

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Астраханский социально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ АО «АСПК»)



«Утверждено»  
Директор ГАПОУ АО «АСПК»  
А.Л. Хаченьян

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 49.02.01

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Рассмотрено и утверждено  
Педагогическим Советом  
ГАПОУ АО «АСПК».  
Протокол № 21 от 30.08.2021.

Астрахань, 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания (далее-Программа воспитания) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства воспитания и обучения в процессе подготовки профессиональных кадров;</li> <li>– создание необходимых условий для гуманизации межличностных отношений преподавателей и студентов, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;</li> <li>– формирование и продолжение традиций Колледжа, повышения воспитательного потенциала учебных занятий;</li> <li>– профилактика негативных, деструктивных форм поведения;</li> <li>– организация социальной работы со студентами, в том числе со студентами особых категорий (дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот</li> </ul>



	<p>и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– совершенствование системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач;</li><li>– проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды;</li><li>– создание условий для самореализации и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивной, профессиональной сферах;</li><li>– организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса Колледжа через систему социально - педагогической и психологической поддержки;</li><li>– содействие процессу социализации обучающихся и формированию ценностей: ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение основных социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений; воспитание гармонично развитой личности и формирование принципов здорового образа жизни;</li><li>– создание интерактивной образовательной среды, формирующей духовно-нравственное и правовое сознание, социальную активность, лидерские качества, гражданскую ответственность, ценностное отношение к здоровью, стимулирование саморазвития;</li><li>– обеспечение открытости учебно-воспитательного процесса через взаимодействие его участников в учебной, творческой, профессиональной, трудовой и других видах социально значимой деятельности;</li><li>– реализация принципа делового сотрудничества субъектов образовательного процесса, принятие преподавателями и студентами Колледжа этических стандартов поведения;</li><li>– стимулирование социально позитивных форм активности личности; содействие развитию студенческих объединений (студенческих отрядов, клубов, творческих коллективов);</li><li>– развитие эффективной системы студенческого самоуправления;</li><li>– совершенствование профессионально-этических отношений, воспитание целеустремленности, мобильности, нацеленности на профессиональный рост;</li></ul> <p>развитие навыков работы в команде у обучающихся Колледжа.</p>
--	---

Сроки реализации программы	Сентябрь 2021-июнь 2025 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, руководитель службы воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, старшие методисты отделений, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей



Рабочая программа воспитания для специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе Примерной программы воспитания для УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт, разработанной ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования», с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для личностного и профессионального развития обучающихся ГАПОУ АО «АСПК» (далее-Колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Процесс реализации воспитательной работы в Колледже заключается в создании комплекса содержательных и организационных условий управления воспитательным процессом, формировании общей и профессиональной культуры обучающихся, создании воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

Представленные ниже принципы воспитания выступают как основополагающие требования к организации и осуществлению образовательного процесса в Колледже, а также дают представление о том, какой должна быть практическая организация этого процесса.

Общие принципы воспитания:



1. Воспитание личности происходит только в процессе включения ее в деятельность.

2. Воспитание есть стимулирование активности формируемой личности в организуемой деятельности.

3. В процессе воспитания необходимо проявлять гуманность и уважение к личности в сочетании с высокой требовательностью.

4. В процессе воспитания необходимо открывать перед обучающимися перспективы их роста, помогать им добиваться радости успехов.

5. В процессе воспитания необходимо выявлять и опираться на положительные качества обучающихся.

6. В воспитании необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

7. Воспитание должно осуществляться в коллективе и через коллектив.

В процессе воспитания необходимо добиваться единства и согласованности педагогических усилий. Здесь следует отметить требования, предъявляемые к принципам воспитания:

- обязательность;
- комплексность;
- равнозначность.

*Обязательность* предполагает строгое воплощение принципов воспитания в практику. Нарушение же принципов может резко снижать эффективность воспитательного процесса.

Принципы несут в себе требование *комплексности*, предполагающее их одновременное применение на всех этапах воспитательного процесса.

Принципы воспитания *равнозначны*, среди них нет главных и второстепенных. Одинаковое внимание ко всем принципам предотвращает возможные нарушения воспитательного процесса.

**Методы воспитательной работы.** В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств



конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения. Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния, что в наибольшей степени проявляется при участии обучающихся в проектной деятельности и формировании опыта профессионального и личностного взаимодействия.

#### **Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние. Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

Реализация процессов воспитания и социализации, в первую очередь, призваны обеспечить применение таких способов и приемов воспитания, которые способствовали бы стимулированию потребности обучающихся к личному развитию, формированию их сознания (знаний, взглядов, убеждений), совершенствованию поведения и волевой сферы в целях формирования определенных личностных результатов.



<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11



Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР-2,3,7,9,13-15
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ЛР-2,3,7,9,13-17
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ЛР-,3,7,9,13-15
ПМ.04 Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности населения по месту жительства и на производстве	ЛР-,3,7,9,12,13-15
ПМ.05 Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена	ЛР-2,9,13-15

Практическая реализация Рабочей программы воспитания осуществляется в рамках направлений воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Культурно-творческое воспитание;



3. Спортивное и здоровьеориентирующее;
4. Профессионально-ориентирующее (Развитие карьеры);
5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство);
6. Экологическое воспитание;
7. Студенческое самоуправление.

Структура программы воспитания состоит из следующих воспитательных модулей:

ВМ.01 «Правовое сознание»

ВМЦ.01.01. «Адаптационный курс: правовая культура и традиции колледжа»

ВМЦ.01.02. Профилактика правонарушений в молодежной среде».

ВМЦ. 01.03. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»

ВМЦ. 01.04. Профилактика наркомании и табакокурения.

ВМ.02 «Профессиональный выбор»

ВМЦ.02.01. «Адаптационный курс: Первые шаги в профессии».

ВМЦ.02.02. «Саморазвитие – движение вверх»

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Предметом оценки являются:

1) условия, созданные для воспитания обучающихся в соответствии со структурой и содержанием воспитательной деятельности, условия реализации воспитательной деятельности (нормативно - правовое и научно-методическое, кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение), деятельность органов самоуправления обучающихся, общественных молодежных организаций и объединений обучающихся;

2) процесс реализации воспитательной работы Колледжа (программа воспитания, календарный план воспитательной работы, мониторинг результатов сформированности личностных результатов обучающихся);

3) мониторинг результатов учебно-воспитательной деятельности.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта и сетевых информационных ресурсов, анкетирование и диагностика обучающихся, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность, удовлетворенность воспитательной деятельностью колледжа.



Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов.

*Количественные*, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.

*Качественные*, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д.

### **Критерии эффективности реализации программы воспитания**

Критерии оценки воспитательной работы в Колледже:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Колледже, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений/должностных инструкций.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Колледже, планов отделений, групп по учебно-воспитательной работе; индивидуальных планов классных руководителей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися по всем направлениям системы воспитательной работы.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Педагогическом Совете Колледжа, Методических объединениях, совещаниях, родительских собраниях и т.д.).

4. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы кружков, творческих коллективов, клубов, работы спортивных секций и т.д.

5. Деятельность классных руководителей учебных групп.

6. Наличие и эффективность работы молодежных общественных организаций (Студенческий Совет, старостат, и др. – протоколы, количество участников, отчетная документация).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы.

8. Организация и проведение внеучебной работы (количество занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях, достижения обучающихся в общественной и учебной деятельности);



9. Наличие пресс-центра Колледжа (стенгазета, сайт, наглядная агитация и др.)

10. Наличие музея/материалов, отражающих историю Колледжа, галереи выпускников, фотоальбомов.

11. Отчетная документация по информационно-разъяснительной профилактической работе (количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения, количество правонарушений несовершеннолетних обучающихся, сведения по «группе риска»).

12. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей).

13. Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников - материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, сотрудников, получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам директора, распоряжениям, служебным запискам и т.д.).

14. Повышение имиджа Колледжа (публикации в прессе, анкетирование и т.д.).

15. Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории обучающихся – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, студенческие семьи, обучающиеся, имеющие детей, матери/отцы одиночки, обучающиеся из малообеспеченных семей, несовершеннолетние).

16. Использование потенциала преподаваемых дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности с направлениями воспитания: гражданско-патриотическое; культурно-творческое; спортивное и здоровьесориентирующее; профессионально-ориентирующее (Развитие карьеры); бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство); экологическое воспитание; студенческое самоуправление.



17. Культура бытия (эстетическое оформление в Колледже, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

Ежегодные планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются с учетом мониторинга.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;



- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой в колледже обеспечивается



следующим кадровым составом:

- руководитель службы воспитательной работы;
- старшие методисты отделений;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- классные руководители;
- преподавательский состав колледжа.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, обеспечивающие проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинет руководителя службы воспитательной работы;
- кабинет психолога и кабинет социального педагога;
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, актовый зал);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования,



общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

на период 2021-2025 гг.

Астрахань, 2021



Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование направления ВР/ модуля
<b>В течение учебного года</b>						
	Участие в спортивных соревнованиях спартакиады ССУЗов	Члены сборных команд по видам спорта	По графику соревнований	Руководитель ФВ Преподаватели физической культуры, частных методик и ОБЖ	ЛР-3,9,13-17	Спортивное и здоровьесориентирующее, профессионально-ориентирующее
	Организация и судейство областных, городских, районных и школьных спортивных соревнований и физкультурных праздников студентами колледжа	3-4 курсы	По запросам работодателей	Руководитель ФВ Преподаватели физической культуры, частных методик и ОБЖ	ЛР 13-17	Спортивное и здоровьесориентирующее, профессионально-ориентирующее
	Подготовка и участие студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	3-4 курсы	По графику	Председатель ИЦК физической культуры, частных методик и ОБЖ	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	День знаний Классные часы Ознакомительная экскурсия «Спортивная база АСПК»	1 курс, члены Студенческого	АСПК	Заместитель директора, старшие методисты отделений, руководитель службы	ЛР-3,11	Культурно-творческое Модуль «Правовое

		совета		ВР, классные руководители		сознание» ВМЦ.01.01. «Адаптационный курс: правовая культура и традиции колледжа»
1-10	Субботник по уборке спортивной площадки АСПК «Грудовой десант»	2 курс		Преподаватели ПЦК	ЛР 2,11,10	Культурно-творческое
2	День окончания Второй мировой войны «Час истории». Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин.	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Преподаватели истории и обществознания	ЛР- 1,3,5,5	Гражданско-патриотическое
3-8	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) «Все мы разные – в этом наше богатство» Единый информационно-просветительский классный час	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,7,8	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»
8	Международный день распространения грамотности «Час истории». Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин.	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Преподаватели русского языка	ЛР-2,5	Гражданско-патриотическое
	Исследовательский проект «Оценка двигательной и физической подготовленности обучающихся 1 курса»	1 курс	АСПК	Преподаватели ПЦК физической культуры, частных методик и ОБЖ	ЛР-9	Профессионально-ориентирующее
25-29	Неделя безопасности дорожного движения Информационно-просветительские	1-4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3	Модуль «Правовое воспитание»



27	классные часы Соревнования, посвященные Всемирному дню туризма	1-4 курсы	АСПК	Преподаватели ПЦК физической культуры, частных методик и ОБЖ, классные руководители	ЛР-2,9,13-17	Спортивное и здоровьесориентирующее, профессионально-ориентирующее
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>Международный день пожилых людей</b> Круглый стол «Современный мир пожилого человека»	2-4 курсы, члены Студенческого совета	Актовый зал	Старший методист отделения, преподаватели специальных дисциплин	ЛР – 2,6,7,13-17	Профессионально-ориентирующее
	<b>Поздравление ветеранов труда</b>	1-2 курс		Председатель ПЦК, классные руководители	ЛР – 2,6,7,13-17	Гражданско-патриотическое
1-15	Учебная экскурсия «Знакомство с деятельностью дворовых клубов»	3 курс		Преподаватели ПЦК физической культуры, частных методик и ОБЖ	ЛР – 2,6,7,9,13-17	Спортивное и здоровьесориентирующее, профессионально-ориентирующее
4	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Освещение событий в рамках преподаваемой дисциплины с использованием рекомендованных материалов	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Заведующий учебной частью, преподаватели ОБЖ	ЛР-2,3,10	Гражданско-патриотическое Экологическое
5	<b>Международный день Учителя</b> День профессионально-технического образования	1-4 курсы, члены студенческого	Актовый зал	Руководитель службы ВР, старшие методисты отделений	ЛР-2,3,4,7	Культурно-творческое, профессионально-ориентирующее

	Праздничный концерт	кого совета				
3-4 недели	Блок мероприятий в рамках I этапа Всероссийской акции «Сообщни, где торгуют смертью»	1 курс	АСПК	Руководитель службы ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3,9	Спортивное и здоровьесориентирующее
30	День памяти жертв политических репрессий «Час истории». Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3,7	Гражданско-патриотическое
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства «Час истории». Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин.	1-2 курс	Учебные аудитории АСПК	Преподаватели ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3,5,7,8	Гражданско-патриотическое
	День народного единства Открытый урок	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3,5,7,8	Гражданско-патриотическое
7	100 лет Всесоюзной пионерской организации	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3,5	Гражданско-патриотическое
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Преподаватели литературы	ЛР-2,3,5,7,	Гражданско-патриотическое
15	Мастер-класс «Внеклассная работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	3 курс	АСПК	Преподаватель ПЦК		Профессионально-ориентирующее
16	Международный день толерантности Круглый стол с представителями	1-4 курсы, члены	Учебные аудитории АСПК	Руководитель службы воспитательной работы, социальный	ЛР-2,3,5,7,8	Модуль «Правовое воспитание»



	духовства и национально-культурных обществ «Мы – жители многонационального края»	Студенческого совета	Учебные аудитории АСПК	педагог		
?	<b>Цикл валеологических бесед</b>	2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Шапошникова О.К.	ЛР-2,3,5,7,8	Спортивное и здоровьесориентирующее
26	<b>День матери (28 ноября)</b> Социальная акция	1-4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Руководитель службы ВР, Студенческое самоуправление	ЛР-9	Культурно-творческое, гражданско-патриотическое
	<b>Мастер-класс «Внеклассная работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</b>	3 курс	АСПК	Преподаватель ПЦК физической культуры, частных методик и ОБЖ	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
	Занятие «Девиантное и делинквентное поведение детей и подростков» совместно со специалистами Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей	1-4 курсы	Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей	ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 2,7, 13-17	Профессионально-ориентирующее
?	Участие в ежегодном мероприятии для замещающих семей «Приемная семья – спортивная семья» на организованном Ассоциацией замещающих семей «Содружество»	1-4 курсы	Ассоциация замещающих семей «Содружество»	ПЦК педагогики, психологии и частных методик		Профессионально-ориентирующее
	Занятие «Должностные обязанности специалиста по социальной работе» совместно со специалистами по социальной работе МЦ «Содействие»	3 «С»	МЦ «Содействие»	ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее

## ДЕКАБРЬ

1-5	«Всемирный день борьбы со СПИДом» Информационно-просветительские мероприятия	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог	Спортивное и здоровьесориентирующее
1-15	Оформление стенда «Выпускники специальности Физическая культура»	1 курс	АСПК	Преподаватели	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее
3	<b>Международный день инвалидов</b> Социальная акция для детей - инвалидов «Шаг навстречу»	2-4 курсы	В рамках сетевого взаимодействия	Руководитель службы ВР, старшие методисты отделений, преподаватели ПЦК	Гражданско-патриотическое Модуль «Добровольцы среди нас!»
3	<b>День неизвестного солдата</b> «Час истории» Освещения событий в рамках преподаваемых дисциплин	1 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	Гражданско-патриотическое
5	<b>День добровольца (волонтера)</b> Социальная акция «Узнай о волонтерстве»	1 курс	Актовый зал	Руководитель службы ВР, актив Студенческого совета, классные руководители	Гражданско-патриотическое Модуль «Добровольцы среди нас!»
9	<b>День Героев Отечества</b> Фотогалерея	1-2 курсы	Рекреация 1 этажа	Председатель ПЦК ОГСЭД	Гражданско-патриотическое
10	<b>Единый урок «Права человека»</b>	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог	Модуль «Правовое воспитание»
10	<b>200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова</b> Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК русского языка, литературы и частных методик	Гражданско-патриотическое
11	<b>День Конституции Российской</b>	1 курс	Учебные	Председатель ПЦК	Гражданско-



цини (12 декабря) за игра «Знаок уции»		аудитории АСПК	ОГСЭД	2,3,5,7	патриотическое
итунция РФ и ические отношения» информационно- ительский классный час.	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР- 2,3,5,7,8	Гражданско- патриотическое Модуль «Правовое воспитание»
кий проект «Предметно- ющая среда физического ния»	4 курс		Председатель ПЦК физической культуры, частных методик и ОБЖ	ЛР 13-17	Профессионально- ориентирующее
преждение ональных конфликтов» – беседа с представителем по противодействию изму АО	2 курс	Актовый зал	Социальный педагог, классные руководители	ЛР- 2,3,5,7,8	Гражданско- патриотическое Модуль «Правовое воспитание»
ный праздник «Новогодний скоп»	2-3 курсы	АСПК	Преподаватели ПЦК физической культуры, частных методик и ОБЖ	ЛР -2,9	Спортивное и здоровьеориентирующее, профессионально- ориентирующее
со дня образования СССР ационно-просветительское е мероприятие	1,4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско- патриотическое
<b>ЯНВАРЬ</b>					
ин день» Студенческий ик	1-4 курсы	Актовый зал	Руководитель службы ВР, классные руководители, актив Студенческого совета	ЛР- 2,3,11	Культурно-творческое, студенческое самоуправление
атия блокады Ленинграда	1 курс	Учебные	Председатель ПЦК	ЛР-	Гражданско-

	«Час истории» Освещенный событиями в рамках преподаваемых дисциплин		аудитории АСПК	ОГСЭД	2,3,5,7	патриотическое
27	<b>Международный день памяти жертв Холокоста</b> Студенческая конференция	1, 4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7,8	Гражданско-патриотическое,
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-15	<b>Творческий проект «Юртрет учителя физической культуры»</b>	2 курс	АСПК	Председатель ПЦК физической культуры, частных методик и ОБЖ	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> «Час истории» Освещенный событиями в рамках преподаваемых дисциплин	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7,8,	Гражданско-патриотическое
8	<b>День русской науки</b> Информационно-просветительские мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин	3-4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатели ПЦК	ЛР- 2,3,5,7	Профессионально-ориентирующее
8	<b>День памяти юного героя антифашиста</b> Конкурс буклетов	1-2 курсы	Колледж	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
	<b>Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»</b>	1-2 курсы	АСПК	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР- 2,3,5,7,8,	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»
8	<b>Всемирный день безопасного интернета</b> Информационно-профилактический мероприятие Единый кураторский час «Безопасность в сети Интернет»	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Классные руководители	ЛР- 2,4,10	Спортивное и здоровьесориентирующее



13	150 лет первой почтовой открытке	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7,8	Гражданско-патриотическое
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:</b> Единый информационно-просветительский час, беседы, круглые столы, классные часы «Час истории» Освещений событий в рамках преподаваемых дисциплин	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Классные руководители Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7,8	Гражданско-патриотическое
21	<b>Международный день родного языка</b> Освещений событий в рамках преподаваемых дисциплин	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатели ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР- 2,3,5,7,8	Гражданско-патриотическое
23	<b>День защитников Отечества</b> Рыцарский турнир «Тяжело в учении – легко в бою»	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7,8	Гражданско-патриотическое
23	<b>Спортивный праздник «День защитника Отечества»</b>	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР-2,9	Спортивное и здоровьесориентирующее
?	<b>Конкурс кроссвордов «Знаете ли вы русский язык?»</b>	2 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатели ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
<b>МАРТ</b>						
1	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</b>	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Заведующий учебной частью, преподаватели ОБЖ	ЛР- 2,3,5,7,10	Гражданско-патриотическое Экологическое
7	<b>Международный женский день 8</b>	1-4 курсы,	Актовый зал	Руководитель службы	ЛР-11,12	Культурно-творческое

	<b>марта</b> Праздничный концерт	члены Студенчес кого совета		ВР		
7	<b>Спортивный праздник «А ну-ка, девушки»</b>	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР-2, 9	Спортивное и здоровьесориентирующее
3-4 недели	<b>Блок мероприятий в рамках второй этапа Всероссийской акции «Сообщин, где торгуют смертью»</b>	2 курс	АСПК	Руководитель службы ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3,5,7,13-17	Спортивное и здоровьесориентирующее
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Студенческая конференция	1, 4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК	ЛР-2,9	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее
	<b>Цикл валеологических бесед</b>	2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Шапошникова О.К.	ЛР-2,5,7	Спортивное и здоровьесориентирующее
21-27	<b>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</b> Взаимодействие с учреждениями региона по организации совместных мероприятий (концерты, встречи, круглые столы и т.д.)	1-2 курсы	Колледж Творческие площадки города	Руководитель службы ВР, классные руководители	ЛР-2, 9	Культурно-творческое
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1-15	<b>Фестиваль спорта и здоровья</b>	1-4 курсы	АСПК	Руководитель ФВ, преподаватели ПЦК физической культуры,		Спортивное и здоровьесориентирующее, профессионально-



						частных методик и ОБЖ		оринтирующее
7	Социальный проект «День здоровья»	3 курс	АСПК	Преподаватели ПЦК физической культуры, частных методик и ОБЖ	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее		
12	День космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Преподаватель ПЦК математики, естественнонаучных дисциплин и частных методик	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое		
19	День единных действий Урок памяти	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Преподаватель ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое		
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Заведующий учебной частью, преподаватели ОБЖ	ЛР-3,7	Экологическое		
<b>МАЙ</b>								
31.04	Праздник весны и труда История праздника	1 курсы	Учебные аудитории АСПК	Руководитель службы ВР, члены Студенческого совета	ЛР-4,11	Гражданско-патриотическое, Студенческое самоуправление, профессионально-ориентирующее		
	Военные сборы	4 курс	АСПК	Преподаватели ПЦК физической культуры, частных методик и ОБЖ	ЛР 1,2,3,9	Гражданско-патриотическое		
<b>Блок мероприятий ко Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. (9 мая)</b>							Гражданско-патриотическое	

24.04-12.05	Акция «Георгиевская ленточка» В соответствии с положением о проведении акции	1-4 курсы	АСПК	Актив Студенческого совета	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое, Студенческое самоуправление
5-10	Внеклассное мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!»	1,2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Руководитель ФВ, преподаватель ОБЖ	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
6	Праздничный концерт ко Дню победы	1-4 курсы	Актовый зал	Руководитель службы ВР	ЛР-2,3,5,7,1 1	Гражданско-патриотическое, Студенческое самоуправление
9	Акция «Бессмертный полк» Участие в шествии	1-4 курсы	г. Астрахань	Руководитель службы ВР, классные руководители	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое, Студенческое самоуправление
24	<b>День славянской письменности и культуры</b> Освещений событий в рамках преподаваемых дисциплин	1 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее
	<b>Конкурс чтецов</b>	1 курс	АСПК	Председатель ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
26	<b>День российского предпринимательства</b> Уроки финансовой грамотности	2-3 курсы	Учебные аудитории АСПК	Руководитель службы ВР	ЛР-2,4,10	Молодежное предпринимательство
	<b>Круглый стол «Молодежь и экстремизм»</b> Встреча с сотрудником ОПДН	1-2 курсы	АСПК	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР-2,3,5,7,8	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое



	ОМВД России по Ленинскому району г. Астрахани						воспитание»
31	«Международный день борьбы с курением» Информационно-просветительские мероприятия	1-2 курсы	Колледж	Руководитель службы ВР, Студенческий совет	ЛР- 3,7,9	Спортивное и здоровьесориентирующее	
<b>ИЮНЬ</b>							
1	<b>Международный день защиты детей</b> Благотворительная акция «подари детям радость!»	1 курсы	Площадки города	Преподаватели ПЦК предметов ПЦ	ЛР-2,3, 7,11,12	Профессионально-ориентирующее	
12	<b>День России</b> классный час, беседа, круглый стол, викторина, экскурсия	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Руководитель службы ВР, Классные руководители	ЛР-2,3, 7,11,12	Гражданско-патриотическое	
22	<b>День памяти и скорби</b> «Час истории» Освещений событий в рамках преподаваемых дисциплин	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3, 7,11,12	Гражданско-патриотическое	
<b>Третья декада июня</b>	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом наркотиков	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3, 7,9	Спортивное и здоровьесориентирующее	

