

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Астраханский социально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ АО «АСПК»)



«Утверждено»  
Директор ГАПОУ АО «АСПК»  
А.Л. Хаченьян

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 44.02.01**

**«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Рассмотрено и утверждено  
Педагогическим Советом  
ГАПОУ АО «АСПК».  
Протокол № 21 от 30.08.2021.

Астрахань, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания (далее-Программа воспитания) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г N 273-ФЗ;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>– Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>– Закон № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г.;</li> <li>– Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>– Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690);</li> <li>– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 г.);</li> </ul>



	<p>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства воспитания и обучения в процессе подготовки профессиональных кадров;</li> <li>– создание необходимых условий для гуманизации межличностных отношений преподавателей и студентов, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;</li> <li>– формирование и продолжение традиций Колледжа, повышения воспитательного потенциала учебных занятий;</li> <li>– профилактика негативных, деструктивных форм поведения;</li> <li>– организация социальной работы со студентами, в том числе со студентами особых категорий (дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>– совершенствование системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач;</li> <li>– проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды;</li> <li>– создание условий для самореализации и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивной, профессиональной сферах;</li> <li>– организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса Колледжа через систему социально - педагогической и психологической поддержки;</li> <li>– содействие процессу социализации обучающихся и формированию ценностей: ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение основных социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений; воспитание гармонично развитой личности и формирование принципов здорового образа жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание интерактивной образовательной среды, формирующей духовно-правственное и правовое сознание, социальную активность, лидерские качества, гражданскую ответственность, ценностное отношение к здоровью, стимулирование саморазвития;</li> <li>– обеспечение открытости учебно-воспитательного процесса через взаимодействие его участников в учебной, творческой, профессиональной, трудовой и других видах социально значимой деятельности;</li> <li>– реализация принципа делового сотрудничества субъектов образовательного процесса, принятие преподавателями и студентами Колледжа этических стандартов поведения;</li> <li>– стимулирование социально позитивных форм активности личности; содействие развитию студенческих объединений (студенческих отрядов, клубов, творческих коллективов);</li> <li>– развитие эффективной системы студенческого самоуправления;</li> <li>– совершенствование профессионально-этических отношений, воспитание целеустремленности, мобильности, нацеленности на профессиональный рост;</li> <li>– развитие навыков работы в команде у обучающихся Колледжа.</li> </ul>
Сроки реализации программы	<i>Сентябрь 2021-июнь 2025гг.</i>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора, руководитель службы воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, старшие методисты отделений, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>



Рабочая программа воспитания для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» разработана на основе Примерной программы воспитания для организаций профессионального образования, разработанной ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования», с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для личностного и профессионального развития обучающихся ГАПОУ АО «АСПК» (далее-Колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Процесс реализации воспитательной работы в Колледже заключается в создании комплекса содержательных и организационных условий управления воспитательным процессом, формировании общей и профессиональной культуры обучающихся, создании воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

Представленные ниже принципы воспитания выступают как основополагающие требования к организации и осуществлению образовательного процесса в Колледже, а также дают представление о том, какой должна быть практическая организация этого процесса.



Общие принципы воспитания:

1. Воспитание личности происходит только в процессе включения ее в деятельность.

2. Воспитание есть стимулирование активности формируемой личности в организуемой деятельности.

3. В процессе воспитания необходимо проявлять гуманность и уважение к личности в сочетании с высокой требовательностью.

4. В процессе воспитания необходимо открывать перед обучающимися перспективы их роста, помогать им добиваться радости успехов.

5. В процессе воспитания необходимо выявлять и опираться на положительные качества обучающихся.

6. В воспитании необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

7. Воспитание должно осуществляться в коллективе и через коллектив.

В процессе воспитания необходимо добиваться единства и согласованности педагогических усилий. Здесь следует отметить требования, предъявляемые к принципам воспитания:

- обязательность;
- комплексность;
- равнозначность.

*Обязательность* предполагает строгое воплощение принципов воспитания в практику. Нарушение же принципов может резко снижать эффективность воспитательного процесса.

Принципы несут в себе требование *комплексности*, предполагающее их одновременное применение на всех этапах воспитательного процесса.

Принципы воспитания *равнозначны*, среди них нет главных и второстепенных. Одинаковое внимание ко всем принципам предотвращает возможные нарушения воспитательного процесса.

**Методы воспитательной работы.** В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом



педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения. Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния, что в наибольшей степени проявляется при участии обучающихся в проектной деятельности и формировании опыта профессионального и личностного взаимодействия.

**Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.** Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние. Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.



Реализация процессов воспитания и социализации, в первую очередь, призваны обеспечить применение таких способов и приемов воспитания, которые способствовали бы стимулированию потребности обучающихся к личному развитию, формированию их сознания (знаний, взглядов, убеждений), совершенствованию поведения и волевой сферы в целях формирования социально – личностных качеств личности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8



Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов
--	-------------------------------



	реализации программы воспитания
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР-3,7,9,13-17
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР-3,4,7,11,13-17
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР-2,3,7,13-17
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР-7,12-17
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР-3,7,13-17
ПМ.06 Организация профессиональной деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования	ЛР-7,9,10,13-17
ПМ.07 Теория и методика приобщения дошкольников к моральным и нравственным ценностям общества	ЛР-7-9,13-17

Практическая реализация Рабочей программы воспитания осуществляется в рамках направлений воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Культурно-творческое воспитание;
3. Спортивное и здоровьеориентирующее;
4. Профессионально-ориентирующее (Развитие карьеры);
5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство);
6. Экологическое воспитание;
7. Студенческое самоуправление.

В структуру программы воспитания входят следующие воспитательные модули:

ВМ.01 «Правовое сознание»

ВМЦ.01.01. «Адаптационный курс: правовая культура и традиции колледжа»

ВМЦ.01.02. Профилактика правонарушений в молодежной среде».

ВМЦ. 01.03. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»

ВМЦ. 01.04. Профилактика наркомании и табакокурения.

ВМ.02 «Профессиональный выбор»

ВМЦ.02.01. «Адаптационный курс: Первые шаги в профессии».

ВМЦ.02.02. «Саморазвитие – движение вверх»



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Предметом оценки являются:

1) условия, созданные для воспитания обучающихся в соответствии со структурой и содержанием воспитательной деятельности, условия реализации воспитательной деятельности (нормативно - правовое и научно-методическое, кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение), деятельность органов самоуправления обучающихся, общественных молодежных организаций и объединений обучающихся;

2) процесс реализации воспитательной работы Колледжа (программа воспитания, календарный план воспитательной работы, мониторинг результатов сформированности личностных результатов обучающихся);

3) мониторинг результатов учебно-воспитательной деятельности.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта и сетевых информационных ресурсов, анкетирование и диагностика обучающихся, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность, удовлетворенность воспитательной деятельностью колледжа.

Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов.

*Количественные*, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.

*Качественные*, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д.

### **Критерии эффективности реализации программы воспитания**

Критерии оценки воспитательной работы в Колледже:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Колледже, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений/должностных инструкций.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Колледже, планов отделений, групп по учебно-воспитательной работе; индивидуальных планов классных руководителей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися по всем направлениям системы воспитательной работы.



3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Педагогическом Совете Колледжа, Методических объединениях, совещаниях, родительских собраниях и т.д.).

4. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы кружков, творческих коллективов, клубов, работы спортивных секций и т.д.

5. Деятельность классных руководителей учебных групп.

6. Наличие и эффективность работы молодежных общественных организаций (Студенческий Совет, старостат, и др. – протоколы, количество участников, отчетная документация).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы.

8. Организация и проведение внеучебной работы (количество занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях, достижения обучающихся в общественной и учебной деятельности);

9. Наличие пресс-центра Колледжа (стенгазета, сайт, наглядная агитация и др.)

10. Наличие музея/материалов, отражающих историю Колледжа, галереи выпускников, фотоальбомов.

11. Отчетная документация по информационно-разъяснительной профилактической работе (количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения, количество правонарушений несовершеннолетних обучающихся, сведения по «группе риска»).

12. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей).

13. Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников - материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, сотрудников, получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам директора, распоряжениям, служебным запискам и т.д.).

14. Повышение имиджа Колледжа (публикации в прессе, анкетирование и т.д.).



15. Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории обучающихся – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, студенческие семьи, обучающиеся, имеющие детей, матери/отцы одиночки, обучающиеся из малообеспеченных семей, несовершеннолетние).

16. Использование потенциала преподаваемых дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности с направлениями воспитания: гражданско-патриотическое; культурно-творческое; спортивное и здоровьесориентирующее; профессионально-ориентирующее (Развитие карьеры); бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство); экологическое воспитание; студенческое самоуправление.

17. Культура бытия (эстетическое оформление в Колледже, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

Ежегодные планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются с учетом мониторинга.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по



профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными документами колледжа.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой в колледже обеспечивается следующим кадровым составом:

- Руководитель службы воспитательной работы;
- Старшие методисты отделений;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Классные руководители;
- Преподавательский состав колледжа.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, обеспечивающие проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинет руководителя службы воспитательной работы;
- кабинет психолога и кабинет социального педагога;



- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, актовый зал);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»  
на период 2021-2025 гг.

Астрахань, 2021



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование направления ВР/ модуля
В течение года	Участие в Чемпионатах, Спартакадах по различным видам спорта Согласно плану работы руководителя физического воспитания (Приложение 1) Турниры, соревнования, эстафеты и др.	1-4 курсы	Спортивные площадки	Руководитель физического воспитания	ЛР-1,9	Спортивное и здоровьесориентирующее
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Классные часы, экскурсия по колледжу	1 курс, члены Студенческого совета	АСПК	Заместитель директора, старшие методисты отделений, руководитель службы ВР	ЛР-3,11	Культурно-творческое Модуль «Правовое сознание» ВМЦ.01.01. «Адаптационный курс: правовая культура и традиции колледжа»
2	День окончания Второй мировой войны «Час истории». Освещение	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Преподаватели истории и обществознания	ЛР-1,3,5,5	Гражданско-патриотическое

	события в рамках преподаваемых дисциплин.							
6-17	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (3 сентября) <b>«Все мы разные – в этом наше богатство»</b> Единый информационно-просветительский классный час	1 курсы, члены Студенческого совета	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,7,8	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»		
8	<b>Международный день распространения грамотности</b> «Час истории». Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин.	1 курсы	Учебные аудитории АСПК	Преподаватели русского языка	ЛР-2,5	Гражданско-патриотическое		
25-29	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b> Информационно-просветительские часы	1 -4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3	Модуль «Правовое воспитание»		
27	<b>День работника дошкольного образования</b>	1-4 курсы Дошк	Актовый зал	Старший методист отделения, преподаватели спец дисциплин	ЛР-2,4	Профессионально-ориентирующее		
<b>ОКТАБРЬ</b>								
1	<b>Международный день пожилых людей</b>	2-4 курсы, члены	Актовый зал	Старший методист отделения,	ЛР-2,6	Профессионально-ориентирующее		



	Круглый стол «Современный мир пожилого человека»	Студенческого совета		преподаватели специальных дисциплин	
4	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Освещение событий в рамках преподаваемой дисциплины с использованием рекомендованных материалов	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Заведующий учебной частью, преподаватели ОБЖ	ЛР-2,3,10 Гражданско-патриотическое Экологическое
5	<b>Международный день учителя</b> <b>День профессионально-технического образования</b> Праздничный концерт	1-4 курсы, члены студенческого совета	Актовый зал	Руководитель службы ВР, старшие методисты отделений	ЛР-2,3,4,7 Культурно-творческое, профессионально-ориентирующее
3-4 недели	<b>Блок мероприятий в рамках 1 этапа Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»</b>	1 курс	АСПК	Руководитель службы ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3,9 Спортивное и здоровьесориентирующее
22	<b>«Родина в сердце»</b> /патриотическое воспитание на уроках физической культуры и ОБЖ/ Межрегиональный семинар (в рамках НСО Эврика)	Студенты и преподаватели АСПК, учителя АО	МБОУ «Карагалинская СОШ»	ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР-2,3,7 Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее

30	День памяти жертв политических репрессий «Час истории». Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин.	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Преподаватели ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,7,8	Гражданско-патриотическое
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства «Час истории». Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин.	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Преподаватели ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7, 8	Гражданско-патриотическое
	День народного единства Открытый урок	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7, 8	Гражданско-патриотическое
7	100 лет Всесоюзной пионерской организации	1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5	Гражданско-патриотическое
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Преподаватели литературы	ЛР- 2,3,5,7,	Гражданско-патриотическое
16	Международный день толерантности Круглый стол с представителями духовенства и национально-культурных обществ «Мы – жители многонационального края»	1-4 курсы, члены Студенческого совета	Актовый зал	Руководитель службы воспитательной работы, социальный педагог	ЛР- 2,3,5,7, 8	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»



	<b>«Конституция РФ и межэтнические отношения»</b> Единый информационно-просветительский классный час.	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3,5,7,8	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»
	<b>Цикл валеологических бесед</b>	2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Шапошникова О.К.	ЛР-9	Спортивное и здоровьесориентирующее
<b>26</b>	<b>День матери (28 ноября)</b> Социальная акция	1-4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Руководитель службы ВР, Студенческое самоуправление	ЛР-7,11,12	Культурно-творческое, гражданско-патриотическое
	<b>«ТСО и их применение в образовательном процессе»</b> конкурс методических разработок	3 курс	Учебные аудитории АСПК	ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 13-15	Профессионально-ориентирующее
	<b>«Лев Выготский - человек, опередивший своё время. От творческой школы до творческой инклюзии»</b> Педагогические чтения (в рамках НСО Эврика)	Студенты и преподаватели АСПК	Учебный кабинет АСПК	ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 13-15	Профессионально-ориентирующее
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1-5</b>	<b>«Всемирный день борьбы со СПИДом»</b> Информационно-просветительские мероприятия	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог	ЛР-9	Спортивное и здоровьесориентирующее
<b>3</b>	<b>День неизвестного солдата</b> «Час истории» Освещений событий в рамках	1 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое

	преподаваемых дисциплин								
5	<b>День добровольца (волонтера)</b> Социальная акция «Узнай о волонтерстве»	1 курс	Актовый зал	Руководитель службы ВР, актив Студенческого совета, классные руководители	ЛР-1,2,6	Гражданско-патриотическое Модуль «Добровольцы среди нас!»			
9	<b>День Героев Отечества</b> Фотогалерея	1-2 курсы	Рекреация 1 этажа	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое			
10	<b>Единый урок «Права человека»</b>	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог	ЛР-2,3,5,7	Модуль «Правовое воспитание»			
10	<b>200 лет со дня рождения И.А. Некрасова</b> Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое			
11	<b>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</b> Правовая игра «Знарок конституции»	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое			
13-17	<b>«Конституция РФ и межэтнические отношения»</b> Единый информационно-просветительский классный час.	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3,5,7,8	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»			
	<b>«Предупреждение межнациональных конфликтов»</b> Встреча – беседа	2 курс	Актовый зал	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3,5,7,8	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»			



	с представителем Центра по противодействию экстремизму УМВД АО						воспитание»
30	100 лет со дня образования СССР Информационно-просветительское мероприятие	1,4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое	
Ноябрь-декабрь	«Мы познаем мир» Областной конкурсе проектов для обучающихся 1-11 классов	НСО Эврика	АСПК	Председатель ПЦК педагогик, психологии и частных методик	ЛР 13- 17	Профессионально-ориентирующее	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
25	«Татьянин день» Студенческий капустник	1-4 курсы	Актовый зал	Руководитель службы ВР, классные руководители, актив Студенческого совета	ЛР- 2,3,11	Культурно-творческое, студенческое самоуправление	
27	День снятия блокады Ленинграда «Час истории» Освещенный событиями в рамках преподаваемых дисциплин	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое	
27	Международный день памяти жертв Холокоста Студенческая конференция	1, 4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7, 8, 13- 17	Гражданско-патриотическое профессионально-ориентирующее	

ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) «Час истории» Освещений событий в рамках преподаваемых дисциплин	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
8	День русской науки Информационно-просветительские мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин	3-4 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатели ПЦК	ЛР- 2,3,5,7, 13-15	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее
8	День памяти юного героя антифашиста Конкурс буклетов	1-2 курсы	АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	1-2 курсы	АСПК	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР- 2,3,5,7, 8	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»
	Всемирный день безопасного интернета Информационно-профилактический мероприятие Единый кураторский час «Безопасность в сети Интернет»	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Классные руководители	ЛР- 2,4,10	Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»
13	150 лет первой почтовой открытке	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое



15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Единый информационно-просветительский час, беседы, круглые столы, классные часы «Час истории» Освященный событий в рамках преподаваемых дисциплин	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Классные руководители Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
3-4 недели марта	Блок мероприятий в рамках второй этапа Всероссийской акции «Сообщни, где торгуют смертью»	2 курс	АСПК	Руководитель службы ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1,2, 9	Спортивное и здоровьесориентирующее
21	Международный день родного языка Освященный событий в рамках преподаваемых дисциплин	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатели ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
23	День защитников Отечества Рыцарский турнир «Гяжело в учении – легко в бою»	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое
23	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР1,2, 9	Спортивное и здоровьесориентирующее
?	Конкурс кроссвордов «Знаете ли вы русский язык?»	2 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатели ПЦК русского языка, литературы и частных	ЛР- 2,3,5,7	Профессионально-ориентирующее

					Учебные аудитории АСПК	Учебные методики	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
	<b>«Как воспитать Счастливого Человека?! /Памяти В.А. Сухомлинского/</b> Научно-практическая конференция(в рамках НСО Эврика)	Студенты и преподаватели АСПК			Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
	<b>Интересные встречи</b>	Студенты и преподаватели АСПК			Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
<b>МАРТ</b>								
<b>1</b>	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</b>	1-2 курсы			Учебные аудитории	Заведующий учебной частью, преподаватели ОБЖ	ЛР-2,3	Гражданско-патриотическое Экологическое
<b>7</b>	<b>Международный женский день 8 марта Праздничный концерт</b>	1-4 курсы, члены Студенческого совета			Актный зал	Руководитель службы ВР	ЛР-11,12	Культурно-творческое
<b>7</b>	<b>Спортивный праздник «А ну-ка, девушки»</b>	1-3 курсы			Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР-2, 9	Спортивное и здоровьесоориентирующее
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией Студенческая конференция</b>	1, 4 курсы			Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК	ЛР-2,3,5,7,13-17	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее
	<b>Цикл валеологических бесед</b>	2 курсы			Учебные	Шапошникова О.К.	ЛР-2,9	Спортивное и



21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Взаимодействие с учреждениями региона по организации совместных мероприятий (концерты, встречи, круглые столы и т.д.)	1-2 курсы	Колледж Творческие площадки города	Руководитель службы ВР, классные руководители	ЛР- 2,5,7	Культурно-творческое	здоровьесориентирующее
<b>АПРЕЛЬ</b>							
7	Социальный проект «День здоровья»	3 курс	АСПК	Преподаватели ПЦК физической культуры, частных методик и ОБЖ	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее	
12	День космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК математики, естественнонаучных дисциплин и частных методик	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое	
	Квест-игра «Покорители космоса»	1,4 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7, 13-15	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее	
19	День единных действий Урок памяти	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР- 2,3,5,7	Гражданско-патриотическое	

30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК	Заведующий учебной частью, преподаватели ОБЖ	ЛР-3,7,10	Экологическое
	Коллективное творчество в воспитательной системе школы Семинары – практикумы (в рамках НСО Эврика)	Студенты и преподаватели АСПК, учителя АО	МБОУ «Красноярская СОШ №1»	Председатель ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 13-17	Профессионально-ориентирующее
	«Здоровьесберегающие технологии в организации урочной и внеурочной деятельности» Региональный семинар – практикум (в рамках НСО Эврика)	Студенты и преподаватели АСПК, учителя АО	МБОУ «Карагалинская СОШ»	Председатель ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 13-17	Спортивное и здоровьесориентирующее, профессионально-ориентирующее
	Методика КТД Мастер-класс	Студенты и преподаватели АСПК	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК педагогики, психологии и частных методик	ЛР 13-17	Спортивное и здоровьесориентирующее, профессионально-ориентирующее
<b>МАЙ</b>						
31.04	Праздник весны и труда История праздника	1 курсы	Актный зал	Руководитель службы ВР, члены Студенческого совета	ЛР - 4,11	Гражданско-патриотическое, Студенческое самоуправление, профессионально-ориентирующее



Блок мероприятий ко Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. (9 мая)							Гражданско-патриотическое
24.04-12.05	Акция «Георгиевская ленточка» В соответствии с положением о проведении акции	1-4 курсы	АСПК	Актив Студенческого совета	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое, Студенческое самоуправление	
6	Праздничный концерт ко Дню победы	1-4 курсы	Актный зал	Руководитель службы ВР	ЛР-2,3,5,7, 11	Гражданско-патриотическое, Студенческое самоуправление	
9	Акция «Бессмертный полк» Участие в шествии	1-4 курсы	г. Астрахань	Руководитель службы ВР, классные руководители	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое, Студенческое самоуправление	
24	<b>День славянской письменности и культуры</b> Освещенный событий в рамках преподаваемых дисциплин	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Председатель ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее	
	<b>Конкурс чтцов</b>	1 курс	АСПК	Председатель ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР-2,3,5,7	Гражданско-патриотическое	
26	<b>День российского предпринимательства</b> Уроки финансовой	2-3 курсы	Учебные аудитории АСПК	Руководитель службы ВР	ЛР-2,4,10	Молодежное предпринимательство	

	грамотности									Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»
	<b>Круглый стол «Молодежь и экстремизм» с сотрудником ОПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Астрахани</b>	1-2 курсы	АСПК			Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР-2,3,5,7,8			Гражданско-патриотическое Модуль «Правовое воспитание»
<b>31</b>	<b>«Международный день борьбы с курением» Информационно-просветительские мероприятия</b>	1-2 курсы	АСПК			Руководитель службы ВР, Студенческий совет	ЛР-3,7,9			Спортивное и здоровьесориентирующее
<b>ИЮНЬ</b>										
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b> Благотворительная акция «подари детям радость!»	1 курсы	Площадки города			Преподаватели ПЦК предметов ПЦ	ЛР-2,3,7,11,12			Профессионально-ориентирующее
<b>6</b>	<b>День русского языка - Пушкинский день России</b>	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК			Председатель ПЦК русского языка, литературы и частных методик	ЛР-2,3,7,11,12			Гражданско-патриотическое
<b>12</b>	<b>День России</b> классный час, беседа, круглый стол, викторина, экскурсия	1 курс	Учебные аудитории АСПК			Руководитель службы ВР, Классные руководители	ЛР-2,3,7,11,12			Гражданско-патриотическое
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби «Час истории»</b> Освещений событий в рамках преподаваемых дисциплин	1-2 курсы	Учебные аудитории АСПК			Председатель ПЦК ОГСЭД	ЛР-2,3,7,11,12			Гражданско-патриотическое



Третья декада июня	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом наркотиков	1 курс	Учебные аудитории АСПК	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-2,3, 7,9	Спортивное и здоровьесориентирующее
--------------------	---	--------	------------------------	---	-------------	-------------------------------------