

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



«Утверждено»

Директор

А.Л. Хаченьян

ОТЧЁТ
о результатах самообследования за 2021 год
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический колледж»

Рассмотрен и утверждён
Педагогическим советом
ГАПОУ АО «АСПК»
протокол № 3 от 29.03.2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	3
3.	Система управления колледжем	4
4.	Структура подготовки специалистов	5
5.	Содержание подготовки специалистов	9
6.	Качество подготовки специалистов	13
7.	Система управления качеством образования	16
8.	Организация образовательного процесса	24
9.	Организация практической подготовки	26
10.	Организация воспитательной работы	32
11.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	45
12.	Методическое обеспечение образовательного процесса	48
13.	Информационное обеспечение образовательного процесса	61
14.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
15.	Финансовое обеспечение образовательного процесса	63
16.	Материально-техническая база	64
17.	Востребованность выпускников	66
18.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	68
19.	Заключение	74

1. Пояснительная записка

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» (далее – АСПК) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 02.02.2022 № 04.

Процедура самообследования установлена приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью самообследования является подготовка соответствующего отчёта для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Отчёт о результатах самообследования колледжа составлен по состоянию на 31.12.2021 и рассмотрен на заседании Педагогического совета колледжа (протокол от 29.03.2022 № 3).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ АО «АСПК») создано во исполнение постановления Правительства Астраханской области от 11.12.2008 № 643-П «О создании автономного образовательного учреждения Астраханской области путём изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж», на основании распоряжений министерства образования и науки Астраханской области от 28.01.2009 № 29-П «О внесении изменений в постановление Правительства Астраханской области от 11.12.2008 № 643-П» путём изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж» и от 28.12.2015 № 217 «О переименовании и утверждении устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж».

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Астраханской области в сфере образования, а также в иных сферах.

Колледж действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского, Бюджетного, Налогового, Трудового кодексов Российской Федерации, Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Закона

Астраханской области от 14.10.2013 № 51/2013-03 «Об образовании в Астраханской области», иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Астраханской области, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, Устава колледжа.

В дополнение к Уставу в колледже разработаны локальные нормативные акты.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников колледжа, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, выборного органа первичной профсоюзной организации (Первичной профсоюзной организации ГАПОУ АО «АСПК»).

Колледж является юридическим лицом, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, расчётный и иные счета в банковских учреждениях Российской Федерации, штамп, бланки со своим наименованием, печать установленного образца (с указанием полного наименования и ИНН).

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Астраханская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Астраханской области осуществляет министерство образования и науки Астраханской области, координирующее деятельность находящегося в его ведении колледжа.

Функции собственника в отношении государственного имущества Астраханской области, закрепленного в оперативное управление колледжа, осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области.

Местонахождение колледжа и юридический адрес: 414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, 48. Тел. 51-10-52. Электронная почта astraped@yandex.ru.

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 30Л01 № 0000451, регистрационный № 1445-Б/С от 21.01.2016, выданной министерством образования и науки Астраханской области, Свидетельства о государственной аккредитации серия 30 А 01 № 0000020, регистрационный № 2314 от 01.02.2016, выданного министерством образования и науки Астраханской области сроком действия до 30.06.2021 (действие свидетельства считается бессрочным на основании приказа министерства образования и науки АО от 01.03.2022 № 48-а) и Устава ГАПОУ АО «АСПК».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функции единоличного исполнительного органа колледжа обеспечивает директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжем являются Наблюдательный совет - высший орган управления, общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже созданы Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выборный орган первичной профсоюзной организации (Первичной профсоюзной организации ГАПОУ АО «АСПК»).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция перечисленных коллегиальных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений установлены Уставом колледжа и соответствующими локальными нормативными актами.

Колледж имеет в своей структуре Ахтубинское представительство ГАПОУ АО «АСПК», отделения очного обучения по специальностям и заочного обучения, отделение производственной практики, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых профессиональных образовательных программ, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, общежитие, учебную часть, службу воспитательной работы, предметно-цикловые комиссии, библиотеку, копировально-множительное бюро, архив, административно-хозяйственную службу, отдел экономики и финансов. Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа, Положением о структурных подразделениях колледжа.

Информация о деятельности колледжа, его структурных подразделениях представлена на сайте колледжа (aspk.org), что обеспечивает доступность и прозрачность системы управления колледжем.

Сложившуюся систему управления можно оценить как достаточную. Организация управления в колледже соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

4. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы углубленной подготовки на базе основного общего образования очной формы обучения (80% от общего контингента обучающихся),

на базе среднего общего образования очной формы обучения (4% от общего контингента обучающихся), на базе среднего общего образования заочной формы обучения (16% от общего контингента обучающихся).

Астраханский социально-педагогический колледж в настоящее время осуществляет подготовку специалистов по 5 специальностям среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1. Структура подготовки специалистов

Специальность	Образовательная база приема	Форма получения образования	Нормативный срок освоения ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки
44.02.02 Преподавание в начальных классах	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная; заочная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	Учитель начальных классов
49.02.01 Физическая культура	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	Учитель физической культуры
44.02.01 Дошкольное образование	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная; заочная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения);	Воспитатель детей дошкольного возраста

			3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
39.02.01 Социальная работа	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	Специалист по социальной работе

Таблица 2. Распределение студентов по курсам и специальностям

№	Наименование специальности	Код специальности по ОККО	Обучаются на курсах (очная, заочная форма обучения)			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Преподавание в начальных классах	44.02.02	109	94	77	80
2.	Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	44.02.02	24	25	25	23
3.	Дошкольное образование	44.02.01	79	61	62	58
4.	Дошкольное образование (заочная форма обучения)	44.02.01	39	25	23	23
5.	Физическая культура	49.02.01	91	64	59	60
6.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	24	25	22	21
7.	Социальная работа	39.02.01	23	26	22	14

	Всего	389	320	290	279
	Итого по колледжу	1278			

По состоянию на 31.12.2021 в колледже обучается 1278 человек: из них на очной форме обучения – 1071 человек, на заочной – 207 человек.

План приёма выполнен полностью в соответствии с контрольными цифрами приёма.

Контрольные цифры приёма в 2021 году: 220 бюджетных мест, из них на специальность «Преподавание в начальных классах» - 50 мест (очная форма обучения) и 10 мест (заочная форма обучения), на специальность «Дошкольное образование» - 50 мест (очная форма обучения) и 10 мест (заочная форма обучения), на специальности «Физическая культура» - 50 мест, «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Социальная работа» - по 25 бюджетных мест.

Количество поданных заявлений в 2021 году:

- ✓ на очную форму обучения: на базе основного общего образования – 511 заявлений; на базе среднего общего образования – 28 заявлений.
- ✓ на заочную форму обучения: на базе среднего общего образования – 72 заявления.

Количество поступающих превысило количество мест, финансовое обеспечение которых осуществлялось за счёт бюджетных ассигнований.

Зачисление в Колледж производилось с учётом среднего балла, вычисленного на основании документа об образовании.

Зачисление на специальность «Физическая культура» осуществлялось по совокупности среднего балла, вычисленного на основании документа об образовании и результатов вступительных испытаний.

Проходной средний балл аттестата в 2021 году составил:

по очной форме обучения

- ✓ на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - 4,56;
- ✓ на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» - 4,1;
- ✓ на специальность 49.02.01 «Физическая культура» - 3,94;
- ✓ на специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - 4,32;
- ✓ на специальность 39.02.01 «Социальная работа» - 4.

План приёма на бюджетные места выполнен на 100%.

Количество поступающих в Астраханский социально-педагогический колледж в 2021 году было значительно больше, чем предусматривалось контрольными цифрами приёма. В связи с этим, в колледж зачислены абитуриенты по договорам с полным возмещением затрат за обучение:

по очной форме обучения

- ✓ на специальность «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования) - 49 чел.;
- ✓ на специальность «Преподавание в начальных классах» (на базе среднего общего образования) - 18 чел.;
- ✓ на специальность «Физическая культура» (на базе основного общего

образования) - 43 чел.;

- ✓ на специальность «Дошкольное образование» (на базе основного общего образования) - 31 чел.

Конкурс в 2021 году составил:

- ✓ на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 4,34 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» 2,04 человека на место;
- ✓ на специальность 49.02.01 «Физическая культура» 2,72 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»: 1,48 человека на место;
- ✓ на специальность 39.02.01 «Социальная работа» 1,2 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)» 3,3 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) 3 человека на место.

Положительная динамика конкурса приёма обусловлена:

- ✓ конкурентоспособностью выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- ✓ системой профессиональной ориентации школьников.

Астраханский социально-педагогический колледж – единственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Астраханской области, ведущее подготовку кадров по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка). Выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

За вклад в развитие отрасли и региона ГАПОУ АО «АСПК» включено в ежегодный Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Включение колледжа в Реестр означает признание его роли в развитии сферы образования региона и России в целом (веб-сайт Реестра: www.leading-education.ru).

Структура подготовки специалистов (перечень специальностей, образовательная база приёма, формы получения образования, нормативные сроки обучения, наименования квалификаций) соответствует лицензионным требованиям и отвечает потребностям региона.

5. Содержание подготовки специалистов

В настоящее время колледжем реализуются основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 39.02.01 Социальная работа.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО представлено в таблицах 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Таблица 3. 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
O.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП (ППССЗ)	4644
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1113
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198
П.00	Профессиональный цикл	3333
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	766
ПМ.00	Профессиональные модули	2567
	Учебная практика	108
	Производственная практика	720
	Преддипломная практика	144

Таблица 4. 49.02.01 Физическая культура

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
O.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП	5130
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	930
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	204
П.00	Профессиональный цикл	3996
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2430
ПМ.00	Профессиональные модули	1566
	Учебная практика	72
	Производственная практика	432
	Преддипломная практика	144

Таблица 5. 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
O.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП	4644
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	937
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198
П.00	Профессиональный цикл	3509
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	789
ПМ.00	Профессиональные модули	2720
	Учебная практика	108
	Производственная практика	720
	Преддипломная практика	144

Таблица 7. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО 2018 г.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	1476
	Обязательная часть циклов ОПОП	4104
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	723
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	152
П.00	Профессиональный цикл	3229
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	829
ПМ.00	Профессиональные модули	2400
	Учебная практика	108
	Производственная практика	576
	Преддипломная практика	144
	Государственная итоговая аттестация	216

Таблица 8. 39.02.01 Социальная работа

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП	4644
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	899
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	249
П.00	Профессиональный цикл	3496
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	982
ПМ.00	Профессиональные модули	2514
	Учебная практика	324
	Производственная практика	504
	Преддипломная практика	144

В ходе самоанализа содержания образования установлено, что по всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена), которые включают: ФГОС СПО, рабочий учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебно-методические комплексы УД и ПМ, обеспечивающие эффективность организации самостоятельной работы, развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся; учебно-методическую документацию (Положение о курсовой работе, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об учебно-методическом комплексе, Положение о практической подготовке обучающихся, Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся, Положение об индивидуальном проекте); контрольно-измерительные, контрольно-оценочные

средства, составляющие фонд оценочных средств. В 2021 году по каждой образовательной программе СПО разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с требованием ФГОС СПО разработка ОПОП СПО (ППССЗ) по всем специальностям, реализуемым колледжем, проходила при участии представителей работодателей:

- ✓ заключены договоры о сотрудничестве с 16 школами, 15 дошкольными образовательными учреждениями, 11 центрами и учреждениями социального направления, 4 учреждениями здравоохранения;
- ✓ вариативная составляющая учебных планов ОПОП СПО (ППССЗ) по всем специальностям согласована с представителями организаций – работодателями (МБДОУ г. Астрахани «Детский сад комбинированного вида № 59», МБОУ «Цветновская СОШ», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 36», МБОУ «Яксатовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8», МБОУ «Бирючкосинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Началовская общеобразовательная школа», министерство социального развития и труда Астраханской области).
- ✓ осуществлено внешнее рецензирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представителями работодателей;
- ✓ реализованы совместные проекты:
 - проблемный семинар на базе МБОУ «Приволжская СОШ № 3» «Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя как средство повышения качества»;
 - областной методический квест «Делимся секретами мастерства» с участием учителей начальных классов МБОУ «Карагалинская СОШ», МБОУ «Осыпнобугорская СОШ», МБОУ «Яксатовская СОШ», МБОУ «Пойменная СОШ им. Героя РФ Кадырбулатова Р.В.»;
 - семинар-практикум на тему «Опыт работы ГКУЗ АО «Специализированный дом ребенка «Капелька» с замещающими семьями»;
 - семинар-практикум на тему «Насилие в семье как социальная проблема» с участием специалиста по социальной работе Благонравовой И.П., психолога Спрышковой Н.И. ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам»;
 - межрегиональный семинар «Родина в сердце» (патриотическое воспитание на уроках физической культуры и ОБЖ) на базе МБОУ «Карагалинская СОШ»;
 - педагогическая мастерская «Инклюзивное обучение школьников физической культуре»;
 - областной дистанционный конкурс детских проектов дошкольных и общеобразовательных организаций города и области «Мы познаем мир».
 - областной семинар-практикум «Организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся через интеграцию учебной и внеучебной деятельности» на базе МБОУ «Яксатовская СОШ»;

- семинар-практикум «Современные образовательные технологии в практике работы школы» на базе МБОУ «Красноярская СОШ № 1»;
- круглый стол «Проблемы современной школы» на базе МБОУ г. Астрахани «ООШ № 16»;
- областные педагогические чтения «Лев Семенович Выготский – человек, опередивший своё время».
- ✓ определены базы практики;
- ✓ организуется привлечение работодателей в качестве председателей экзаменационных комиссий по приёму экзамена (квалификационного), экспертов (демонстрационный экзамен), председателей государственных экзаменационных комиссий (О.Н. Иванова, директор ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам», Г.А. Обыденкова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 36», С.А. Ковалева, учитель физической культуры МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 40», М.Г. Семенищева, заместитель директора МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №56 им. А.С. Пушкина», Н.А. Мельник, заведующий МБДОУ г. Астрахани «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»).

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю (за исключением курсов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования – 36 академических часов в неделю, при заочной форме обучения – 160 академических часов в год.

Анализ представленных комиссии материалов позволяет сделать вывод о соответствии содержания образования требованиям ФГОС СПО.

6. Качество подготовки специалистов

Оценка качества освоения ОПОП СПО (ППССЗ) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» приём на обучение в колледж проводится на общедоступной основе по предоставлению поступающим документа об образовании.

В ноябре-декабре 2021 г. научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования проведено диагностическое тестирование студентов 1 курса по русскому языку, математике и информатике с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся. Педагогический анализ результатов тестирования и текущей аттестации за 1 семестр показал положительную динамику адаптации студентов к новым условиям обучения.

Текущий контроль и анализ текущей успеваемости проводятся по материалам записей в журналах учебных занятий и практики. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогических советов. В середине семестра проводится предварительная рубежная аттестация студентов (на 1 ноября и на 1 апреля) по всем предметам учебного плана, что позволяет выявить проблемы успеваемости и принять оперативные меры педагогического воздействия.

Сравнительный анализ результатов рубежной аттестации на 1 ноября 2021 г. и текущей аттестации за 1 полугодие 2021-2022 учебного года студентов 1 курса даёт возможность составить объективную картину динамики успеваемости студентов.

Как показывают результаты анализа, успеваемость и качество знаний студентов 1 курса, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования к концу 1 семестра в основном повысились.

Таблица 9. Сравнительный анализ результатов рубежной аттестации на 1 ноября 2021 г. и текущей аттестации за 1 полугодие обучающихся 1 курса в 2021-2022 учебном году

Группа	Рубежный контроль		Итоги 1 семестра		Динамика успеваемости, %	Динамика качества знаний, %
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %		
1 «А»	76	28	96	57	20	29
1 «Б»	84	4	80	32	0	28
1 «ВК»	27,3	4,5	78	13	50,7	8,5
1 «ГК»	13	4,3	91	8,7	78	4,4
1 «В»	84	16	100	37,5	16	21,5
1 «АД»	36	0	100	20	64	20
1 «БД»	52	16	100	62,5	48	46,5
1 «ДК»	28,5	0	66,6	38,1	38,1	6,6
1 «БДК»	21,4	0	80	13,3	58,6	13,3
1 «С»	79,2	20,8	96,6	27,2	17,4	6,4
1 «АФ»	36	0	88	16	52	16
1 «БФ»	8	4	72	8	64	4
1 «ВФК»	9	0	40	0	31	0
1 «ГФК»	0	41	63,6	45	63,6	4
В среднем по 1 курсу	39,6	9,9	82,2	27	42,9	14,8

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной и проводится по результатам освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и видов практики. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом: зачёт, дифференцированный зачёт с выставлением балльных оценок, экзамен (в том числе комплексный экзамен по УД, МДК) с выставлением балльных оценок, экзамен (квалификационный) по каждому ПМ с выставлением балльных оценок (в том числе экзамен (квалификационный) комплексный по ПМ).

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации

Специальности	2021 год – зимняя сессия			2021 год – летняя сессия		
	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Преподавание в начальных классах	3,9	77	99,7	3,8	30,4	100
Физическая культура	3,4	37	99,7	3,2	14,8	99,1
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4	76	100	4,0	46,06	92,8
Дошкольное образование	3,9	71	100	4,0	31,4	100
Социальная работа	4	67	100	3,7	37,3	98,7
По колледжу	3,9	65	99,9	3,7	31,9	98,12

Независимая оценка качества подготовки специалистов проводится с участием представителей работодателей на этапах:

- ✓ экзамена (квалификационного) – 100% студентов успешно овладели основными видами профессиональной деятельности, продемонстрировали способность работать в команде, принимать ответственность за принятые решения;
- ✓ производственной практики (в том числе преддипломной) – оценочные листы формирования профессиональных компетенций практикантов, характеристики по итогам преддипломной практики: «отлично» - 91%, «хорошо» - 8%;
- ✓ государственной итоговой аттестации:

	Выпуск 2020 года 218 чел.	Выпуск 2021 года 251 чел.
Диплом с отличием	28 чел. (13%)	28 чел. (11%)
Диплом на «4» и «5»	37 чел. (17%)	62 чел. (25%)
	65 чел. (30%)	90 чел. (36%)

Качество подготовки выпускников по итогам полного курса обучения составило 36%. Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом по результатам показателя качества.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают соответствие уровня теоретической и практической подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по

специальностям «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Социальная работа».

Выпускные квалификационные работы, представленные на защите, отражали современное состояние педагогической науки, носили опытно-экспериментальный характер. Во время защиты использовались мультимедийные презентации, что помогло выпускникам представить практическую часть работы и продемонстрировать достаточный уровень теоретических знаний.

Многие выступления представляют практический интерес, что позволило рекомендовать ряд работ к практическому применению (59 работ – 23,5%) и к публикации (6 работ – 2,4%).

В целом, выпускники понимают сущность и социальную значимость своей специальности, проявляют к ней устойчивый интерес, готовы к самостоятельной профессиональной деятельности. Качество подготовки, продемонстрированное студентами в ходе государственной итоговой аттестации, составило 87%.

Таблица 11. Качество подготовки и средний балл по государственной итоговой аттестации

Специальность	Защита выпускной квалификационной работы			
	2020 г.		2021 г.	
	На «4» и «5» %	Средний балл	На «4» и «5» %	Средний балл
Преподавание в начальных классах	99	4,8	85	4,4
Дошкольное образование	100	4,5	91	4,4
Физическая культура	62	3,9	81	4,1
Коррекционная педагогика в начальном образовании	95	4,7	100	4,6
Социальная работа	100	5	78	4,1

Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Система управления качеством образования

В колледже функционирует система управления качеством образования: разработана нормативно-правовая база (Положение об организационно-методической комиссии, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся), подготовлен инструментарий проведения внутреннего и внешнего аудита качества образования. Проводится диагностическое тестирование студентов 1 курса на базе научно-исследовательского института мониторинга

качества образования.

В сентябре 2021 года обучающиеся колледжа приняли участие в написании всероссийских проверочных работ (ВПР). Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. Студенты выполняли задания по профильному учебному предмету «Русский язык», а также ВПР, оценивающие метапредметные результаты обучения по предметам «История», «Обществознание», «География», «Информатика».

Всероссийская проверочная работа - ежегодная комплексная проверочная работа на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособранзором.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся колледжа в сравнении с показателями по региону и всероссийскими показателями наглядно представлены в таблице:

	ВПР по предмету «Русский язык»		ВПР, оценивающие метапредметные результаты обучения.	
	Результаты студентов 1 курса	Результаты студентов, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов	Результаты студентов 1 курса	Результаты студентов, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов
Средний результат выполненных заданий (%) по колледжу	61,63	46,28	46,39	33,7
Средний результат выполненных заданий (%) по Астраханской области	63,76	47,5	49,52	46,33
Средний результат выполненных заданий (%) по РФ	65,69	61,23	51,17	46,42

Анализ выявил, что студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов ВПР, показали метапредметные результаты ниже результатов по региону и РФ. Обучающиеся 2 курса не справились с вопросами предмета «География», который не входит в общеобразовательный цикл учебного плана 1 курса специальностей, реализуемых в колледже.

Результаты выполнения проверочных работ используются колледжем для совершенствования образовательного процесса.

Организационно-методической комиссией (далее – ОМК) в 2021 году были определены следующие направления образовательной деятельности колледжа:

- ✓ работа преподавателей колледжа по формированию фонда оценочных средств (индивидуальный контроль);
- ✓ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (календарно-тематическое планирование, учебная документация, личные дела обучающихся);
- ✓ эффективность системы текущего контроля качества подготовки обучающихся.

Анализ полученных результатов самооценки деятельности структурных подразделений колледжа, педагогического мониторинга деятельности участников образовательного процесса определяет дальнейшую стратегию управления качеством образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации своевременно доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В колледже создаются условия для максимального приближения формы и содержания промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего экзамен (квалификационный) проводится с участием в качестве внешних экспертов представителей работодателей.

В 2021 году в качестве процедуры промежуточной аттестации на 4 курсе специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и 3 курсе 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» проведены экзамены (квалификационные) в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».

Демонстрационные экзамены проводились на площадках ГАПОУ АО «АСПК», аккредитованных автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства» (Ворлдскиллс Россия) в качестве центров приёма демонстрационного экзамена.

Максимальный балл по результатам сдачи демонстрационного экзамена по специальности «Дошкольное образование», компетенции «Дошкольное воспитание» составил 29,47 балла; средний балл 22,59; по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», компетенции

«Преподавание в младших классах» максимальный балл составил 38,18.

Анализ результатов позволил спланировать ряд мероприятий по активизации освоения методики подготовки и сдачи демонстрационного экзамена как обязательной части государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по актуализированному ФГОС СПО специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации (далее ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

О качестве подготовки специалистов свидетельствует активное и результативное участие студентов и преподавателей колледжа в международных, Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и турнирах.

Индикатором качества подготовки специалистов являются достижения студентов в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах.

Олимпиады, конкурсы, проекты	Количество участников (чел.)	Результаты
IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Компетенция: Адаптивная физическая культура.	3	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Отборочные соревнования для участия в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) в Ярославской области. Компетенция: Дошкольное воспитание.	1	Диплом конкурсанта – 1
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia)».	5	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
V Международная научно-практическая конференция «Старт в науку». Министерство образования Республики Беларусь. Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».	1	Сертификат – 1
Международный конкурс по физкультуре «Основы общей физической и спортивной подготовки» для студентов. Научно-образовательный центр «Эрудит».	1	1 место – 1

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экологии для студентов.	1	1 место – 1
II Международный конкурс исследовательских работ/ проектов среди студентов и учащихся «Научный опыт». Направление работы «Педагогика, психология, социология». НОУ ДПО «Экспертно-методический центр «Когнитус».	1	3 место – 1
Международная олимпиада «Сила разума» (г. Москва). Учебный предмет «История». Образовательный портал «ФГОС.РУС».	2	Диплом участника – 2
Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	1	Диплом победителя 1 место – 1
Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	1	Диплом победителя 1 место – 1
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».	11	Диплом участника – 11
Международная олимпиада «Нам этот мир завещано беречь». ООО «Знанию», г. Смоленск.	105	Диплом 1 степени – 105
X Международная олимпиада «Знанию» в номинации История. ООО «Знанию», г. Смоленск.	203	1 место – 162 2 место – 35 3 место – 6
Международный конкурс «Звездный час II» по предмету История России. ООО «Инфолавка», проект konkurs.info.	32	3 место – 2 Сертификат – 30
Международная олимпиада «Международный день толерантности», номинация «Помним всех поименно». ООО Знанию.	147	Диплом победителя – 147
IX Международная олимпиада «Знанию», номинация «Страницы памяти и славы». ООО Знанию.	96	Диплом 1 степени – 95 Диплом II степени – 1
Международная олимпиада по английскому языку для студентов. Образовательный портал «ФГОС онлайн».	1	2 место – 1
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научная лаборатория Совушка». Английский язык в начальной школе.	1	Диплом участника – 1
Международная интернет-олимпиада по английскому языку для студентов. Международный образовательный портал «Солнечный свет».	3	1 место – 3
Международная викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи». Всероссийское СМИ «Мир-Олимпиад».	1	Диплом 1 место – 1
Международный конкурс для детей и молодежи «Английский язык». Образовательный портал ФГОС.РУС.	1	Диплом победителя 1 место – 1
XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!». Номинация: «Социальный проект» (английский язык). ИРСО «Сократ», Центр гражданского образования	2	Диплом победителя 1 место – 2

«Восхождение».		
III Международная олимпиада по английскому языку «Рождественские традиции». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус».	1	Диплом победителя II степени – 1
Международная олимпиада по английскому языку «ManagementWords». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус».	1	Диплом победителя II степени – 1
Webquest по английскому языку «Window on modern Britain». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус».	1	Диплом победителя II степени – 1
Международная олимпиада по английскому языку «CultureandArts». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус».	1	Диплом победителя II степени – 1
Международный творческий конкурс «MyEnglishStory». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус».	1	Диплом 1 место – 1
Международная викторина по английскому языку «Праздники Великобритании». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус».	2	Диплом 1 место – 1 Диплом победителя II степени – 1
Web quest по английскому языку «Discover British literature». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус».	1	Диплом 1 место – 1
Web quest по английскому языку «AroundtheUK». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус».	2	Диплом 1 место – 2
Международная лингвострановедческая олимпиада «Travelling to Britain» по английскому языку. Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус».	1	Диплом победителя I степени – 1
X Международная олимпиада «Интеллектуал». Учебный предмет: Английский язык. Агентство «Познание», проект Центра гражданского образования «Восхождение».	1	Диплом победителя 2 место – 1
Международная олимпиада «Лига интеллекта», г. Москва. Российский Инновационный Центр Образования.	1	Диплом победителя 2 место – 1
Международная олимпиада «Сила разума», г. Москва. Образовательный портал ФГОС.РУС.	3	Диплом победителя 2 место – 1 Диплом участника – 2
Международная олимпиада. Учебный предмет «Английский язык». г. Москва. Образовательный портал ФГОС.РУС.	1	Диплом участника – 1
Международная олимпиада «Светоч знаний», г. Москва. Учебный предмет «Английский язык». Всероссийское педагогическое общество «Доверие».	3	Диплом участника – 3

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Социальное страхование. Всероссийское СМИ «Время знаний»	1	3 место – 1
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Страхование». Онлайн олимпиада «Интеллектуальный мир»	1	3 место – 1
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Менеджмент». Всероссийское СМИ «ФГОС Урок», конкурс «СтудПортал»	1	3 место – 1
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Основы менеджмента. Всероссийское СМИ «Время Знаний».	1	2 место – 1
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика». Всероссийское СМИ «Мир олимпиад».	6	1 место – 6
Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц-олимпиада «Аспекты работы педагога-психолога в дошкольных образовательных учреждениях». Учебный центр Натальи Хрустовой «Мотив-Познания. РФ».	1	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц-олимпиада «Возрастные особенности школьников». Учебный центр Натальи Хрустовой «Мотив-Познания. РФ»	1	1 место – 1
Всероссийская олимпиада: Теоретические и методические основы физического воспитания (Физическая культура и спорт). Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	7	1 место – 6 2 место – 1
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Физическая культура: 11 класс». Сетевое издание «Круглый отличник»	1	3 место – 1
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Всероссийский образовательный портал «ФГОС Урок»	1	Диплом победителя 1 степени – 1
Всероссийская онлайн олимпиада по предмету «Правоведение» в номинации «Права человека». Сетевое издание «Образовательный портал «Источник»	1	Диплом 1 степени – 1
Всероссийская интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	Диплом Победитель 1 место – 1
Всероссийская интернет-олимпиада «Происхождение профессий». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	Диплом победителя 1 место – 1
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Всероссийское СМИ «Мир олимпиад».	52	Диплом 2 место -41 Диплом 1 место – 9 Диплом 3 место – 2
IV Всероссийская олимпиада по Истории для студентов. Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития».	1	Диплом победителя II степени – 1

Всероссийская интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога».Международный образовательный портал «Солнечный свет».	1	1 место – 1
Всероссийская олимпиада по истории 2 курс СПО (Весна 2021). СМИ Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник».	1	Сертификат участника – 1
Всероссийская олимпиада по дисциплине «История». СМИ Интеллектуальный мир. Онлайн Олимпиада.	1	Диплом участника – 1
Всероссийская итоговая олимпиада по истории. Всероссийское СМИ «Буковкин».	1	Диплом II степени – 1
Всероссийская олимпиада «Основные события Великой Отечественной войны». СМИ Интеллектуальный мир. Онлайн Олимпиада.	1	Диплом 1 место – 1
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны». Фонд Оксаны Федоровой.	2	Сертификат участника – 2
Всероссийская олимпиада «Великая Отечественная война 1941-1945». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».	12	1 место – 11 2 место – 1
Всероссийская олимпиада «Конституция Российской Федерации». Всероссийское СМИ «Мир олимпиад».	2	Диплом 1 место – 2
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения». Всероссийское СМИ «Мир олимпиад».	8	Диплом 2 место – 8
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Всероссийское СМИ «Мир олимпиад».	2	Диплом 2 место – 2
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Семейное право». Всероссийское СМИ «Мир олимпиад».	5	Диплом 2 место – 5
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Роль гуманитарно-экологического образования на современном этапе развития общества». ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет».	1	Публикация – 1
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. Диктант Победы 2021.	25	Диплом участника – 25
Всероссийская олимпиада по предмету «Астрономия. 10 класс», Всероссийское СМИ «Время знаний».	1	Диплом победителя – 1
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: Английский язык (Студенты). Российский Интеллект-Центр «ОлимпиадУМ».	2	Диплом победителя 1 место – 2
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык». СМИ ЭЛ Всероссийский образовательный проект «СтудПортал».	1	Диплом 1 место – 1
Всероссийская олимпиада «Время знаний», г. Москва, учебный предмет «Английский язык».	1	Диплом победителя 3 место – 1

Всероссийское педагогическое общество «Доверие».		
Цифровой диктант по персональным данным, проводимый при участии Министерства цифрового развития и связи Алтайского края.	46	Сертификат участника – 46
«Большой этнографический диктант – 2021».	223	Сертификат участника – 223
Межрегиональная олимпиада по общеобразовательным предметам «Интеллектуальный калейдоскоп», ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань.	1	Диплом победителя 2 место – 1
XIII Областной конкурс художественного слова «Открытая книга» в номинации Лучшее исполнение прозы. ГАУДО АО «ЦЭВДиМ»	1	Диплом лауреата 1 степени – 1
Патриотический час «Александр Невский – мыслитель, философ, стратег»: к 800-летию со дня рождения, ГБУК АО «Астраханская областная научная библиотека им. Н.К. Крупской».	11	Благодарственное письмо – 11
Всероссийская культурная акция «БиблиоНочь-2021». Исторический лекторий «Люди науки на защите Отечества». ГБУК АО «Астраханская областная научная библиотека им. Н.К. Крупской».	5	Благодарственное письмо – 5
Всероссийская олимпиада по английскому языку 2 курс СПО (Зима 2021). СМИ Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник».	1	Диплом победителя 3 степени – 1
Публикация на сайте info4ok.ru методической разработки по английскому языку.	1	Свидетельство о публикации – 1
Региональная педагогическая научно-практическая конференция «Информационная образовательная среда: опыт, проблемы, перспективы». ГБПОУ АО «АГКПТ».	3	Сертификат участника – 3
50-й региональный конкурс творчества юных фото и видеолюбителей «В объективе – мир». ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк», Центр детского научно-технического творчества, г. Астрахань.	1	Диплом 1 степени – 1
Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Молодёжь Великобритании». ФГБОУ ВО «АГУ».	2	Диплом участника – 1 Диплом победителя 3 место - 1

В колледже проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования, которая, одновременно, нуждается в дальнейшем развитии в соответствии с возрастающими требованиями к качеству подготовки специалистов.

8. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка работников ГАПОУ АО «АСПК».

8.1. Режим образовательного процесса

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на заочной форме обучения не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю (за исключение специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании), включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объём обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

С 2018-2019 учебного года подготовка по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» ведётся в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным 13 марта 2018 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя.

Учебные занятия начинаются в 8.50.

Начало и режим производственной практики устанавливаются расписанием практики и согласуются с режимом работы принимающей организации.

Обучающиеся должны приходить на занятия за 10 минут до начала. Опоздание на учебные занятия и практику недопустимо.

Дисциплина в колледже поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов

среднего звена.

9. Организация практической подготовки

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам с изменениями и дополнениями».
- ✓ Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 от 05.08.2020 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».
- ✓ Уставом колледжа.
- ✓ Другими нормативными и локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Положение о практической подготовке обучающихся устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж».

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

Практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта.

Основными видами практики студентов являются: учебная и производственная, включая преддипломную практику. Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Учебная практика организуется непосредственно в лабораториях и

помещениях колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки обучающихся.

Производственная и преддипломная практика проходит в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильные организации) на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При реализации ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Анализируя состояние организации и проведения учебной и производственной практики в 2021 году, следует отметить, что администрация колледжа уделяла большое внимание данному вопросу. Для успешной организации учебной и производственной практики разработаны положение о практической подготовке обучающихся, программы практики, планы практики, отчетная документация студентов.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, федеральным государственным стандартом по специальности с учётом учебных планов.

Базами производственной практики являются лучшие образовательные и социальные учреждения разных типов.

Постоянными базами практики являются более 45 организаций образовательной и социальной сферы г. Астрахани:

по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»:

1. МБОУ г. Астрахани СОШ №61 о/п д/с №1 «Золотая рыбка»,
2. МБОУ г. Астрахани СОШ №61 о/п д/с №2 «Ладушки»,
3. МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №1»,
4. МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №22»,
5. МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №28»,
6. МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №31»,
7. МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №33»,
8. МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №80»,
9. МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №81»,
10. МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №85»,
11. МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №91»,
12. МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №105»,
13. МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №122»,
14. МБОУ г. Астрахани «Начальная школа-детский сад № 106»,
15. МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №139»;

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

1. МБОУ г. Астрахани «Гимназия №2»,
2. МБОУ г. Астрахани «СОШ №4»,
3. МБОУ г. Астрахани «СОШ №8»,
4. МБОУ г. Астрахани «СОШ №18»,
5. МБОУ г. Астрахани «НОШ №19»,
6. МБОУ г. Астрахани «СОШ №23»,
7. МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»,
8. МБОУ г. Астрахани «СОШ №37»,
9. МБОУ г. Астрахани «СОШ №49»,
10. МБОУ г. Астрахани «СОШ №56»,
11. МБОУ г. Астрахани «СОШ №59»,
12. МБОУ г. Астрахани «СОШ №66»;

по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

1. МБОУ г. Астрахани «СОШ №45»,
2. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»;

по специальности 49.02.01 «Физическая культура»:

1. МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»,
2. ГБОУ АО «Инженерная школа»,
3. МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»,
4. МБОУ г. Астрахани «СОШ №36»,
5. МБОУ г. Астрахани «СОШ №49»;

по специальности 39.02.01 «Социальная работа»:

1. ГСКУ АО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Улитка»;
2. ГБОУ АО «Школа-интернат имени С. И. Здоровцева»;
3. ГКУЗ АО «Специализированный дом ребёнка «Капелька»;
4. ГУ Астраханское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации;

5. Центр инноваций социальной сферы Астраханской области.
6. ГСКУ АО «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»;
7. ГАУ АО «Многопрофильный социальный центр «Содействие».
8. ФГБПОУ «Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»;
9. МЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов г. Астрахани «Оберег»;
10. Благотворительный фонд «В помощь мамам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию святой преподобномученицы Елисаветы»;
11. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Астраханской епархии;
12. ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника №5»;
13. ГБУЗ АО «ОДКБ имени Н.Н. Селищевой»;
14. ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»;
15. ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Ничоги».

Для прохождения производственной (летней) практики были заключены договоры с ДОЛ «Ребятня усадьба «Чудотворы»; ООО «ДОЛСТ «Нива»; ДОЛ «Юный железнодорожник»; ООСОЛ «Астраханские зори».

Для прохождения преддипломной практики были заключены договоры с образовательными организациями, учреждениями социальной сферы и здравоохранения Астраханской области.

В организации практики приняли участие 48 педагогов колледжа, которые, наряду с практическим опытом работы по специальностям и направлениям подготовки, обладают достаточным уровнем знаний по профилю специальностей, реализуемых в колледже.

Также к руководству практикой привлекаются и работники базовых учреждений и организаций. В работе со студентами участвуют ведущие специалисты, обладающие большим опытом не только практической, но и методической работы.

В отчётном году приоритетными задачами в области повышения качества результатов производственной практики были:

- ✓ Совершенствование методического сопровождения учебной и производственной практики.
- ✓ Совершенствование формы социального партнерства при организации производственной практики.

Решая задачу совершенствования методического сопровождения производственной практики, была проделана следующая работа: разработаны рекомендации по проведению производственной практики и преддипломной с учётом ФГОС СПО; пересмотрено содержание отчётной документации студентов с учётом требований работодателей; систематически проводились совещания с руководителями практики.

В целях совершенствования форм взаимодействия с социальными партнёрами, были заключены договоры с образовательными организациями. На

протяжении учебного года представители социальных партнёров участвовали в оценке качества практической подготовки студентов, рассматривали и утверждали формы отчётной документации, участвовали в трудоустройстве выпускников.

В рамках взаимодействия преподаватели и студенты приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- ✓ проблемный семинар «Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя как средство повышения качества» на базе МБОУ «Приволжская СОШ № 3»;
- ✓ областной методический квест «Делимся секретами мастерства» с участием учителей начальных классов МБОУ «Карагалинская СОШ», МБОУ «Осыпнобугорская СОШ», МБОУ «Яксатовская СОШ», МБОУ «Пойменная СОШ им. Героя РФ Кадырбулатова Р.В.»;
- ✓ семинар-практикум на тему «Опыт работы ГКУЗ АО «Специализированный дом ребенка «Капелька» с замещающими семьями»;
- ✓ семинар-практикум на тему «Насилие в семье как социальная проблема» с участием специалиста по социальной работе Благодравовой И.П., психолога Спрышковой Н.И. ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам»;
- ✓ межрегиональный семинар «Родина в сердце» (патриотическое воспитание на уроках физической культуры и ОБЖ) на базе МБОУ «Карагалинская СОШ»;
- ✓ педагогическая мастерская «Инклюзивное обучение школьников физической культуре»;
- ✓ областной семинар-практикум «Организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся через интеграцию учебной и внеучебной деятельности» на базе МБОУ «Яксатовская СОШ»;
- ✓ семинар-практикум «Современные образовательные технологии в практике работы школы» на базе МБОУ «Красноярская СОШ № 1»;
- ✓ круглый стол «Проблемы современной школы» на базе МБОУ г. Астрахани «ООШ № 16»;
- ✓ областные педагогические чтения «Лев Семенович Выготский – человек, опередивший своё время».

Завершающим этапом в подготовке специалиста является преддипломная практика, главной целью которой является подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы, а также освоение функциональных обязанностей по профилю будущей специальности. Преддипломную практику прошли 100% студентов 4 курса по всем специальностям, показав качество знаний 99%.

Высокий уровень профессиональной подготовки студентов подтверждается результатами преддипломной практики 2021 г.:

Группа	Количество студентов	Оценки			Средний балл
		«3»	«4»	«5»	
4«АД»	21	2	-	19	4,8
4 «БД»	22	-	2	20	4,9
4«БДК»	12	-	3	9	4,7
4«А»	20	-	1	19	4,9

4«Б»	20	-	-	20	5,0
4 «ШК»	15	-	2	13	4,8
3«АС»	20	-	2	18	4,9
4«В»	14	-	1	13	4,9
4«АФ»	18	-	2	16	4,8
4«ФК»	18	-	2	16	4,8
4«С»	18	-	-	18	5,0
40 «З/Д»	19	-	2	17	4,9
41 «З/Д»	15	-	3	12	4,8
40 «З/Ш»	20	1	3	16	4,8
По колледжу	198	3	23	226	4,8

Показатели по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование» стабильно высокие, по специальностям «Социальная работа» и «Физическая культура» наблюдается рост показателей.

Результаты преддипломной практики за последние 3 года представлены в таблице:

Средний балл результатов преддипломной практики по колледжу		
2019 год	2020 год	2021 год
4,9	4,9	4,8

С целью определения удовлетворенности организацией и проведением производственной практики было проведено анкетирование среди студентов выпускных групп. Анализ анкет показал:

- ✓ положительное влияние практики 90% респондентов видят в возможности применять знания, полученные в колледже; 85% - в получении практических умений; 4% - в возможности проверить правильность выбора специальности;
- ✓ недостатки в организации практики выпускники видят, прежде всего, 96% - в непродолжительном отрезке времени, отведённом для практики; 93% - организацией практики вполне довольны; 6% - скорее довольны, чем нет;
- ✓ трудности, возникавшие в процессе прохождения практики, в основном были в распределении времени на этапах уроков и занятий, установлении контакта с детьми в адаптационном периоде; причины затруднений 49% - в индивидуальных свойствах и качествах личности.

В качестве рекомендаций студенты предложили увеличить продолжительность времени на производственную практику.

В отзывах и благодарственных письмах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также общих компетенций специалистов. Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

Содержание и организация практической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. Объём практического обучения выдерживается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям. Практическое

обучение студентов в колледже осуществляется согласно графику учебного процесса в соответствии с утверждёнными в установленном порядке учебными планами и программами.

В 2021 году в колледже разработана и апробирована целевая модель наставничества «работодатель – студент» с целью достижения максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, формирования эффективной системы профессиональной поддержки обучающихся.

Предложения по организации учебной и производственной практики:

- ✓ продолжить работу по методическому обеспечению практики по программе СПО с учётом требований современных стандартов;
- ✓ продолжить работу по разработке методических пособий для студентов по организации и проведению практической подготовки студентов;
- ✓ продолжить работу по корректировке программ по практике с учётом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей.

10. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже определяется нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлена на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций; утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; развитие творческих способностей; формирование у обучающихся личностных и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития общества.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют:

- ✓ руководитель службы воспитательной работы;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ классные руководители учебных групп;
- ✓ студенческое самоуправление колледжа.

Обязанности работников службы воспитательной работы определяются квалификационными характеристиками по должностям работников учреждений образования, а также соответствующими должностными инструкциями.

Цель воспитательной работы заключается в создании комплекса содержательных и организационных условий управления воспитательным процессом в колледже, формировании общей и профессиональной культуры обучающихся, создании воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

Для реализации поставленной цели определены основные задачи:

- ✓ организация систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства воспитания и обучения в процессе подготовки профессиональных кадров;
- ✓ создание необходимых условий для гуманизации межличностных отношений преподавателей и студентов, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;
- ✓ формирование и продолжение традиций колледжа, повышения воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных, деструктивных форм поведения;
- ✓ организация социальной работы со студентами, в том числе со студентами особых категорий (дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды;
- ✓ создание условий для самореализации и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивной, профессиональной сферах;
- ✓ организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
- ✓ формирование системы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся и преподавателей;
- ✓ содействие социализации в условиях рыночных отношений и формирование ценностей: ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение основных социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений; воспитание гармонично развитой личности и формирование принципов здорового образа жизни;
- ✓ реализация принципа делового сотрудничества субъектов образовательного процесса, принятие преподавателями и студентами колледжа этических стандартов поведения;
- ✓ развитие эффективной системы студенческого самоуправления.

Эффективность воспитательной работы, обеспечивают следующие организационно-педагогические условия:

- ✓ формирование воспитательной среды, отражающей традиции колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, системную работу по профилактике негативных, деструктивных форм поведения, создание комплекса внеучебных и досуговых мероприятий;
- ✓ воспитание студентов через процесс формирования традиционных ценностей и социально-личностных компетенций;
- ✓ формирование системы показателей воспитательной деятельности;
- ✓ внедрение комплексной системы управления качеством воспитательного процесса;

- ✓ проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитательной среды колледжа.

Планирование и организация воспитательной работы в колледже реализуется по общепринятым направлениям воспитательной работы:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;
- ✓ профессионально-ориентирующее воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ социально-педагогическое и социально-психологическое сопровождение;
- ✓ студенческое самоуправление.

По данным направлениям работа ведется в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы, перечнем тематических и традиционных мероприятий, а с сентября 2021 года в соответствии с рабочими программами воспитания и календарно-тематическими планами воспитательной работы в составе реализуемых образовательных программ. Каждое мероприятие реализуется с учетом поставленных целей и задач, нацелено на формирование определенных качеств личности (личностных результатов), имеет методическое сопровождение, представленное методическими рекомендациями и разработками, которые формируются в рамках деятельности службы воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитания нацелено на формирование следующих социально-личностных компетенций обучающихся: чувства патриотизма и гордости за свою Родину; уважение к государственным символам Российской Федерации (гимн, герб, флаг); уважение к историческим символам и памятникам Отечества; готовность к защите интересов Отечества, Ответственность за будущее России.

Мероприятия по гражданско-патриотическому направлению воспитания:

- ✓ Открытое мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Россия и Крым – общая судьба».
- ✓ Просмотр художественного фильма «Подольские курсанты» в рамках проекта «Народный кинопоказ».
- ✓ Гагаринский урок «Космос-это мы». Открытое мероприятие, посвященное
- ✓ 60-летию полета в Космос Ю.А. Гагарина.
- ✓ Информационный блок «Мы – вместе». В рамках преподаваемых дисциплин «История», Обществознание».
- ✓ Выставка плакатов, посвященная Дню Победы.
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню России «Мы вместе!»
- ✓ «Час истории» ко Дню памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- ✓ «Час истории». День памяти жертв политических репрессий Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин
- ✓ День народного единства. «Час истории». Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин.

- ✓ Участие в мероприятиях «День единых действий», приуроченных к празднованию памятных дат.
- ✓ Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».
- ✓ «Час истории». Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин. «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского».
- ✓ Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата.
- ✓ Выставка плакатов ко Дню Конституции РФ».

Профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних», приказом о создании Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, «Положением о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся в ГАПОУ АО «АСПК».

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа нацелена на формирование следующих социально-личностных компетенций обучающихся: формирование знаний о системе основных правовых предписаний, правах и обязанностях личности, правильном понимании и уяснении их содержания и значения; соблюдение Правил внутреннего распорядка, единых педагогических требований; формирование внутреннего уважения к праву, Конституции Российской Федерации, нормам закона и правопорядку; формирование привычки поведения в соответствии с полученными правовыми знаниями на практике; формирование навыков информационной безопасности в сети.

По данному направлению работы проведены следующие мероприятия:

- ✓ Индивидуальные беседы со студентами из числа лиц, прибывших в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения.
- ✓ Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- ✓ Проведение информационно-профилактических бесед «Уроки трезвости».
- ✓ Информационно-разъяснительная беседа в рамках оперативно-профилактической акции «Дети России». Совместное мероприятие с Управлением по контролю за оборотом наркотиков.
- ✓ Проведение родительского собрания в онлайн-формате «Профилактика правонарушений в молодежной среде».
- ✓ Информационно-профилактическая беседа со специалистами ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер».
- ✓ Профилактика правонарушений и потребления ПАВ, беседа совместно с настоятелем Покровского храма, инспектором ПДН.

- ✓ Цикл семинаров-тренингов «Последствия употребления ПАВ» совместно со специалистом ДПО ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер».
- ✓ Профилактическая беседа о правовых последствиях употребления психоактивных веществ совместно с сотрудником ОДН.
- ✓ Цикл информационно-разъяснительных бесед «Предупреждение вовлечения обучающихся в совершение преступлений и правонарушений, связанных с потреблением, пропагандой и незаконным оборотом наркотиков» совместно с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области.

В течение года проходят заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся в ГАПОУ АО «АСПК».

В 2021 году для укрепления межнационального и межконфессионального согласия среди обучающихся колледжа, с целью формирования у них неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» с участием представителей Православной церкви;
- ✓ единый просветительский час «Традиции и обычаи народов, проживающих в Астраханской области»;
- ✓ беседа «Толерантность – дорога к миру»;
- ✓ классные часы «Предупреждение межнациональных конфликтов»;
- ✓ беседа «Экстремизму и терроризму - НЕТ!»;
- ✓ круглый стол «Молодежь и экстремизм»;
- ✓ лекция «Конституция РФ и межэтнические отношения»;
- ✓ единый кураторский час «Гражданская активность и экстремистская деятельность», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации специалистов службы воспитательной работы колледжа, направленные на социальную и культурную адаптацию студентов и профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов;
- ✓ родительские собрания и индивидуальные беседы по вопросам профилактики экстремизма и конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде;
- ✓ профилактические беседы с представителями силовых структур по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа и ВИЧ-инфекций, а также формирования уверенных навыков ЗОЖ для студентов были проведены мероприятия в форме бесед, лекций, а также просмотры видеофильмов в рамках Общероссийской антинаркотической акция «Сообща, где торгуют смертью!»

С целью содействия духовно-нравственному становлению личности

обучающегося, подготовки студентов к самостоятельной жизни, приобщения их к высшим духовно-нравственным человеческим ценностям в колледже организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ праздничный концерт «Последний звонок, 2021»;
- ✓ праздничный концерт, посвященный Международному дню Учителя и Дню профессионально-технического образования.

В направлении работы по формированию финансовой грамотности обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в Онлайн-уроках по финансовой грамотности: 1 курс - «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово-грамотным», 4 курс - «Личный финансовый план – путь к достижению цели!».

Проведены мероприятия по профессионально-ориентирующему направлению воспитания и содействию трудоустройства обучающихся выпускных групп:

- ✓ Презентация проекта «Лига вожатых».
- ✓ Семинары-тренинги «Навыки составления резюме», «Совмещение учебы и работы» с участием представителей Университета Синергия.
- ✓ «Будущее-это мы!». Тренинг - игра для обучающихся по формированию soft-skills «5 ключей» совместно с руководителем Совета по развитию компетенций и образовательных технологий ЭССИ.
- ✓ Торжественного мероприятия к Дню воспитателя и всех дошкольных работников.

В рамках реализации Концепции информационной безопасности в 2021 году в колледже были проведены классные часы «Правила безопасности в сети Интернет». Также обучающиеся колледжа приняли активное участие в онлайн - контрольной работе в рамках Единого урока безопасности в сети «Интернет».

В колледже функционирует и развивается студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление как общественное объединение студентов, нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. Участие студентов в управлении расширяет сферу применения способностей и умений студентов, даёт каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

Актуальные задачи развития студенческого самоуправления в колледже:

- ✓ получение обратной связи для совершенствования учебного процесса;
- ✓ функционирование общественных подразделений, обеспечивающих реализацию студенческого потенциала в обучении, организации культуры и досуга, решении социально-бытовых вопросов, участии в научно-исследовательской работе и спорте;
- ✓ разработка системы включения студентов в общественную жизнь колледжа.

Основные формы и методы реализации задач:

- ✓ развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности Студенческого Совета колледжа;

- ✓ выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности Студенческого Совета;
- ✓ обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- ✓ создание обществ по интересам (объединений, клубов и т. д.) для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований;
- ✓ содействие администрации колледжа в проводимых студенческим самоуправлением мероприятиях.

Члены студенческого Совета активно участвуют в общественной жизни колледжа и принимают участие в различных семинарах, совещаниях по развитию студенческого самоуправления. Важнейшим фактором, положительно влияющим на самореализацию обучающихся, повышение социальной активности и личностной заинтересованности является проведение комплекса воспитательных мероприятий на основе развития студенческого самоуправления.

Студенческий Совет проводит акции, творческие мероприятия, круглые столы, организует в колледже добровольческую деятельность.

Важную часть воспитательной работы в колледже осуществляют социальный педагог и педагог-психолог.

Работа социального педагога ведётся по плану работы колледжа. Основной задачей в работе социального педагога колледжа является создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и образовательным учреждением, социальная защита прав студентов. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- ✓ руководствуется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- ✓ изучает социальные проблемы обучающихся;
- ✓ осуществляет социальную защиту обучающихся из многодетных семей, опекаемых, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, потерявших кормильца, неполных и малообеспеченных семей;
- ✓ ведёт учёт и профилактическую работу с обучающимися из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ поддерживает тесные связи с родителями; опекунами, законными представителями;
- ✓ консультирует преподавателей, классных руководителей, выступает на заседаниях классных руководителей, педагогического совета;
- ✓ осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся и формированием у них культуры здоровья.

В течение года осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних обучающихся. За 2021 год с обучающимися

«группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы о пропусках занятий, о нарушении Устава колледжа. В течение года на регулярной основе поддерживалась связь с сотрудниками ПДН. Профилактические беседы носили характер антинаркотической направленности, борьбы с экстремизмом и национализмом, а также затрагивались вопросы профилактики курения в общественных местах, девиантного поведения.

На Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений заслушиваются вопросы поведения и успеваемости обучающихся, нарушающих Устав колледжа, допускающих пропуски занятий без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутриколледжного учёта, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов.

Особое внимание в колледже уделяется работе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, профилактике употребления психоактивных веществ, отклонений в поведении обучающихся, оказанию социальной помощи и защите интересов обучающихся, созданию благоприятной атмосферы в микроклимате группы.

Обучающиеся принимали участие в массовых и групповых мероприятиях, снизилось количество пропущенных занятий.

В течение 2021 года социальным педагогом было проведено:

- ✓ индивидуальных бесед с обучающимися – 62;
- ✓ групповых занятий и тренингов – 15;
- ✓ классных часов по проблемам (согласно плану) – 17;
- ✓ лекций, бесед с привлечением специалистов – 19.

В течение года активно сотрудничали с ГБУЗ «Центр медицинской профилактики», ГБУЗ «Областной наркологический диспансер», Многопрофильным социальным центром «Содействие», отделом полиции по совместному проведению в группах студентов бесед, тренингов, встреч по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, соблюдению прав и обязанностей студентов, консультированию по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей с ОВЗ.

В воспитательном процессе по данному направлению были использованы следующие формы работы:

- ✓ профилактические беседы и консультации с несовершеннолетними и их родителями;
- ✓ организация и проведение бесед с участием инспектора по делам несовершеннолетних;
- ✓ сбор и накопление информации о детях, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска», многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных семей;
- ✓ работа по профилактике алкоголизма, наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни обучающихся;
- ✓ проведение индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучных семей;

- ✓ консультация классных руководителей, выступление на заседаниях классных руководителей.

В 2021 году работа педагога-психолога колледжа была направлена на обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения, содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, оказание комплексной социально-психологической поддержки.

В течение этого времени решались задачи:

- ✓ создание полноценных условий, способствующих гуманизации, развитию личности обучающихся и успешности обучения;
- ✓ обеспечение психологического здоровья обучающихся;
- ✓ повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры обучающихся;
- ✓ создание социально-психологических условий, улучшающий микроклимат в группах
- ✓ оказание помощи обучающимся, находящимся в кризисных состояниях;
- ✓ оказание помощи преподавателям, администрации и др.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- ✓ психологическая диагностика;
- ✓ психологическое просвещение и консультирование;
- ✓ психологическая профилактика и поддержка;
- ✓ коррекционно-развивающее направление.

В течение учебного процесса помощь оказывалась:

- ✓ студентам с проблемами в обучении,
- ✓ студентам с проблемами в семье,
- ✓ первокурсникам, испытывающим проблемы в процессе адаптации,
- ✓ преподавателям,
- ✓ родителям (законным представителям) студентов.

Психодиагностическая работа с обучающимися:

- ✓ метод наблюдения, который позволяет максимально полно изучить индивидуальные психологические особенности обучающихся, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- ✓ выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- ✓ социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (1028 студентов);
- ✓ анкетирование студентов на выявление вовлечения в девиантное поведение (449 студента);
- ✓ анкетирование студентов на выявление жестокости и насилия в семье (701 студент);
- ✓ повторная диагностика общей оценки психологического климата. Диагностика

- ✓ склонности к агрессивному поведению (А. Ассингер). (250 студента);
- ✓ повторная диагностика определения уровня тревожности (Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина);
- ✓ диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова);
- ✓ тестирование на предмет выявления и обнаружения степени распространения экстремистских идей и настроений (280 студентов);
- ✓ анкетирование на выявление отношения студентов к табакокурению, алкоголю, наркотическим веществам (340 обучающихся);
- ✓ тестирование «Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орёл) (298 обучающихся);
- ✓ тестирование по теме «Социометрия группы: выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии» (300 обучающихся);
- ✓ анкетирование с целью получения информации относительно знаний обучающихся о ВИЧ-инфекции и СПИДе (360 обучающихся);
- ✓ диагностика уровня адаптации первокурсников к новым образовательным условиям (245 обучающихся);
- ✓ диагностика общей оценки психологического климата (245 обучающихся);
- ✓ входная диагностика методика определения уровня тревожности (245 обучающихся);
- ✓ тест «Ваши суицидальные наклонности» (245 обучающихся);
- ✓ тест Айзенка (характерологические особенности личности) (260 обучающихся);
- ✓ анкетирование «Межличностные отношения в семье» (558 обучающихся);
- ✓ самооценка личности (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн) (270 обучающихся);
- ✓ тест на определение агрессивности А. Ассингера) (290 обучающихся);
- ✓ промежуточная диагностика (диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности С.С. Бубнова) (452 обучающихся);
- ✓ диагностика оценки социально-психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности (222 обучающихся);
- ✓ тест «Конфликтная ли Вы личность?» (248 обучающихся);
- ✓ промежуточная диагностика тест Дж. Голланда (Дж. Холлонда) на определение профессиональной направленности личности (248 обучающихся);
- ✓ анкетирование «Уровень воспитанности обучающихся» (272 студента);
- ✓ промежуточная диагностика тестирование «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (280 обучающихся).

Психодиагностическая работа с педагогами:

- ✓ тестирование по теме «Стили общения».

Психодиагностическая работа с родителями обучающихся и лицами их заменяющими:

- ✓ диагностика детско-родительских отношений.

Одним из главных направлений в работе педагога-психолога была психологическая профилактика.

Психологическая профилактика была направлена на сохранение,

укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся. С этой целью в группах были проведены беседы по профилактике вредных привычек (табакокурение, алкоголь, наркотики). Так же проводилось тренинговое занятие «Буллинг в студенческой жизни». Тренинг на сплочение: «Успешное общение». Студентам были даны рекомендации по способам снятия тревожного состояния и напряжения, как научиться управлять собой, как разрешать конфликты.

Проведены классные часы на темы «Экстремизм и терроризм», по профилактике суицидальных намерений «Цени свою жизнь»; тренинг на сплочение обучающихся «Наша группа»; тренинговое занятие: «Как преодолеть неуспеваемость»; беседа на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом»; беседы на темы: «Вредные привычки и как с ними бороться».

Коррекционно-развивающее направление включало в себя индивидуальные и групповые занятия со студентами в период адаптации, были разработаны рекомендации для студентов по организации учебной деятельности в ходе обучения в колледже.

В студенческих группах были подготовлены и проведены развивающие занятия, психологические практикумы, психологические игры на сплочение студенческого коллектива.

В течение года проводилось индивидуальное психологическое консультирование студентов.

Кроме практической направленности деятельность педагога-психолога включала и организационно-методическую работу:

- ✓ разработка рекомендаций с учётом особенностей личности студентов, выявленных проблем, запроса преподавателей;
- ✓ анализ и планирование деятельности;
- ✓ повышение квалификации и профессиональной компетентности при помощи изучения специальной литературы, посещения семинаров и тренингов.

Для оказания помощи и поддержки обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, организовано социально-психологическое и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации в инклюзивном образовательном пространстве.

Основные направления деятельности:

- ✓ Социально-психологическая диагностика.
- ✓ Социально-психологическая профилактика (поддержка).
- ✓ Социально-психологическая коррекция.
- ✓ Социально-психологическое консультирование.
- ✓ Социально-психологическое просвещение.
- ✓ Организационно-методическая деятельность.

Первым и наиболее важным является социально-психологическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1 курса, активное взаимодействие участников образовательного процесса способствует успешной адаптации обучающихся к новому уровню образования.

Мониторинг уровня адаптации обучающихся проводился социальным педагогом и педагогом-психологом на основе следующих методик:

диагностический минимум: определение характерологических особенностей личности (Тест Айзенка); методика определения уровня тревожности Ч. Д. Спилберга, Ю. Л. Ханина; методика определения самооценки личности (Т. В. Дембо, С. Я. Рубинштейн); выявление характера межличностных отношений в семье (Методика «Семейная социограмма»); анкета «Первокурсник»; тест на оценку самоконтроля в общении М. Снайдер; тест на определение агрессивности А. Ассингера и т.д.; Также были использованы результаты входного контроля студентов и анализ посещаемости занятий.

Социально-психологическое сопровождение в течение первого года обучения в колледже, состоит из двух этапов. На первом этапе в течение I семестра проводится социально-психологическая диагностика. Одним из значимых результатов данной работы является определение эффективной учебной мотивации студентов первого курса к обучению в колледже. Проводится анкетирование и социометрия, направленные на подтверждение правильности выбора образовательной организации и специальности, удовлетворенности образовательным процессом.

На втором этапе по промежуточным данным первого этапа, осуществляется профилактическая и коррекционная работа согласно плану работы педагога-психолога. Работа по социально-психологическому сопровождению на данном этапе нацелена на сокращение численности обучающихся «группы риска» до минимума на конец учебного года.

Социально-психологическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» построено на определении плановых мероприятий с обучающимися данной категории: межличностные конфликты (правонарушения вне колледжа; нарушения Устава колледжа); низкий уровень учебной мотивации и психологической культуры; внутрисемейные конфликты. Данные мероприятия реализуются в рамках следующих направлений:

- ✓ Медиативная деятельность.
- ✓ Психолого-педагогическая коррекция обучающихся с девиантным поведением с обязательным обеспечением индивидуального подхода, привлечением к внеучебной деятельности.
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования, воспитания и социализации обучающихся.
- ✓ Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов исходя из группы инвалидности и нозологии.
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей, родителей/законных представителей по реализации плана коррекции поведения обучающихся категории «группы риска».
- ✓ Социально-психологическое сопровождение обучающихся по пропаганде здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, табакокурения, зависимого поведения.

Одним из показателей эффективности воспитательного процесса является количественный показатель численности обучающихся «группы риска».

Группа риска состоит из числа:

- ✓ обучающихся с низкой адаптацией (студенты 1 курса, не прошедших успешно курс адаптации к новым условиям образовательной среды);
- ✓ обучающихся, стоящих на внутриколледжном учёте (обучающиеся с пропусками по неуважительным причинам, не аттестованные, с девиантным поведением)
- ✓ обучающихся «группы риска» (обучающиеся с низкой социальной адаптацией, с низким уровнем коммуникацией, повышенной тревожностью, заниженной самооценкой, с неправильным выбором будущей профессии или специальностью, с отсутствием целей и мотиваций профессиональной и личностной направленности) и т.д.

Низкий уровень коммуникации, повышенная тревожность, заниженная самооценка, неправильный выбор будущей специальности, отсутствие целей и мотиваций профессиональной и личностной направленности личности - эти факторы, в конечном счете, приводят к высокому показателю отчисленных обучающихся и снижению уровню трудоустройства выпускников колледжа по специальности.

Особое внимание в колледже уделяется работе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, профилактике употребления психоактивных веществ, отклонений в поведении обучающихся, оказанию социальной помощи и защиты интересов обучающихся, созданию в группе благоприятно микроклимата. На регулярной основе поддерживалась связь с сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних.

По результатам мониторинга организации воспитательной работы в 2021 году следует отметить значительный охват студентов по следующим направлениям: правовое воспитание и профилактика правонарушений было обеспечено значительным количеством мероприятий с участием социальных партнеров, а также большим комплексом методических рекомендаций различных ведомств, которые были успешно внедрены в воспитательный процесс.

Особое внимание уделено профилактической работе и работе с социально неадаптированными студентами различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении («группа риска»); гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, также обеспечено значительным количеством целевых мероприятий, где удалось достичь 100 % охвата обучающихся 1-2 курсов.

Воспитательная работа по направлению физического воспитания и формирования здорового образа жизни обеспечивалась за счёт привлечения студентов к спортивным мероприятиям, а также традиционным дням здоровья, основной задачей которых является популяризация среди обучающихся колледжа здорового образа жизни.

Незначительный охват обучающихся мероприятиями культурно-творческого и эстетического направления связан с отсутствием кадрового потенциала по данному направлению воспитательной работы, что в значительной степени сказывается на занятости обучающихся в свободное от учебных занятий время.

По результатам самообследования следует сделать вывод о необходимости

предусмотреть развитие воспитательной среды колледжа с учётом глобальных тенденций развития экономики, общества и профессионального образования, обеспечив реализацию воспитательной работы по следующим направлениям: экологическое воспитание; эстетическое воспитание, бизнес-ориентирующее и профессионально-ориентирующее воспитание, направленное на формирование высококвалифицированных специалистов среднего звена, способных самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующихся нравственной зрелостью и ответственностью.

В целях эффективной реализации воспитательной работы при актуализации и корректировке программ воспитания рассмотреть возможность внедрения проектного подхода по обозначенным выше направлениям воспитания.

11. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в Астраханском социально-педагогическом колледже является продолжением учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, формирование у молодого поколения ориентации и установок на здоровый образ жизни, подготовку конкурентоспособного специалиста и создание единого социокультурного пространства на территории колледжа.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже заключаются:

- ✓ в расстановке акцентов воспитательно-образовательного процесса на необходимости сохранения и поддержания здоровья и здоровьесберегающих технологий, формирования ценностного отношения к здоровью.
- ✓ во всесторонней заботе о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии обучающихся;
- ✓ в пропаганде и утверждении здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- ✓ в организации содержательного, познавательного-развлекательного досуга обучающихся;
- ✓ в создании условий для социализации личности обучающегося на стадии его становления;
- ✓ в осуществлении мониторинга здоровья обучающегося и оценки эффективности проводимых мероприятий.

Приоритетными направлениями в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении являются:

- ✓ создание условий, содействующих формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры;
- ✓ обеспечение тесного взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры;

- ✓ оснащение учебных занятий физкультурно–спортивным оборудованием и инвентарем;
- ✓ удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями и спортом;
- ✓ формирование физической культуры личности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- ✓ совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания;
- ✓ профилактика асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- ✓ анализ и самооценка деятельности педагогического коллектива по реализации современных требований, обеспечивающих развитие физической культуры и спорта в колледже.

На протяжении нескольких лет в колледже выработан стабильный план и календарь физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, отвечающий современным требованиям.

Ежегодно в АСПК с целью приобщения обучающихся к здоровому образу жизни проводятся соревнования по настольному теннису, ОФП «Фестиваль ГТО», военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», веселые старты «Новогодний калейдоскоп» и «А ну-ка, девушки!», «День Здоровья».

Основными формами пропаганды здорового образа жизни являются:

- ✓ информационно-разъяснительная работа (беседы, экскурсии, классные часы, просмотры видеофильмов, книжные выставки, тренинги, встречи со специалистами, раздача информационных материалов);
- ✓ организация массовых внеучебных мероприятий различной направленности;
- ✓ проведение тематических акций «Скажи наркотикам НЕТ!» «На зарядку становись!», квест-игры «Мы за здоровый образ жизни!», участие в антирекламных кампаниях, семинаров-практикумов;
- ✓ участие в волонтерских акциях и проектах.

В рамках внеаудиторной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы обучающиеся колледжа принимают участие в соревнованиях различного уровня.

Команда АСПК принимает активное участие в городских, областных и Всероссийских спортивно-массовых мероприятиях: Городская легкоатлетическая эстафета, Всероссийский Началовский пробег, посвященный Дню Защитника Отечества; Открытый Весенний Кубок по легкой атлетике; соревнования по спортивному ориентированию, пулевой стрельбе, настольному теннису, мини-футболу, легкоатлетическому кроссу, стритболу, волейболу, водному туризму и туристическому многоборью; Всероссийский день бега «Кросс Нации», «Олимпийский день бега», «Зеленый марафон», «Стань чемпионом».

В целях дифференцированного подхода к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в колледже определен состав студентов, отнесенных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу с учётом индивидуальных возможностей и имеющихся отклонений и нарушений.

Со студентами, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, организованы занятия по специальной программе, основанной на принципах оздоровительной, лечебно-профилактической и профессионально-прикладной направленности.

В 2021 году обучающиеся колледжа по специальности «Физическая культура» приняли участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Адаптивная физическая культура» и заняли 1, 2 и 3 места.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в колледже организуется через систему спортивно-массовых мероприятий, способствующих формированию у студентов потребности в бережном отношении к своему здоровью, его сохранению, стремлению к здоровому образу жизни, содействующих подготовке всесторонне развитых специалистов, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в условиях профессиональной деятельности.

Уровень соревнований	Вид спорта	2020	Место	2021	Место
Всероссийский	Художественная гимнастика			6	2,1,1,1,2,3
	Спортивная акробатика			2	1,2
	Бокс			4	2,2,2,3
	Черлидинг			2	1,2,
	Легкая атлетика			2	1,1
	Гандбол			7	2,2,2,2,3,3,3
	Тхэквондо			3	1,2,3
	Борьба			3	2,3,2
Международный	Тхэквондо			1	3
	Бокс			1	2
	Художественная гимнастика			1	3
	Греко-римская борьба			2	3,2
	Спортивная акробатика			1	3
	Гандбол			4	2,3,3,3
ЮФО	Гандбол			7	2,2,1,3,3,3,1,3
	Тхэквондо			4	2,1,3,1
	Кикбоксинг			4	1,2,3,2
	Мини-футбол			2	3,2
	Легкая атлетика			3	1,3,3
	Спортивная акробатика			3	2,3,2
	Художественная гимнастика			6	1,1,2,2,1,3
	Плавание	2	3,3	1	3
	Чирлидинг			2	2,3
	Гребля на байдарках и каноэ			1	1

	Водное поло	1	3	2	2,3
	Бокс			4	1,3,3,3
Областной	Легкая атлетика	6	2,1,1,3,3,2	5	3,1,1,2,2
	Спортивная акробатика			4	1,2,2,1
	Художественная гимнастика			6	1,1,2,1,3,2
	Мини-футбол			3	3,2,3
	Гандбол			7	1,2,2,1,3,3
	Плавание			1	3
	Водное поло			2	3,3
	Гребля на байдарках и каноэ			1	1
	Тхэквондо			4	2,3,2,1

12. Методическое обеспечение образовательного процесса

12.1. Формы организации методической работы

В ГАПОУ АО «АСПК» методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся.

Главная цель методической работы – планирование, организация, координация методической работы преподавателей предметно-цикловых комиссий по обеспечению качественной подготовки специалистов среднего звена, реализации ФГОС СПО, созданию условий для социально-профессионального становления выпускников.

Основополагающими нормативными документами, регламентирующими методическую деятельность в образовательной организации являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым образовательным программам СПО, распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Государственная программа «Развитие образования в Астраханской области», утверждённая постановлением Правительства Астраханской области от 25 сентября 2014 г. № 402-П.

Содержание методической деятельности определяется методической темой на учебный год. В истекшем учебном году колледж работал в рамках учебно-методической темы «Информационно-коммуникационная культура преподавателей и студентов как основа цифровизации образовательного процесса».

В 2021-2022 учебном году колледж работает в рамках учебно-методической темы «Совершенствование образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий».

Основными направлениями методической работы являются:

- ✓ методическое обеспечение реализации ФГОС СПО, работа над единой методической темой;
- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогического состава, работа с педагогическими кадрами, обобщение и распространение опыта педагогической работы;
- ✓ научно-исследовательская, учебно-исследовательская и инновационная деятельность педагогов и обучающихся;
- ✓ диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность;
- ✓ анализ и утверждение к распространению учебно-методической продукции преподавателей колледжа.

Практическая реализация основных направлений методической работы осуществляется через такие формы как:

- ✓ заседания Педагогического совета;
- ✓ заседания организационно-методической комиссии (ОМК);
- ✓ заседания Методического совета;
- ✓ заседания предметно-цикловых комиссий (ПЦК) с рассмотрением вопросов методической работы;
- ✓ деятельность НСО «Эврика»;
- ✓ проведение открытых занятий;
- ✓ взаимные посещения занятий (по планам ПЦК);
- ✓ изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- ✓ самостоятельная работа преподавательского состава колледжа по совершенствованию методики обучения студентов;
- ✓ планирование методической работы каждым преподавателем на учебный год.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу педагогического и методического советов, предметных цикловых комиссий. Для реализации задач методической работы в колледже работает шесть предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

- ПЦК педагогики, психологии и частных методик;
- ПЦК педагогики и частных методик дошкольного образования;
- ПЦК русского языка, литературы и частных методик;
- ПЦК физической культуры, ОБЖ и частных методик;
- ПЦК математических и естественно-научных дисциплин;
- ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; анализируют результаты текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП (ППССЗ) по специальностям.

Координацию методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- ✓ совершенствование научно-методического, психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса, разработка учебно-методических комплексов дисциплин и модулей по всем направлениям подготовки;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
- ✓ формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива колледжа, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
- ✓ расширение совместной научно-исследовательской деятельности преподавателей, студентов, учащихся школ через проекты, исследования;
- ✓ создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- ✓ развитие системы контроля качества образования, совершенствование нормативного обеспечения управлением колледжа.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год.

На заседаниях Методического совета рассматриваются локальные акты программно-методического обеспечения образовательного процесса, порядок повышения квалификации и аттестации педагогических работников в текущем учебном году, направления научно-практической конференции, порядок выпуска методической продукции и т.д.

12.2. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

В рамках совершенствования механизмов повышения профессионально-педагогической компетентности руководителей и педагогических работников колледжа значимое место отводится повышению квалификации и аттестации педагогического состава.

За отчётный период плановую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 57 человек по следующим программам:

- ✓ «Реализация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по слуху и зрению) в профессиональных образовательных организациях»;

- ✓ «Формирование и развитие Softskillsкомпетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС»;
- ✓ «Метод Монтессори: практические рекомендации по использованию в работе педагогов дошкольного и начального образования»»;
- ✓ «Профессиональная эффективность педагога: формирование навыков публичных выступлений»;
- ✓ «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Вордскиллс «Дошкольное воспитание»»;
- ✓ «Скоростное чтение»;
- ✓ «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»;
- ✓ «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях»;
- ✓ «Смешанное обучение»;
- ✓ «Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования»;
- ✓ «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- ✓ «Арт-терапия в психологическом консультировании»;
- ✓ «Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров»;
- ✓ «Безопасность компьютерных сетей»;
- ✓ «Современные средства защиты информации»;
- ✓ «WordPress. Создание и настройка сайта»;
- ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работников гражданской обороны, включенных в состав структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны»;
- ✓ «Современные методы организации детской игры в ДОУ»;
- ✓ «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления»;
- ✓ «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе»;
- ✓ «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в образовательной организации с учётом закона ФЗ-304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»;
- ✓ «Нормативно-правовые и методические основы проверки и оценки образовательных достижений выпускников при проведении государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- ✓ «Первая помощь в образовательной организации»;
- ✓ «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»;
- ✓ «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста»;
- ✓ «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (русский язык)».

В 2021 году три преподавателя прошли обучение по программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», один преподаватель прошёл обучение по курсу «Навигатор по Futureskills».

Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Дошкольное воспитание» получили два преподавателя, свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс получили три преподавателя, один преподаватель стал сертифицированным экспертом Ворлдскиллс Россия в компетенции «Дошкольное воспитание», один преподаватель получил сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», два преподавателя получили диплом эксперта V регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Дошкольное воспитание».

Дипломы о профессиональной переподготовке получили три преподавателя по программам «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» с присвоением квалификации «Учитель физической культуры», «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения» с присвоением квалификации «Преподаватель», «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция» с присвоением квалификации «Психолог». Одному преподавателю присуждена степень кандидата филологических наук. Старший методист отделения производственной практики получил диплом магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Аттестационные испытания на установление квалификационной категории на базе ГБУ АО «Центр мониторинга в образовании» прошли 10 преподавателей с присвоением высшей категории (9 чел.) и первой категории (1 чел.).

В целях повышения своей информационной грамотности преподаватели колледжа продолжают участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Ряд преподавателей имеют именные сертификаты за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов.

12.3. Научно-исследовательская и методическая деятельность преподавателей

Целью научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей является:

- ✓ обеспечение содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;
- ✓ непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;
- ✓ участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- ✓ выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами научно-методической и исследовательской работы;
- ✓ написание и подготовка к изданию методической продукции: учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- ✓ координация и контроль научно-исследовательской работы студентов.

Преподаватели и сотрудники колледжа принимали активное участие в работе семинаров-практикумов, вебинаров, проводимых на базе Министерства образования и науки Астраханской области, ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», общеобразовательных организаций, дошкольных учреждений и других организаций по различным направлениям и темам.

Основными формами представления результатов научной деятельности педагогических работников являются публикации. В 2021 году преподавателями опубликовано более 20 научных работ. Статьи и материалы преподавателей публикуются в научных журналах, сетевых изданиях и ресурсах. Среди них: издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», МЦНП «Новая наука», Издательство WorldPresss.r.o., ФГБОУ ВО «АГУ», АНО ДПО «УЦПК «Лидер», сайт infourgok.ru, сайт образовательного портала ФГОС.РУС сборник, Федеральный инновационный центр «Эталон», журнал «Приднепровский научный вестник», сайт «Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России».

С целью обеспечения учебно-методической поддержки образовательного процесса преподавателями колледжа разработана и опубликована методическая продукция, которая прошла библиотечно-библиографическую классификацию (ББК). В качестве научного консультанта выступила областная научная библиотека имени Н.К. Крупской.

В 2021 году опубликованы следующие учебно-методические разработки преподавателей колледжа: «Организация и проведение подвижных игр во дворе на основе традиций народов мира», «Написание и оформление выпускной квалификационной работы», «Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», «Педагогика», «Курсовое проектирование (ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся)». Изданы материалы областных семинаров-практикумов, областных педагогических чтений и научно-практической конференции.

Важным показателем научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов стало проведение на базе колледжа в августе 2021 года межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации».

Программа конференции включала достаточно большой круг актуальных вопросов современного образования.

В сборнике материалов конференции опубликованы статьи 24 преподавателей и 29 студентов колледжа.

В рамках учебно-методической работы в 2021 году были проведены обучающие мастер-классы, открытые занятия и другие открытые образовательные мероприятия:

- ✓ Открытое занятие «Всероссийский урок трудовой доблести».
- ✓ Открытое занятие «Аппликационные работы в начальной школе. Виды аппликаций» в рамках изучения МДК.01.06 «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом».
- ✓ Открытое занятие «Начало Великой Отечественной войны: причины, характер, соотношение сил, планы сторон» в рамках учебной дисциплины «История».
- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) в рамках учебной дисциплины «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».
- ✓ Открытое мероприятие «День памяти юного героя-антифашиста» в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).
- ✓ Открытое мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Россия и Крым – общая судьба».
- ✓ Открытое мероприятие «Гагаринский урок» посвященный 60-летию со дня полета человека в космос.
- ✓ Открытое мероприятие «Урок мужества. 9 мая — День Победы».
- ✓ Открытое мероприятие «Патриотический час «Александр Невский – мыслитель, философ, стратег» к 800-летию со дня рождения».
- ✓ Мастер-класс по изготовлению куклы - Масленицы «Весенний калейдоскоп».
- ✓ Мастер-класс «Число Пи».
- ✓ Мастер-класс «Тестирование физических кондиций для организации индивидуальной тренировочной деятельности».
- ✓ Мастер-класс «Создание учебных веб-квестов на образовательной платформе Learnis».
- ✓ Мастер-класс «Познай себя».
- ✓ Мастер-класс «Новые техники работы с шерстяными нитками».
- ✓ Мастер-класс «Изготовление тактильной книги».
- ✓ Мастер-класс по русскому языку и культуре речи «Говори правильно».
- ✓ Открытое заседание научного студенческого общества «Эврика» по теме «От замысла к проекту».
- ✓ Тренинг «Делу время... (тайм-менеджмент для всех)».
- ✓ Тренинг на развитие коммуникативных навыков.
- ✓ Интеллектуальная игра «Аукцион исторических знаний».
- ✓ Тренинг эффективного общения.
- ✓ Интеллектуальная игра «Путешествие во времени».

✓ Познавательная историческая игра «Русь летописная».

Преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, вебинарах:

Наименование мероприятия	Кол-во участников/ результативность
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Роль гуманитарно-экологического образования на современном этапе развития общества». ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет».	Публикация – 1
IV Региональный чемпионат Астраханской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	Благодарственное письмо – 3
VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования», Новосибирск, издательство ЦПМ «Академия Бизнеса».	Публикация – 1
XXVI Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики», Прага: Изд-во WorldPress.r.o.	Публикация – 1
Вебинар «Как общаться без стресса?». Корпорация Российский учебник	Сертификат – 1
Вебинар «Преимущества работы с ЭБС и Discovery, новые сервисы для дистанционного образования»,	1
Вебинар «Способы и процедуры оценивания в учебном процессе», фонд «Педагогический университет «Первое сентября».	Сертификат – 1
Вебинар по инвестиционной грамотности для взрослых и студентов. Проект «Грамотный инвестор».	Сертификат – 3
Всероссийская (с международным участием) заочная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образовательной среды в контексте современных требований» (Выпуск 33), АНО ДПО «УЦПК «Лидер».	Сертификат о публикации – 1
Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Контроль результатов обучения в условиях ФГОС», сайт «Педагогический кубок».	Диплом 3 место – 1
Всероссийская блиц-олимпиада «Портфолио педагога в условиях ФГОС», сайт «Педагогический кубок».	Диплом 3 место – 1
Всероссийская методическая конференция, Санкт-Петербург.	Сертификат участника – 1
Всероссийская научная конференция «Жанрово-стилевые искания в мировой литературе», ФГБОУ ВО «АГУ», Астрахань.	Публикация – 1
Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант по русскому языку».	Сертификат – 1
Всероссийская олимпиада «Игровые технологии обучения в профессиональном образовании». Сетевое издание "Педагогическая практика"	Диплом III степени – 1
Всероссийская олимпиада «Интернет-технологии: значение и возможности в современном образовании», сетевое	Диплом 1 место – 1

издание «Образовательный марафон».	
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон». Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. Сетевое издание «Образовательный марафон».	Диплом победителя 1 место – 1
Всероссийская олимпиада «Открытый урок по ФГОС». Сетевое издание «Педагогический кубок».	Диплом участника – 1
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «Игровые технологии обучения в профессиональном образовании». Сетевое издание «Педагогическая практика».	Диплом победителя 3 место – 1
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «Культура здорового образа жизни». Сетевое издание «Педагогическая практика».	Диплом победителя 1 место – 1
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация: Методическая компетентность педагога профессионального образования. Сетевое издание «Педагогическая практика».	Диплом победителя 1 место – 1
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация: Правовая компетентность педагога профессионального образования. Сетевое издание «Педагогическая практика».	Диплом победителя 2 место – 1
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация: Работа с неуспевающими детьми в среднем общем образовании. Сетевое издание «Педагогическая практика».	Диплом победителя 3 место – 1
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Нетрадиционный урок как одна из форм развивающего обучения», сетевое издание «Проверка знаний».	Диплом 1 место – 1
Всероссийская олимпиада «Работа с неуспевающими детьми в средней школе». Сетевое издание «Педагогическая практика».	Диплом III степени – 1
Всероссийская олимпиада «Современный урок в среднем общем образовании по ФГОС». Сетевое издание «Педагогическая практика».	Диплом III степени – 1
Всероссийская олимпиада «Теоретические и методические основы физического воспитания». Образовательный портал «Конкурсита».	Диплом победителя 1 место – 1
Всероссийская олимпиада «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС». Сайт «Диплом педагога».	Диплом лауреата 3 степени – 1
Всероссийская онлайн-конференция «Информационные технологии в начальной школе», онлайн-проект Якласс.	Сертификат – 1
Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство», онлайн-проект Якласс.	Сертификат – 1
Всероссийский конкурс Методическая разработка урока по теме «Состав и структура Вооруженных сил РФ». Сетевое издание «Педлидер».	Диплом 2 место – 1
Всероссийский конкурс «Мотив познания». Блиц-олимпиада «Возрастные особенности школьников». Учебный центр Натальи Хаустовой Мотив-Познания. РФ.	Диплом победителя 1 место – 1

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогические идеи», всероссийский информационный портал «Лидер».	Диплом 1 степени – 1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства (с международным участием) «Педагогический опыт: по пути качества и инноваций». НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары.	Диплом 2 место – 1
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.	Сертификат – 7
Всероссийский педагогический конкурс «Применение ИКТ в работе педагога». Сетевое издание «Педлидер»	Диплом победителя 2 место – 1
Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ». Сетевое издание «ФГОСОБРазование».	Диплом победителя 1 место – 1
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка», сетевое издание «Педлидер».	Диплом 1 место – 6
Всероссийский педагогический конкурс, методическая разработка «Начальное обучение техники игры в гандбол», ассоциация педагогов России «АПРель».	Диплом 1 степени – 1
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инклюзивные практики», номинация «Инклюзия в профессиональном образовании».	Диплом лауреата 1 степени – 1
Всероссийский Экологический диктант.	Диплом III степени – 1
Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни», педагогический портал «Солнечный свет».	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 1
Международная научно-практическая конференция «Актуальные направления инновационной образовательной деятельности в ТиПО с учетом современных тенденций рынка труда» /Прикаспийский современный высший колледж, г. Атырау Республика Казахстан/.	Публикация – 1
Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные и естественные науки в стратегическом развитии современного образовательного учреждения», ОАНОВО «Институт мировой экономики и финансов», г. Астрахань.	Сертификат – 1
Международная научно-практическая конференция «Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве», МЦНП «Новая наука», Петрозаводск.	Публикация – 3
Международная научно-практическая конференция «Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения», Москва.	Публикация – 3
Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: проблемы, достижения и инновации», Москва.	Публикация – 1
Международная олимпиада «Классное руководство», международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	Грамота 1 место – 1
Международная олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень», Всероссийское образовательное издание «Альманах	Диплом 1 место – 1

Педагога».	
Международная олимпиада «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС», журнал «Педагог».	Диплом 2 место – 1
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций, образовательный портал «Совушка».	Диплом 1 степени – 1
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей («ДОРОЖНАЯ КАРТА" по формированию и введению национальной системы учительского роста).	Диплом 1 степени – 1
Международное онлайн-тестирование «Использование интерактивных сервисов современными педагогами», проект Мега-талант.	Диплом 1 степени – 1
Международное тестирование «Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС НОО», всероссийское издание «Портал педагога».	Диплом 1 место – 1
Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник», международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	Диплом 3 место – 1
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», г. Москва, номинация «Методические разработки», ВПО Доверие.	Диплом участника – 1
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», сайт образовательного портала ФГОС.РУС.	Диплом участника – 1
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Здоровьесберегающие технологии». Федеральный инновационный центр образования «Эталон».	Диплом победителя – 1
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Патриотическое воспитание». Федеральный инновационный центр образования «Эталон».	Диплом победителя – 1
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Нравственное воспитание». Федеральный инновационный центр образования «Эталон».	Диплом победителя – 1
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Инновационные виды физкультурно-оздоровительной деятельности». Федеральный инновационный центр образования «Эталон».	Диплом победителя – 1
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Здоровый образ жизни как фактор безопасной жизнедеятельности». Федеральный инновационный центр образования «Эталон».	Диплом победителя – 1
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Военно-спортивный праздник «А ну-ка	Диплом победителя – 1

парни!». Федеральный инновационный центр образования «Эталон».	
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа «Методика организации и проведения круговой тренировки». АПРель Ассоциация педагогов России г. Москва.	Диплом победителя 1 место – 1
Международный семинар-практикум «Развитие экологического сознания у детей», Казахстан, г. Атырау.	Благодарность – 1
Межрегиональный проект «Здоровый регион – здоровая Россия». Агентство по делам молодёжи Астраханской области.	Благодарственное письмо – 1
Областная конференция «Астраханская область – территория молодёжных инициатив». Площадка «Здоровый регион – здоровая страна».	Благодарственные письма – 5
Областной семинар «Духовно-нравственное воспитание младших школьников с особыми образовательными потребностями в традициях народной культуры и славянского фольклора», ГКОУ АО «Школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ».	Сертификат – 3 Сертификат – 4
Областной семинар-практикум «SoftSkills и DigitalSkills в развитии функциональной грамотности обучающихся», ГАПОУ АО «АСПК».	Сертификат – 3 Публикация – 1
Областной семинар-практикум «Ситуация успеха как фактор обеспечения психологического комфорта в образовательной деятельности», ГАПОУ АО «АСПК».	Сертификат – 4 Публикация – 4
Областной семинар-практикум «Формирование гражданского самосознания младшего школьника», ГАПОУ АО «АСПК».	Сертификат – 5 Публикация – 1
Областной семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».	Сертификат – 1
Областной семинар-практикум «Цифровые образовательные технологии как средство развития познавательной деятельности обучающихся».	Сертификат – 1
Областной форум учителей физической культуры «Спорт. Здоровье. Долголетие». Организация и выступление на круглом столе «Переподготовка и повышение квалификации учителей физической культуры». МБОУ «Цветновская СОШ».	Сертификат – 1 Благодарственное письмо – 1
Областные педагогические чтения к 90-летию со дня рождения Симона Львовича Соловейчика «Учение с увлечением», ГАПОУ АО «АСПК».	Сертификат – 5 Публикация – 1
Онлайн-курс «Znanium для преподавателя: технология создания обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», электронно-библиотечная система «Лань».	Сертификат – 1
Педагогический образовательный форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества», МПГУ.	Сертификат – 1
Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Сертификат – 3

Публикация на сайте infourok.ru методической разработки конспекта урока по истории России «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».	Свидетельство о публикации – 1
Публикация на сайте infourok.ru методической разработки сценария к Дню Неизвестного солдата.	Свидетельство о публикации – 1
Публикация на сайте образовательного портала ФГОС.РУС в сборнике «Актуальные аспекты образования», г. Москва работы «Организация воспитательной деятельности на уроках физической культуры».	Свидетельство о публикации – 1
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	Благодарственное письмо – 8
Республиканская научно-практическая конференция «Современные технологии в образовательном процессе СПО». БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова».	Сертификат участника – 1
Семинар «Методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ СПО по профилю ФУМО 49.00.00 Физическая культура и спорт», ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею», Ярославль.	Сертификат – 1

Наиболее творческих студентов, стремящихся углубить знания в исследовательской и проектной деятельности, объединило научное студенческое общество «Эврика» (далее – НСО).

Деятельность НСО осуществляется через работу следующих секций: психологическая и педагогическая. Руководителями психологической секцией являются Лаврентьева И.В., преподаватель психологии, кандидат психологических наук и Колчина О.Л., преподаватель психологии, кандидат психологических наук. Руководство педагогической секцией осуществляет Канаева Т.Н., преподаватель педагогики, Заслуженный учитель РФ.

В 2021 году члены НСО «Эврика» приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- ✓ проблемный семинар на базе МБОУ «Приволжская СОШ № 3» «Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя как средство повышения качества»;
- ✓ областной методический квест «Делимся секретами мастерства» с участием учителей начальных классов МБОУ «Карагалинская СОШ», МБОУ «Осыпнобугорская СОШ», МБОУ «Яксатовская СОШ», МБОУ «Пойменная СОШ им. Героя РФ Кадырбулатова Р.В.»;
- ✓ межрегиональный семинар «Родина в сердце» (патриотическое воспитание на уроках физической культуры и ОБЖ) на базе МБОУ «Карагалинская СОШ»;
- ✓ областной дистанционный конкурс детских проектов дошкольных и общеобразовательных организаций города и области «Мы познаем мир».
- ✓ областной семинар-практикум «Организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся через интеграцию учебной и внеучебной деятельности» на базе МБОУ «Яксатовская СОШ»;
- ✓ семинар-практикум «Современные образовательные технологии в практике работы школы» на базе МБОУ «Красноярская СОШ № 1»;

- ✓ круглый стол «Проблемы современной школы» на базе МБОУ г. Астрахани «ООШ № 16»;
- ✓ областные педагогические чтения «Лев Семенович Выготский – человек, опередивший своё время».

Одной из традиций колледжа является поддержание связи с выпускниками. Преподаватели предметно-цикловых комиссий оказывают поддержку молодым специалистам методического и практического характера, проводят семинары-практикумы на базе образовательных организаций.

В колледже проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта, совершенствованию методик преподавания дисциплин и разработке учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. В целом в колледже успешно функционирует единая система организации учебно-методического и научно-методического процесса и управления им, ведется кропотливая работа педагогического коллектива над учебно-методическим обеспечением основных профессиональных образовательных программ.

Организация и реализация методической и научно-исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГАПОУ АО «АСПК», локальными нормативными актами.

13. Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд формируется по всему перечню дисциплин, профессиональных модулей (МДК в их составе) основных профессиональных образовательных программ.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2022 составляет 107138 экземпляров. В него входит учебная, учебно-методическая, справочная, библиографическая, художественная литература.

Электронно-образовательный ресурс

Колледж продолжает сотрудничать с «КноРус медиа». Заключен договор на право пользования электронной библиотечной системой (ЭБС) «Book.ru». Все обучающиеся и сотрудники колледжа имеют неограниченный доступ к электронным учебникам коллекции «КноРус СПО», электронным ресурсам ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» раздела «Легендарные книги».

ФГБУ «Российская государственная библиотека» предоставляет доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

Библиотека колледжа участвует в реализации проекта «Школа цифрового века». Участие в проекте обеспечивает доступ сотрудников и обучающихся к 22 комплектам электронных версий профессиональных журналов. Все электронные версии журналов заносятся в электронную базу библиотеки колледжа.

Библиотека оснащена компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, ксероксом и МФУ.

Продолжается создание электронного каталога на базе программы «1С Библиотека колледжа».

Количественный состав фонда библиотеки за последние 5 лет

	2018	2019	2020	2021	На 01.01.2022
Общий фонд	108396	108396	107138	107138	107138
Поступило - в экземплярах	170	56	-	42	-
в названиях	118	31	-	35	-
учебная	114	40	-	22	-
художественная	25	12	-	15	-

Актуальной остаётся проблема комплектования библиотечного фонда учебной литературой по профессиональным модулям, учебниками для начальной школы к различным УМК и дооснащения библиотеки компьютерами с доступом обучающихся в Интернет.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 году осуществлялась работа по совершенствованию системы кадровой работы и управления персоналом, обеспечивающей качественное выполнение задач по всем направлениям деятельности колледжа.

Фактическая численность работников колледжа по состоянию на 31 декабря 2021 года составила 115 человек.

В отчётном году в ГАПОУ АО «АСПК» численность преподавателей составляет 68 человек, из них: 64 человека штатные преподаватели, 4 человека внешние совместители из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых в колледже образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Из общего количества преподавателей:

- преподаватели общеобразовательных дисциплин – 22 человека;
- преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – 3 человека;
- преподаватели математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 2 человека;
- преподаватели профессионального учебного цикла – 41 человек.

Степень кандидата наук имеют 6 преподавателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО все преподаватели имеют

высшее образование по направлению, соответствующему профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей). Все преподаватели раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Возрастная структура преподавательского состава представлена в таблице:

Возраст	Количество человек	Возраст	Количество человек
моложе 25 лет	2	от 45 до 49 лет	13
от 25 до 29 лет	4	от 50 до 54 лет	6
от 30 до 34 лет	6	от 55 до 59 лет	3
от 35 до 39 лет	9	от 60 до 64 лет	8
от 40 до 44 лет	11	65 лет и старше	6

При привлечении и подборе педагогических работников учитывается уровень полученного образования, подготовки, навыков и опыта работы. Заполнение вакантных должностей происходит как из внутреннего кадрового резерва, так и путём привлечения специалистов со стороны.

Большое внимание уделяется уровню квалификации работников, осуществляющих преподавательскую работу (педагогические работники, выполняющие дополнительную работу по должности преподаватель).

Количество работников, осуществляющих преподавательскую работу и имеющих квалификационную категорию:

- высшую – 38 человек;
- первую – 7 человек.

В 2021 году организована аттестация преподавателей для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, по результатам которой 1 преподавателю установлена первая квалификационная категория, 9 преподавателям – высшая квалификационная категория.

За успехи в учебной, методической, научной и воспитательной работе 19 сотрудников удостоены почетных званий: «Заслуженный учитель РФ» (2 человека), «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» (8 человек), «Почетный работник сферы образования» (2 человека), «Отличник физической культуры и спорта» (2 человека), «Отличник народного просвещения» (3 человека), «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2 человека).

15. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Колледж является государственным автономным образовательным учреждением, что определяет специфику формирования и использования финансовых ресурсов.

Основным документом, определяющим объём средств, получаемых за оказание услуг (выполнение работ), за счёт бюджета Астраханской области и собственных средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, является план финансово-хозяйственной деятельности.

Объём средств за 2021 год, полученных из бюджета Астраханской области на выполнение государственного задания, составил 52 966,83 тысяч рублей, что составляет 70,3 % от общего объема поступивших за 2021 год денежных средств. Субсидия на иные цели (на стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся, на приобретение дипломов о среднем профессиональном образовании и приложений к дипломам о среднем профессиональном образовании) поступила в объеме 5 506,03 тысяч рублей, что составляет 7,3 % от общего объема поступивших за 2021 год денежных средств. Объем собственных средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности составил 16 853,2 тысяч рублей, что составило 22,4 % от общего объема поступивших за 2021 год денежных средств. Осуществление платных услуг в колледже производится на договорной основе.

Виды деятельности ГАПОУ АО «АСПК»:

- ✓ образование профессиональное среднее;
- ✓ образование профессиональное дополнительное;

Основной задачей финансовой политики является управление денежными средствами с помощью анализа финансово-экономического состояния с учётом постановки основных целей деятельности колледжа и поиска путей их достижения.

Отдел экономики и финансов выполняет функции ведения учёта движения средств и формирования бухгалтерской и финансовой отчетности, осуществляет функции финансового контроля, выполняет функции управления денежными потоками, выработки текущего и перспективного планирования, анализа финансовой деятельности, формирования статистической отчетности и реализации финансовой политики совместно с учебной частью, отделом правового и кадрового обеспечения, административно-хозяйственной службой.

Денежные средства направляются на финансирование государственных услуг, определенных государственным заданием на финансовый год. Финансирование осуществляется как за счет средств бюджета Астраханской области, так и собственных средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Основными статьями расходов за 2021 год являлись:

- ✓ оплата труда и начисления на оплату труда работников колледжа (90% от общего объема расходов);
- ✓ оплата услуг связи, коммунальных услуг, услуг на содержание имущества, транспортных услуг (9,25%);
- ✓ приобретение основных средств (оборудования, предметов длительного пользования) (0,03%);
- ✓ приобретение материальных запасов (канцелярские принадлежности, хозяйственные и строительные материалы) (0,72%).

16. Материально-техническая база

Общая площадь зданий и помещений, находящихся в оперативном управлении колледжа, составляет 8645,3 м² (Распоряжение агентства по

управлению государственным имуществом Астраханской области от 29.12.2009 № 535).

Колледж располагает 48 специализированными учебными кабинетами (в том числе 4 компьютерными классами), 4 спортивными залами, конференц-залом, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой, библиотекой и читальным залом.

Перечень учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Компьютерные классы объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет (на компьютерах и терминалах используются программные средства, блокирующие запрещенный или нежелательный контент).

Все компьютерные классы оснащены мультимедиа-проекторами, а также 2 из них – интерактивными досками.

Учебные кабинеты колледжа оснащены настенными убирающимися экранами и стационарными мультимедиа-проекторами, ноутбуками, документ-камерами, электронным (цифровым) микроскопом.

Все основные службы колледжа оснащены компьютерами, принтерами, многофункциональными устройствами, сканерами, подключены к единой сети колледжа с выходом в Интернет (кроме отдела экономики и финансов, у которого имеется своя локальная сеть и альтернативный выход в Интернет).

В 2021 году в целях оснащения Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников была произведена закупка сплит-системы для помещения лектория на сумму 158030 руб.

Заключены договоры на услуги по сопровождению электронных ресурсов, программных продуктов, необходимых для работы отдела экономики и финансов, приобретение неисключительных прав на использование электронных ресурсов и правовых систем, а именно: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», сопровождение программных продуктов семейства «1С» и другого программного обеспечения, неисключительные права использования базы данных - электронной системы: «Госфинансы»; права использования продуктов СБИС; информационно-технологическое сопровождение «1С:Предприятия» на общую сумму 221256 рублей.

Произведена перерегистрация доменного имени сайта aspk.org и продлены услуги хостинга на общую сумму 6582 рубля.

Выполнены услуги по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных (дератизация прочих объектов) на сумму 27264 рубля.

Произведены заправка и рециклирование тонер-картриджей оргтехники, закупка расходных материалов для оргтехники – картриджей на общую сумму 83271 рублей.

Произведён ремонт кровли здания (ремонт и восстановление кровельного покрытия) на сумму 64976 рублей.

Произведены ремонтные работы системы отопления здания колледжа на сумму 10132 рубля.

Приобретены информационные стенды по охране труда на сумму 16094,00 руб.

Закуплены канцелярские товары и бумага для офисной техники на общую

сумму 96828 рублей.

Выполнены работы по изготовлению локального сметного расчета на ремонт кабинетов №№ 203, 204, 205, 219 здания колледжа на сумму 10000 рублей.

Приобретены неисключительные права на использование программных ресурсов на общую сумму 244211 рублей.

Проведено исследование (испытания) и измерения для целей специальной оценки условий труда на 37 рабочих местах на сумму 44400 рублей.

Регламентные работы по промывке и опрессовке системы отопления проводятся регулярно.

Безопасность образовательной среды, антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность обеспечиваются с помощью охранно-пожарной сигнализации, системы голосового оповещения «Сигнал 20», противопожарного оборудования (огнетушители), системы внутреннего противопожарного водопровода, обработки чердачных помещений огнезащитным составом «Негорин-МСД», обработки деревянных конструкций сцены в актовом зале огнезащитным лаком «Nortex», обеспечение ООО «ЧОП «Евро-Страж» внутриобъектового и пропускного режимов в колледже, системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова сотрудников ОВО, системой электронного контроля доступом, заключены договоры на обслуживание оборудования с соответствующими организациями.

В колледже регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуация обучающихся и сотрудников на случай возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера из зданий колледжа.

Умения предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случаях их возникновения формируются у обучающихся на занятиях по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» и при проведении инструктажей.

Состояние территории организации:

- ✓ имеется металлическое ограждение высотой 177 см по периметру, металлические распашные ворота и освещение территории;
- ✓ в наличии стоянка автотранспортных средств для инвалидов и необходимые знаки дорожного движения.

Актуальной остается проблема развития материально-технической базы колледжа.

17. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

В Астраханском социально-педагогическом колледже ведётся планомерная работа по содействию трудоустройства выпускников. Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- ✓ взаимодействие с местными органами власти, в том числе с

территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- ✓ проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;
- ✓ установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;
- ✓ ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;
- ✓ проведение организационных мероприятий («Дни открытых дверей», презентации образовательных организаций (ВО), встречи с работодателями);
- ✓ участие в ярмарках вакансий.

Для информирования и консультативной работы со студентами используются следующие формы деятельности: семинары по составлению индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников, семинары-практикумы, тренинги по составлению успешного резюме и подготовке к прохождению собеседования, круглые столы с работодателями, участие студентов в ярмарках вакансий, выставках, индивидуальная консультативная работа со студентами по организации мест практики в местах проживания с целью постоянного трудоустройства, мониторинг трудоустройства и продолжения образования выпускников.

Задача педагогического коллектива колледжа - помочь каждому выпускнику использовать все полученные знания, умения, навыки для личностного роста и саморазвития, необходимые для самостоятельного построения профессиональной карьеры, будущего трудоустройства.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № АК-763/06 от 24.03.2015 «О направлении рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников» анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп проводится на основе индивидуальных перспективных планов развития выпускников.

Условием успешной профессиональной адаптации выпускников колледжа является прохождение производственной практики и возможность последующего трудоустройства в профильных организациях.

Консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда, наличия вакансий в организациях г. Астрахани и области проводится индивидуально, в группах, при личном общении и по телефону.

Информация о поступающих вакансиях оперативно доводится до сведения студентов и выпускников колледжа.

Колледж тесно сотрудничает с Агентством по занятости населения Астраханской области и регулярно делает запросы о выпускниках.

В 2021 году колледж закончили 251 выпускник, из них по очной форме обучения - 197 человек.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения показал, что трудоустроилось 66%, из них по специальности - 50%, не по специальности -

16%, призваны в ряды ВС РФ – 7 %, продолжили обучение – 20%, в основном очно, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 7 %.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатель трудоустройства в первый год окончания колледжа, а также показатель продолживших обучение в высших учебных заведениях.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, так как структура подготовки специалистов в ГАПОУ АО «АСПК» соответствует действующей лицензии, отвечает современным требованиям, ориентирована на региональные потребности и отражает кадровую потребность региона.

18. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1278 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1071 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	207 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	341 человек
1.5	Подпункт утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	218 человек/ 86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	456 человек/35%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 человека/ 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека/ 63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 62%
1.11.1	Высшая	38 человек/ 51%
1.11.2	Первая	8 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	74 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 17%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	75 326,06 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 065,4 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	238,4 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,8 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	0 человек

	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/ 1,25%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16 человек
4.5.1	по очной форме обучения	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	24 человека/ 20%

19. Заключение

На основании самообследования колледжа рабочая группа пришла к выводам:

- ✓ содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- ✓ качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- ✓ условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Результаты самообследования позволили сформулировать следующие предложения по совершенствованию образовательной деятельности АСПК:

- ✓ продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ продолжить работу по созданию необходимых условий в колледже по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Астраханской области;
- ✓ продолжить работу по актуализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов движения Ворлдскиллс Россия;
- ✓ повысить качество оказываемых образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда;
- ✓ продолжить работу по обеспечению условий для качественной подготовки студентов колледжа к сдаче демонстрационных экзаменов в соответствии с требованиями автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства» (Ворлдскиллс Россия);
- ✓ продолжить работу по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением цифровых технологий;
- ✓ продолжить работу по реализации плана мероприятий «дорожной карты» по созданию мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера»;
- ✓ продолжить работу по формированию конкурентоспособности студентов колледжа через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ усилить работу по экологическому, эстетическому, бизнес-ориентирующему и профессионально-ориентирующему направлениям воспитания;
- ✓ внедрить проектный подход по направлениям воспитания;
- ✓ продолжить работу по организации инклюзивного образования и созданию условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами

с ОВЗ;

- ✓ продолжить работу по дальнейшему развитию внебюджетной деятельности.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by a series of loops and a horizontal line at the end.

А.Л. Хаченян