актовый зал	Руководитель службы ВР	ЛР- 11,12	Культурно-творческое
7	Спортивный праздник «А ну-ка, девушки»	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР-2, 9	Спортивное и здоровьесориентирующее
3-4 недели	Блок мероприятий в рамках второй этапа Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	2 курс	АСПК	Руководитель службы ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,9	Спортивное и здоровьесориентирующее
18	День воссоединения Крыма с Россией Студенческая конференция	1, 4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК	ЛР- 2,3,5,7, 13-17	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее
	Цикл валеологических бесед	2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Шапошникова О.К.	ЛР-2,9	Спортивное и здоровьесориентирующее

21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Взаимодействие с учреждениями региона по организации совместных мероприятий (концерты, встречи, круглые столы и т.д.)	1-2 курсы	Колледж Творческие площадки города	Руководитель службы ВР, классные руководители	ЛР- 2,5,7	Культурно-творческое
	«Учитель и социети» Информационно-дискуссионная площадка	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК педагоги, психологии и частных методик	ЛР-13-17	Профессионально-ориентирующее
АПРЕЛЬ						
7	Социальный проект «День здоровья»	3 курс	АСПК	Преподаватели ПЦК физической культуры, частных методик и ОБЖ	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
12	День космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК математики, естественнонаучных дисциплин и частных методик	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
	Квест-игра «Покорители космоса»	1,4 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7, 13-15	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее

19	День единых действий Урок памяти	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско- патриотическое
30	Всероссийский открытый кросс «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Заведующий учебной частью, преподаватели ОБЖ	ЛР-3,7	Экологическое
	Коллективное творчество в воспитательной системе школы Семинары – практикумы (в рамках НСО Эврика)	Студенты и преподаватели АСПК, учителя АО	МБОУ «Красноярская СОШ №1»	Председатель ПЦК педагогике, психологии и частных методик	ЛР 13- 17	Профессионально- ориентирующее
	«Здоровьеберегающие технологии в организации урочной и внеурочной деятельности» Региональный семинар – практикум (в рамках НСО Эврика)	Студенты и преподаватели АСПК, учителя АО	МБОУ «Карагалинская СОШ»	Председатель ПЦК педагогике, психологии и частных методик	ЛР 13- 17	Спортивное и здоровьесориентирующее, профессионально- ориентирующее
	Методика КТД Мастер-класс	Студенты и преподаватели АСПК	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК педагогике, психологии и частных методик	ЛР 13- 17	Спортивное и здоровьесориентирующее, профессионально- ориентирующее
МАЙ						
31.04	Праздник весны и труда История праздника	1 курсы	Актовый зал	Руководитель службы ВР, члены Студенческого совета	ЛР - 4,11	Гражданско- патриотическое, Студенческое самоуправление,

							профессионально-ориентирующее патриотическое
Блок мероприятий ко Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. (9 мая)							
24.04-12.05	Акция «Георгиевская ленточка» В соответствии с положением о проведении акции	1-4 курсы	АСПК	Актив Студенческого совета	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое, Студенческое самоуправление	Гражданско-патриотическое
6	Праздничный концерт ко Дню победы	1-4 курсы	Актный зал	Руководитель службы ВР	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое, Студенческое самоуправление	Гражданско-патриотическое
9	Акция «Бессмертный полк» Участие в шествии	1-4 курсы	г. Астрахань	Руководитель службы ВР, классные руководители	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое, Студенческое самоуправление	Гражданско-патриотическое
24	День славянской письменности и культуры Освещений событий в рамках преподаваемых дисциплин	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее	Гражданско-патриотическое
26	Конкурс чтений	1 курс	АСПК	Председатель ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое	Гражданско-патриотическое
	День российского	2-3 курсы	Учебные	Руководитель службы	ЛР-	Молодежное	Молодежное

	предпринимательства Уроки финансовой грамотности		аудитории АСПК	ВР	2,4,10	предпринимательство
	Круглый стол «Молодежь и экстремизм» с участием ОПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Астрахани	1-2 курсы	АСПК	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР-2,3,5,7,8	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»
31	«Международный день борьбы с курением» Информационно-просветительские мероприятия	1-2 курсы	АСПК	Руководитель службы ВР, Студенческий совет	ЛР-3,7,9	Спортивное и здоровьесориентирующее
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Благотворительная акция «подари детям радость!»	1 курсы	Площадки города	Преподаватели ПЦК предметов ПЦ	ЛР-2,3,7,11,12	Профессионально-ориентирующее
6	День русского языка - Пушкинский день России	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР-2,3,7,11,12	Гражданско-патриотическое
12	День России классный час, беседа, круглый стол, викторина, экскурсия	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Руководитель службы ВР, Классные руководители	ЛР-2,3,5,7,11	Гражданско-патриотическое
22	День памяти и скорби «Час истории» Освещений	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3,5	Гражданско-патриотическое

	событий в рамках преподаваемых дисциплин				7,11	
Третья декада июня	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом наркотиков	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3, 7,9	Спортивное и здоровьесориентирующее