

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждено»
Директор

А.Л. Хаченьян

ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2020 год
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический колледж»

Рассмотрен и утверждён
Педагогическим советом
ГАПОУ АО «АСПК»
протокол № Обот 06.04.2021

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса
3. Система управления колледжем
4. Структура подготовки специалистов
5. Содержание подготовки специалистов
6. Качество подготовки специалистов
7. Система управления качеством образования
8. Организация образовательного процесса
9. Организация учебной и производственной практики
10. Организация воспитательной работы
11. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
12. Методическое обеспечение образовательного процесса
13. Информационное обеспечение образовательного процесса
14. Кадровое обеспечение образовательного процесса
15. Финансовое обеспечение образовательного процесса
16. Материально-техническая база
17. Востребованность выпускников
18. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
19. Заключение

1. Пояснительная записка

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» (далее – АСПК) проводилось в соответствии с приказом директора Колледжа от 08.02.2021 № 09.

Процедура самообследования установлена приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью самообследования является подготовка соответствующего отчета для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Отчет о результатах самообследования колледжа составлен по состоянию на 31.12.2020 и рассмотрен на заседании Педагогического совета колледжа (протокол от 06.04.2021 № 06).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ АО «АСПК») создано во исполнение постановления Правительства Астраханской области от 11.12.2008 № 643-П «О создании автономного образовательного учреждения Астраханской области путём изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж», на основании распоряжений министерства образования и науки Астраханской области от 28.01.2009 № 29-П «О внесении изменений в постановление Правительства Астраханской области от 11.12.2008 № 643-П» путём изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж» и от 28.12.2015 № 217 «О переименовании и утверждении устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж».

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Астраханской области в сфере образования, а также в иных сферах.

Колледж действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского, Бюджетного, Налогового, Трудового кодексов Российской Федерации, Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Закона

Астраханской области от 14.10.2013 № 51/2013-03 «Об образовании в Астраханской области», иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Астраханской области, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, Устава колледжа.

В дополнение к Уставу в колледже разработаны локальные нормативные акты.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников колледжа, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, выборного органа первичной профсоюзной организации (Первичной профсоюзной организации ГАПОУ АО «АСПК»).

Колледж является юридическим лицом, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, расчётный и иные счета в банковских учреждениях Российской Федерации, штамп, бланки со своим наименованием, печать установленного образца (с указанием полного наименования и ИНН).

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Астраханская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Астраханской области осуществляет министерство образования и науки Астраханской области, координирующее деятельность находящегося в его ведении колледжа.

Функции собственника в отношении государственного имущества Астраханской области, закрепленного в оперативное управление колледжа, осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области.

Местонахождение колледжа и юридический адрес: 414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, 48. Тел. 51-10-52. Электронная почта astraped@yandex.ru.

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 30Л01 № 0000451, регистрационный № 1445-Б/С от 21.01.2016, выданной министерством образования и науки Астраханской области, Свидетельства о государственной аккредитации серия 30 А 01 № 0000020, регистрационный № 2314 от 01.02.2016, выданного министерством образования и науки Астраханской области сроком действия до 30.06.2021 (срок действия продлён до 30.06.2022 на основании приказа министерства образования и науки АО от 25.02.2021 № 29-л) и Устава ГАПОУ АО «АСПК».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функции единоличного исполнительного органа колледжа обеспечивает директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжем являются Наблюдательный совет - высший орган управления, общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже созданы Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выборный орган первичной профсоюзной организации (Первичной профсоюзной организации ГАПОУ АО «АСПК»).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция перечисленных коллегиальных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений установлены Уставом колледжа и соответствующими локальными нормативными актами.

Колледж имеет в своей структуре Ахтубинское представительство ГАПОУ АО «АСПК», отделения очной формы обучения по специальностям и заочной формы обучения, отделение производственной практики, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых профессиональных образовательных программ, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, общежитие, учебную часть, службу воспитательной работы, предметно-цикловые комиссии, библиотеку, типографию, архив, административно-хозяйственную службу, отдел экономики и финансов. Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа, Положением о структурных подразделениях колледжа.

Информация о деятельности колледжа, его структурных подразделениях представлена на сайте колледжа (aspk.org), что обеспечивает доступность и прозрачность системы управления колледжем.

Сложившуюся систему управления можно оценить как достаточную. Организация управления в колледже соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

4. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы углубленной подготовки на базе основного общего образования очной формы обучения (79% от общего контингента обучающихся),

на базе среднего общего образования очной формы обучения (4% от общего контингента обучающихся), на базе среднего общего образования заочной формы обучения (17% от общего контингента обучающихся).

Астраханский социально-педагогический колледж в настоящее время осуществляет подготовку специалистов по 5 специальностям среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1. Структура подготовки специалистов

| Специальность | Образовательная база приема | Форма получения образования | Нормативный срок освоения ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования | очная; заочная | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения) | Учитель начальных классов |
| 49.02.01 Физическая культура | на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования | очная | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); | Учитель физической культуры |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--|---|
| | | | 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения) | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования | очная; заочная | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения) | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования | очная | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |

| | | | | |
|-------------------------------|---|-------|--|---------------------------------|
| | | | форма обучения) | |
| 39.02.01 Социальная работа | на базе основного образования; на базе среднего общего образования | очная | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения) | Специалист по социальной работе |

Таблица 2. Распределение студентов по курсам и специальностям

| № | Наименование специальности | Код специальности по ОККО | Обучаются на курсах (очная, заочная форма обучения) | | | |
|----|---|---------------------------|---|------------|------------|------------|
| | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1. | Преподавание в начальных классах | 44.02.02 | 74 | 98 | 106 | 67 |
| 2. | Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) | 44.02.02 | 25 | 27 | 24 | 21 |
| 3. | Дошкольное образование | 44.02.01 | 77 | 73 | 61 | 55 |
| 4. | Дошкольное образование (заочная форма обучения) | 44.02.01 | 25 | 27 | 23 | 37 |
| 5. | Физическая культура | 49.02.01 | 73 | 62 | 73 | 43 |
| 6. | Коррекционная педагогика в начальном образовании | 44.02.05 | 25 | 26 | 24 | 15 |
| 7. | Социальная работа | 39.02.01 | 25 | 25 | 16 | 18 |
| | Всего | | 324 | 338 | 327 | 256 |
| | Итого по колледжу | | 1245 | | | |

По состоянию на 31.12.2020 в колледже обучается 1245 человек: из них на

очной форме обучения – 1036 человек, на заочной – 209 человек.

План приёма выполнен полностью в соответствии с контрольными цифрами приёма.

Контрольные цифры приёма в 2020 году: 220 бюджетных мест, из них на специальность «Преподавание в начальных классах» - 50 мест (очная форма обучения) и 10 мест (заочная форма обучения), на специальность «Дошкольное образование» - 50 мест (очная форма обучения) и 10 мест (заочная форма обучения), на специальности «Физическая культура» - 50 мест, «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Социальная работа» - по 25 бюджетных мест.

Количество поданных заявлений в 2020 году:

- ✓ на очную форму обучения: на базе основного общего образования – 596 заявлений; на базе среднего общего образования – 35 заявлений.
- ✓ на заочную форму обучения: на базе среднего общего образования – 51 заявление.

Количество поступающих превысило количество мест, финансовое обеспечение которых осуществлялось за счёт бюджетных ассигнований.

Зачисление в Колледж производилось с учётом среднего балла, вычисленного на основании документа об образовании.

Зачисление на специальность «Физическая культура» осуществлялось по совокупности среднего балла, вычисленного на основании документа об образовании и результатов вступительных испытаний.

Проходной средний балл аттестата в 2020 году составил: по очной форме обучения

- ✓ на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - 4,63;
- ✓ на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» - 4,33;
- ✓ на специальность 49.02.01 «Физическая культура» - 4,11;
- ✓ на специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - 4,52;
- ✓ на специальность 39.02.01 «Социальная работа» - 4,24;

План приёма на бюджетные места выполнен на 100%.

Количество поступающих в Астраханский социально-педагогический колледж в 2020 году было значительно больше, чем предусматривалось контрольными цифрами приёма. В связи с этим, в колледж зачислены абитуриенты по договорам с полным возмещением затрат за обучение:

по очной форме обучения

- ✓ на специальность «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования) - 25 чел.;
- ✓ на специальность «Преподавание в начальных классах» (на базе среднего общего образования) - 25 чел.;
- ✓ на специальность «Физическая культура» (на базе основного общего образования) - 25 чел.;
- ✓ на специальность «Дошкольное образование» (на базе основного общего образования) - 25 чел.

Конкурс в 2020 году составил:

- ✓ на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»: 4,42 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»: 2,4 человека на место;
- ✓ на специальность 49.02.01 «Физическая культура»: 2,9 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»: 1,84 человека на место;
- ✓ на специальность 39.02.01 «Социальная работа»: 2,56 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)»: 2,5 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения): 2,6 человека на место.

Положительная динамика конкурса приёма обусловлена:

- ✓ конкурентоспособностью выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- ✓ системой профессиональной ориентации школьников.

Астраханский социально-педагогический колледж – единственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Астраханской области, ведущее подготовку кадров по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка). Выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

Структура подготовки специалистов (перечень специальностей, образовательная база приёма, формы получения образования, нормативные сроки обучения, наименования квалификаций) соответствует лицензионным требованиям и отвечает потребностям региона.

5. Содержание подготовки специалистов

В настоящее время колледжем реализуются основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 39.02.01 Социальная работа.

Содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО представлено в таблицах 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Таблица 3. 44.02.02 Преподавание в начальных классах

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |
|----------|---|-------------------------------------|
| О.00 | Общеобразовательные дисциплины | 2106 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП (ППССЗ) | 4644 |
| ОГСЭ. 00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 1113 |

| | | |
|-------|--|------|
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 198 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 3333 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 712 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2621 |
| | Учебная практика | 108 |
| | Производственная практика | 720 |
| | Преддипломная практика | 144 |

Таблица 4. 49.02.01 Физическая культура

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |
|---------|---|-------------------------------------|
| О.00 | Общеобразовательные дисциплины | 2106 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 5130 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 930 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 204 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 3996 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 2400 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1596 |
| | Учебная практика | 72 |
| | Производственная практика | 432 |
| | Преддипломная практика | 144 |

Таблица 5. 44.02.01 Дошкольное образование

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |
|---------|---|-------------------------------------|
| О.00 | Общеобразовательные дисциплины | 2106 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 4644 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 937 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 198 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 3509 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 789 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2720 |
| | Учебная практика | 108 |
| | Производственная практика | 720 |
| | Преддипломная практика | 144 |

Таблица 6. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (4 курс)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |
|---------|---|-------------------------------------|
| О.00 | Общеобразовательные дисциплины | 2106 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 4644 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 1054 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 198 |

| | | |
|-------|---------------------------------|------|
| П.00 | Профессиональный цикл | 3392 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 858 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2534 |
| | Учебная практика | 108 |
| | Производственная практика | 720 |
| | Преддипломная практика | 144 |

Таблица 7. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (1-3 курсы)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |
|---------|---|-------------------------------------|
| О.00 | Общеобразовательные дисциплины | 1476 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 4464 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 723 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 152 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 2401 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 795 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1606 |
| | Учебная практика | 108 |
| | Производственная практика | 720 |
| | Преддипломная практика | 144 |
| | Государственная итоговая аттестация | 216 |

Таблица 8. 39.02.01 Социальная работа

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |
|---------|---|-------------------------------------|
| О.00 | Общеобразовательные дисциплины | 2106 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 4644 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 899 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 249 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 3496 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 982 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2514 |
| | Учебная практика | 324 |
| | Производственная практика | 504 |
| | Преддипломная практика | 144 |

В ходе самоанализа содержания образования установлено, что по всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена), которые включают: ФГОС СПО, рабочий учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебно-методические комплексы УД и ПМ, обеспечивающие эффективность организации самостоятельной работы, развитие исследовательских и творческих способностей

обучающихся; учебно-методическую документацию (Положение о курсовой работе, Положение об экзамене (квалификационном), Положение об УМК, Положение о практической подготовке обучающихся, Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся, Положение об индивидуальном проекте); контрольно-измерительные, контрольно-оценочные средства, составляющие фонд оценочных средств.

В соответствии с требованием ФГОС СПО разработка ОПОП СПО (ППССЗ) по всем специальностям, реализуемым колледжем, проходила при участии представителей работодателей:

- ✓ заключены договоры о сотрудничестве АСПК с 14 школами, 13 дошкольными образовательными учреждениями, 15 центрами и учреждениями социального направления;
- ✓ вариативная составляющая учебных планов ОПОП СПО (ППССЗ) по всем специальностям согласована с представителями организаций – работодателями (ГАУ АО «Оберег», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 56 им. А.С. Пушкина», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 45», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40», МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 85»);
- ✓ осуществлено внешнее рецензирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представителями работодателей;
- ✓ реализованы совместные проекты:
 - Областные педагогические чтения «Учение с увлечением», посвящённые к 90-летию со дня рождения Симона Львовича Соловейчика, с участием МКОУ «Осыпнобугорская СОШ», «Карагалинская СОШ», «Яксатовская СОШ» МО «Приволжский район» АО, МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64», «СОШ №8», «Лицей №2».
 - Областной семинар-практикум «Цифровые образовательные ресурсы в организации педагогического процесса» на базе «Карагалинская СОШ».
 - Областной семинар-практикум «Формирование гражданского самосознания младшего школьника» на базе МБОУ «Красноярская СОШ №1».
 - Областной семинар-практикум «Создание ситуации успеха как фактора психологического комфорта в процессе урочной и внеурочной деятельности» на базе МБОУ «Приволжская СОШ №3».
 - Областной семинар-практикум «Soft Skills и Digital Skills в развитии функциональной грамотности обучающихся» на базе МБОУ «Карагалинская СОШ».
 - Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Новому веку – новое образование: тенденции, инновации, перспективы».
 - Областной дистанционный конкурс детских проектов дошкольных и общеобразовательных организаций города и области «Мы познаем мир».
 - Научно-практическая конференция «И.Г. Песталоцци, М. Монтессори. Открытие человеческой души».
- ✓ определены базы практики;

- ✓ присваивается квалификация по должности служащего «Социальный работник» (специальность 39.02.01 Социальная работа) по итогам квалификационного экзамена, который проводится на базе прохождения производственной практики;
- ✓ организуется привлечение работодателей в качестве экспертов, председателей государственных экзаменационных комиссий (О.Н. Иванова, директор ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам», Г.А. Обыденкова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 36», С.А. Ковалева, учитель физической культуры МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 40», М.Г. Семенищева, заместитель директора МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №56 им. А.С. Пушкина», Н.А. Мельник, заведующий МБДОУ г. Астрахани «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»).

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю (за исключением 1-2 курсов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования – 36 академических часов в неделю, при заочной форме обучения – 160 академических часов в год.

Анализ представленных комиссии материалов позволяет сделать вывод о соответствии содержания образования требованиям ФГОС СПО.

6. Качество подготовки специалистов

Оценка качества освоения ОПОП СПО (ППССЗ) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» приём на обучение в колледж проводится на общедоступной основе по предоставлению поступающим документа об образовании.

В ноябре-декабре 2020 г. научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования проведено диагностическое тестирование студентов 1 курса по русскому языку, математике и информатике с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся. Педагогический анализ результатов тестирования и текущей аттестации за 1 семестр показал положительную динамику адаптации студентов к новым условиям обучения.

Текущий контроль и анализ текущей успеваемости проводятся по материалам записей в журналах учебных занятий и практики. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогических советов. В учебных группах в середине семестра проводится предварительная рубежная аттестация (на 1 ноября и на 1 апреля) по всем предметам учебного плана, что позволяет выявить проблемы успеваемости и

принять оперативные меры педагогического воздействия.

Сравнительный анализ результатов рубежной аттестации на 1 ноября 2020 г. и текущей аттестации за 1 полугодие 2020-2021 учебного года студентов 1 курса даёт возможность составить объективную картину динамики успеваемости студентов.

Как показывают результаты анализа, успеваемость и качество знаний студентов 1 курса, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования к концу 1 семестра значительно повысились.

Таблица 9. Сравнительный анализ результатов рубежной аттестации на 1 ноября 2020 г. и текущей аттестации за 1 полугодие обучающихся 1 курса в 2020-2021 учебном году

| Группа | Промежуточный контроль | | Итоги 1 семестра | | Динамика успеваемости, % | Динамика качества знаний, % |
|-----------------------------|------------------------|--------------------|------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % | | |
| 1 «А» | 68 | 44 | 100 | 60 | 32 | 16 |
| 1 «Б» | 67 | 21 | 100 | 60 | 33 | 39 |
| 1 «ШК» | 28 | 0 | 96 | 0 | 68 | 0 |
| 1 «В» | 64 | 8 | 100 | 44 | 36 | 36 |
| 1 «АД» | 56 | 4 | 100 | 32 | 44 | 28 |
| 1 «БД» | 66,6 | 0 | 100 | 32 | 33,4 | 32 |
| 1 «ДК» | 44 | 4 | 80 | 12 | 36 | 8 |
| 1 «С» | 68 | 20 | 100 | 36 | 32 | 16 |
| 1 «АФ» | 54 | 8 | 96 | 29 | 42 | 21 |
| 1 «ФК» | 44 | 4 | 79 | 4 | 35 | 0 |
| 1 «БФ» | 50 | 4 | 96 | 29 | 46 | 25 |
| В среднем по 1 курсу | 55,4 | 11 | 95 | 31 | 40 | 20 |

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной и проводится по результатам освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и видов практики. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом: зачёт, дифференцированный зачёт с выставлением балльных оценок, экзамен (в том числе комплексный экзамен по УД, МДК) с выставлением балльных оценок, экзамен (квалификационный) по каждому ПМ с выставлением балльных оценок (в том числе экзамен (квалификационный) комплексный по ПМ).

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации

| Специальности | 2020 год – летняя сессия | | | 2021 год – зимняя сессия | | |
|--|--------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|-----------------|
| | Средний балл | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Средний балл | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
| Преподавание в начальных классах | 4,2 | 84% | 100% | 3,9 | 77% | 99,7% |
| Физическая культура | 3,8 | 59% | 99,7% | 3,4 | 37% | 99,7% |
| По отделению: | 4 | 72% | 99,9% | 3,7 | 57% | 99,7% |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | 4,3 | 89% | 100% | 4 | 76% | 100% |
| Дошкольное образование | 4,1 | 81% | 99,8% | 3,9 | 71% | 100% |
| Социальная работа | 4,1 | 86% | 100% | 4 | 67% | 100% |
| По отделению: | 4,2 | 85% | 99,9% | 4 | 71% | 100% |
| По колледжу | 4,1 | 79% | 99,9% | 3,9 | 65% | 99,9% |

Независимая оценка качества подготовки специалистов проводится с участием представителей работодателей на этапах:

- ✓ квалификационного экзамена – 100% студентов успешно овладели основными видами профессиональной деятельности, продемонстрировали способность работать в команде, принимать ответственность за принятые решения;
- ✓ производственной практики (в том числе преддипломной) – оценочные листы формирования профессиональных компетенций практикантов, характеристики по итогам преддипломной практики: «отлично» - 85%, «хорошо» - 15%;
- ✓ государственная итоговая аттестация:

| | Выпуск 2019 года 325 чел. | Выпуск 2020 года 218 чел. |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|
| Диплом с отличием | 54 чел. (17%) | 28 чел. (13%) |
| Диплом на «4» и «5» | 43 чел. (13%) | 37 чел. (17%) |
| | 97 чел. (30%) | 65 чел. (30%) |

Качество подготовки выпускников по итогам полного курса обучения составило 30 %.

Председатели государственной экзаменационной комиссии отмечают соответствие уровня теоретической и практической подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Социальная работа».

Выпускные квалификационные работы, представленные на защите, отражали современное состояние педагогической науки, носили опытно-экспериментальный характер. Во время защиты использовались мультимедийные презентации, что помогло выпускникам представить практическую часть работы и проявить достаточный уровень теоретических знаний.

Многие выступления представляют практический интерес, что позволило выдвинуть ряд работ к практическому применению (56 работы - 26%) и к

публикации (14 работ – 6,4%).

Коэффициент качества по выпускным квалификационным работам составил 94%, это на 10% выше, чем в 2019 году.

В целом, выпускники понимают сущность и социальную значимость своей специальности, проявляют к ней устойчивый интерес, готовы к самостоятельной профессиональной деятельности. Качество подготовки, продемонстрированное студентами в ходе государственной итоговой аттестации, составило – 94%.

Таблица 11. Качество подготовки и средний балл по государственной итоговой аттестации

| Специальность | Защита выпускной квалификационной работы | | | |
|--|--|--------------|-------------------|--------------|
| | 2019 г. | | 2020 г. | |
| | На «4» и «5» % | Средний балл | На «4» и «5» % | Средний балл |
| Преподавание в начальных классах | 94 | 4,7 | 99 | 4,8 |
| Дошкольное образование | 83 | 4,3 | 100 | 4,5 |
| Физическая культура | 74 | 4,1 | 62 | 3,9 |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | 75 | 4,25 | 95 | 4,7 |
| Социальная работа | 94 | 4,35 | 100 | 5 |

Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Система управления качеством образования

В колледже функционирует система управления качеством образования: разработана нормативно-правовая база (Положение об организационно-методической комиссии, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся), подготовлен инструментарий проведения внутреннего и внешнего аудита качества образования. Проводится диагностическое тестирование студентов 1 курса на базе научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

В октябре 2020 года в рамках мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций в Астраханской области в колледже проводилось исследование качества образования студентов 2 курса.

Организационно-методической комиссией (далее – ОМК) в 2020 году изучены следующие направления образовательной деятельности колледжа:

- ✓ работа преподавателей колледжа по формированию фонда оценочных средств (индивидуальный контроль);
- ✓ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (календарно-тематическое планирование, учебная документация, личные дела обучающихся);
- ✓ эффективность системы текущего контроля качества подготовки обучающихся.

Анализ полученных результатов самооценки деятельности структурных подразделений колледжа, педагогического мониторинга деятельности участников образовательного процесса обеспечивает стратегию управления качеством образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации своевременно доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В колледже создаются условия для максимального приближения формы и содержания промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего экзамен (квалификационный) проводится на базе производственной практики с участием в качестве внешних экспертов представителей работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Качество подготовки выпускников по итогам полного курса обучения составило 30 %.

О качестве подготовки специалистов свидетельствует активное и результативное участие студентов и преподавателей колледжа в международных, Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и турнирах.

Индикатором качества подготовки специалистов являются достижения студентов в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах.

| Олимпиады, конкурсы, проекты | Кол-во участников (чел.) | Результаты |
|--|--------------------------|---|
| Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» | 23 | 1 место – 1 2 место -1 3 место -1 |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 49.00.00. «Физическая культура и спорт» | 10 | 1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1 |
| Отборочные соревнования для участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате по компетенции «Дошкольное воспитание» | 1 | - |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике «Компьютерная презентация», международный образовательный портал «Солнечный свет». | 4 | 1 место - 4 |
| Международная олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». | 2 | 1 место - 2 |
| Международная олимпиада по педагогике «Основные понятия», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». | 2 | 1 место - 2 |
| Международная олимпиада «ФГОС начального общего образования», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». | 2 | 1 место - 2 |
| Международный конкурс Эрудит-онлайн по педагогике «Общая педагогика» для студентов, Научно-образовательный центр ЭРУДИТ. | 4 | 2 место – 3 3 место - 1 |
| Международный конкурс Эрудит-онлайн по педагогике «Общие вопросы педагогики» для студентов, Научно-образовательный центр ЭРУДИТ. | 4 | 1 место - 4 |
| Международный конкурс Эрудит-онлайн по педагогике «Теоретическая педагогика» для студентов, Научно-образовательный центр ЭРУДИТ. | 2 | 1 место - 2 |
| Международная олимпиада Эрудит-онлайн по педагогике «Основы педагогического мастерства» для студентов, Научно-образовательный центр ЭРУДИТ. | 1 | 3 место - 1 |
| Международная олимпиада Эрудит-онлайн по педагогике «Профессиональное саморазвитие педагога» для студентов, Научно-образовательный центр ЭРУДИТ. | 1 | 2 место - 1 |
| Международный конкурс Эрудит-онлайн по педагогике «Виды обучения» для студентов, Научно-образовательный центр ЭРУДИТ. | 1 | 3 место - 1 |
| VI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», ООО Ведки, Республика Беларусь. | 3 | - |

| | | |
|---|----|---|
| Международная дистанционная олимпиада «ЭРУДИТ III», предмет «Физическая культура», ООО Ведки, Республика Беларусь. | 2 | Диплом 2 степени - 1 |
| Международная олимпиада «Лига интеллекта» (г. Москва), учебный предмет «Физическая культура», Российский Инновационный Центр Образование. | 1 | 3 место - 1 |
| Международный дистанционный конкурс «Звёздный час», предмет «Физическая культура», ООО Ведки, Республика Беларусь. | 3 | - |
| XVII Международная олимпиада по физкультуре от проекта mega-talant.com. | 1 | - |
| Международная олимпиада «Хочу всё знать!» (г. Москва), учебный предмет «Физическая культура», Ассоциация педагогов России «АПРель». | 1 | 3 место - 1 |
| Международная «IV Большая олимпиада» (2019) по предмету Информатика, ООО «Знанию». | 9 | - |
| Международная олимпиада «Образовательные ресурсы» (г. Москва), учебный предмет МБК 05.01 Теоретические и методические основы использования ЦОР. Всероссийское педагогическое общество Доверие | 1 | 1 место - 1 |
| Международный конкурс interkon.online «Информатика в современной жизни». Информатика. 11 класс. Международные конкурсы «Формула успеха». | 4 | Диплом победителя I степени – 1; Диплом призёра II степени - 2 |
| Международный дистанционный конкурс «Звёздный час», предмет «Информатика», Konkurs Info, ООО Ведки, Республика Беларусь. | 6 | 3 место - 1 |
| Международная олимпиада mir-olimp.ru «Информационный лабиринт. Одиннадцатый класс», Международные олимпиады «Информационный лабиринт». | 5 | Диплом победителя I степени – 2; Диплом призёра II степени - 2 |
| Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2020», ОО ДПО «ЧРО Академии информатизации образования» | 1 | Диплом победителя - 1 |
| Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2019», ОО ДПО «ЧРО Академии информатизации образования» | 5 | Диплом победителя - 1 |
| Международный конкурс для детей и молодёжи «Информационные технологии в образовании», номинация «Информационные технологии», Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ». | 1 | 3 место - 1 |
| Международная олимпиада «75 лет под мирным небом», ООО «Знанию», г. Смоленск. | 72 | Диплом 1 степени - 72 |
| Международная викторина «Власть и федеративное устройство», ООО «Знанию», г. Смоленск. | 24 | 1 место -23 2 место - 1 |
| Международная олимпиада проекта compeduonk «Викторина «День немеркнувшей воинской славы», Олимпиады «Зимний фестиваль знаний 2020». | 16 | Диплом победителя 1 степени – 14 Диплом победителя 2 степени - 2 |
| Международный дистанционный конкурс «Звёздный час», предмет «История России», Konkurs Info, ООО | 62 | Диплом 3 степени – 16 |

| | | |
|--|-----|---|
| Ведки, Республика Беларусь. | | Диплом 2 степени – 10 Диплом 1 степени - 5 |
| Международный дистанционный конкурс «Звёздный час», предмет «Обществознание», Konkurs Info, ООО Ведки, Республика Беларусь. | 17 | Диплом 3 степени – 3 Диплом 2 степени – 3 Диплом 1 степени - 2 |
| Международный конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, ФГБУК «Центральный музей ВОВ», ВТОО «Союз художников России», ГБОУ ДО Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи», Дмитров. | 2 | Диплом победителя – 2 |
| Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ», предмет «История знаний», Konkurs Info, ООО Ведки, Республика Беларусь. | 130 | 1 место – 64 2 место – 40 3 место - 14 |
| Международный дистанционный конкурс «Звездный час», предмет «История России», Konkurs Info, ООО Ведки, Республика Беларусь. | 20 | 3 место – 12 1 место – 1 Диплом II степени – 1 Диплом I степени – 3 Диплом III степени - 5 |
| Международные интернет-олимпиады «Солнечный свет» по истории России для 11 класса, по всемирной истории для студентов, Международный образовательный портал «Солнечный свет». | 26 | 1 место - 5 |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории «Великая Отечественная война», «Россия в Первой мировой войне: конец империи», Международный образовательный портал «Солнечный свет». | 5 | 1 место – 4 2 место - 1 |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике «Компьютерная презентация», Международный образовательный портал «Солнечный свет». | 1 | 1 место – 1 |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 10 класса, Международный образовательный портал «Солнечный свет». | 1 | 1 место – 1 |
| Международный конкурс по истории «Ключевые даты Великой Отечественной войны» для студентов в рамках проекта «Эрудит онлайн», Научно-образовательный центр «Эрудит». | 20 | 1 место – 7 2 место – 2 3 место – 2 |
| Международный конкурс по истории «История Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Эрудит онлайн», Научно-образовательный центр «Эрудит». | 4 | 1 место – 2 2 место – 2 |
| Международный конкурс по истории «Россия. У истоков» в рамках проекта «Эрудит онлайн», Научно-образовательный центр «Эрудит». | 1 | 2 место – 1 |
| Международный конкурс по истории «Эпоха Средневековья» в рамках проекта «Эрудит онлайн», | 1 | 3 место – 1 |

| | | |
|---|----|---------------------------------|
| Научно-образовательный центр «Эрудит». | | |
| Международный конкурс по всемирной истории «Крестовые походы» в рамках проекта «Эрудит онлайн», Научно-образовательный центр «Эрудит». | 2 | 1 место – 1 2 место -1 |
| Международный конкурс по всемирной истории «Империя Чингисхана» в рамках проекта «Эрудит онлайн», Научно-образовательный центр «Эрудит». | 1 | 2 место – 1 |
| Международная олимпиада mir-olimp.ru «Путешествие в историю. Одиннадцатый класс», ООО «Компэду», Республика Беларусь. | 8 | Диплом призёра II степени – 1 |
| Международная олимпиада mir-olimp.ru «Турнир знатоков компьютера. Десятый класс», ООО «Компэду», Республика Беларусь. | 1 | Диплом победителя I степени - 1 |
| Международная олимпиада mir-olimp.ru «Бит байт бережёт. Десятый класс», ООО «Компэду», Республика Беларусь. | 10 | Диплом победителя I степени – 9 |
| Международные олимпиады по всемирной истории для 11 классов, образовательный портал «ФГОС онлайн». | 2 | 1 место - 2 |
| Международные олимпиады по истории «Правление Алексея Михайловича», образовательный портал «ФГОС онлайн». | 1 | 2 место - 1 |
| Международная олимпиада «Хочу всё знать!» (г. Москва). Учебный предмет «История», Ассоциация педагогов России АПРель. | 2 | 1 место - 1 |
| XV Международная олимпиада по истории России для 6-11 классов», ЦРТ «Мега-Талант». | 12 | - |
| Международная олимпиада «Коррекционно-развивающая работа в условиях ФГОС», проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | 1 | 1 место - 1 |
| Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое», Центр образования «Клевер», г. Москва. | 1 | Диплом II степени - 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логопедия», проект «Онлайн олимпиада». | 1 | 1 место - 1 |
| Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по правведению «Основы семейного права», Сетевое издание «Образовательный портал Источник». | 2 | 1 место - 2 |
| Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по правведению «Конвенция о правах ребёнка», Сетевое издание «Образовательный портал Источник». | 1 | 2 место - 1 |
| Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по правведению «Основы семейного права», Сетевое издание «Образовательный портал Источник». | 1 | 1 место - 1 |
| Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по истории России «СССР в годы НЭПа», Сетевое издание «Образовательный портал Источник». | 3 | 1 место - 3 |
| Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по истории России «Вторая мировая война 1939-1945», Сетевое издание «Образовательный портал Источник». | 2 | 1 место - 2 |
| Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по истории России «Культ личности Сталина», Сетевое издание «Образовательный портал Источник». | 1 | 1 место - 1 |

| | | |
|--|----|---|
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Социальное страхование», Всероссийское СМИ «Время знаний». | 1 | 2 место - 1 |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Права ребёнка в соответствии с международным и российским законодательством», Всероссийское СМИ «Время знаний». | 3 | 1 место - 1 2 место – 1 3 место - 1 |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Семья как ячейка общества», Всероссийское СМИ «Время знаний». | 2 | 2 место - 2 |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников», Всероссийское СМИ «Время знаний» | 1 | 3 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада по предмету «История. 11 класс», Всероссийское СМИ «Время знаний». | 15 | 1 место – 3 2 место - 1 3 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «История. 11 класс» по истории России Всероссийское СМИ «Время знаний». | 7 | 1 место – 6 2 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Семейное право», Всероссийское СМИ «ФГОС Урок». | 2 | Победитель 1 степени - 2 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Семейное право», проект «СтудПортал» - Всероссийское СМИ «ФГОС Урок». | 1 | 1 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения», проект «СтудПортал», Всероссийское СМИ «ФГОС Урок». | 1 | 2 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Конституционное право России», Всероссийское СМИ «ФГОС Урок». | 1 | Диплом победителя 1 степени - 1 |
| Всероссийская олимпиада для студентов «Организация социальной работы с молодёжью», Всероссийское СМИ «ФГОС Урок». | 2 | Диплом победителя 1 степени - 2 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика», Всероссийское СМИ «ФГОС Урок». | 1 | 1 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Семейное право», проект Онлайн-олимпиада «Интеллектуальный мир». | 3 | 1 место - 3 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», проект Онлайн-олимпиада «Интеллектуальный мир» | 1 | 2 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада «Конституция Российской Федерации», проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | 2 | 1 место - 2 |
| Всероссийская олимпиада для студентов «Государственная молодёжная политика в РФ», проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | 1 | Диплом победителя II степени - 1 |
| Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические термины», проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | 1 | 1 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада по МДК 03.02 «Технологии | 1 | 1 место - 1 |

| | | |
|---|-----|--|
| социальной работы с лицами из групп риска», проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | | |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Семейное право», проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | 5 | 1 место - 5 |
| Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения», проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | 7 | 2 место - 7 |
| Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | 53 | 1 место – 41 2 место - 11 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика», проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | 88 | 1 место - 88 |
| Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы коррекционной педагогики и специальной психологии», проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | 1 | 1 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Специальная педагогика», проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | 1 | 1 место - 1 |
| III Всероссийская олимпиада по Истории для студентов, проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | 141 | 1 место – 32 2 место – 101 3 место - 7 |
| IV Всероссийская олимпиада по истории для студентов, проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | 6 | |
| Всероссийская предметная олимпиада 2019-2020 учебного года по истории «75 лет Победы», проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | 1 | 1 место - 1 |
| V Всероссийская олимпиада по истории для студентов, проект Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад». | 1 | 2 место - 1 |
| Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Социальная работа с семьёй», Всероссийское СМИ «Умната». | 1 | 1 место - 1 |
| Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников», Всероссийское СМИ «Умната». | 1 | Лауреат - 1 |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Права ребёнка», Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот». | 1 | 1 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация ФГОС дошкольного образования, сетевое издание «Педагогическая практика». | 3 | 1 место - 3 |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО, сетевое издание | 2 | 1 место - 2 |

| | | |
|---|----|---|
| «Педагогическая практика». | | |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация Основы педагогических технологий, сетевое издание «Педагогическая практика». | 13 | 1 место - 13 |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация Коррекционная педагогика в начальном образовании, сетевое издание «Педагогическая практика». | 1 | 1 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика и психология», проект Онлайн-олимпиада «Интеллектуальный мир». | 1 | 1 место - 1 |
| Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональный стандарт педагога в условиях модернизации образования», проект Онлайн-олимпиада «Интеллектуальный мир». | 1 | 1 место - 1 |
| Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка, сетевое издание «Педлидер». | 2 | 1 место – 1 2 место -- 1 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «История олимпийского движения (для студентов)», сетевое издание «Всезнайкино». | 1 | 1 место - 1 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «История спорта (для студентов)», сетевое издание «Всезнайкино». | 1 | 2 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада «Подари Знание», «Информатика (для студентов первых – вторых курсов СПО), Всероссийское издание «Подари знание». | 1 | 1 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада «Подари Знание», «Физическая культура (для учащихся 10 класса), Всероссийское издание «Подари знание». | 1 | 2 место - 1 |
| Конкурс профессионального мастерства «Новое поколение выбирает ЗОЖ», проект «Завуч», Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети». | 1 | 1 место - 1 |
| XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет: Информатика (Студенты), РИЦ «ОлимпиадУМ», проект Центра гражданского образования «Восхождение». | 1 | 1 место - 1 |
| XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет: Информатика (Студенты), РИЦ «ОлимпиадУМ», проект Центра гражданского образования «Восхождение». | 1 | 1 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» (г. Москва). Учебный предмет «Теоретические и методические основы использования цифровых образовательных ресурсов», Ассоциация педагогов России АПРель. | 1 | 1 место - 1 |
| Республиканская дистанционная олимпиада по всеобщей истории, Ассоциация педагогов России АПРель. | 1 | 1 место - 1 |
| X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «История», ООО «Рост конкурс». | 23 | 2 место – 7 3 место – 6 Диплом III степени – 2 Диплом II степени - |

| | | |
|--|----|--|
| | | 3 |
| X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Литература», ООО «Рост конкурс». | 1 | 3 место - 1 |
| «Всероссийский исторический кроссворд», приуроченный к 75-летию Победы, просветительская акция. | 16 | |
| Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории России для 11 класса, Международный образовательный портал «Солнечный свет». | 3 | 1 место – 2 2 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по предмету «История. 11 класс», Всероссийский методический центр «Новое Древо». | 13 | 1 место - 2 2 место – 6 1 место - 3 |
| Всероссийская итоговая олимпиада по ИСТОРИИ», сайт bykovkin.ru. | 2 | Диплом I степени – 1 Диплом II степени - 1 |
| Всероссийская олимпиада «История России: судьбоносный 1917 год (к 100-летию Октябрьской революции)», сетевое издание «Конкурсита». | 3 | 1 место - 1 2 место - 2 |
| XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет «История России (Студенты). РИЦ «ОлимпиаДУМ», г. Москва. | 3 | 1 место – 2 2 место - 1 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрёшка». | 1 | 2 место - 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России», Всероссийский образовательный проект «Stud Portal». | 1 | 2 место - 1 |
| Городская олимпиада «Лига интеллекта» (г. Астрахань). Учебный предмет «История», РИЦО Российский Инновационный Центр Образования. | 1 | |
| Конкурс аудиороликов по стихотворениям Б. Пастернака, приуроченного к 130-летию со дня рождения поэта, ГБУК АО «Астраханская библиотека для молодёжи им. Б. Шаховского» | 1 | Диплом III степени – 1 |

Внутренняя система оценки качества образования требует дальнейшего совершенствования в части управления качеством.

8. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка работников ГАПОУ АО «АСПК».

8.1. Режим образовательного процесса

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на заочной форме обучения не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю (за исключение 1-3 курсов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании), включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объём обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

С 2018-2019 учебного года подготовка по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным 13 марта 2018 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя.

Учебные занятия начинаются в 8.50.

Начало и режим производственной практики устанавливаются расписанием практики и согласуются с режимом работы принимающей организации.

Обучающиеся должны приходить на занятия за 10 минут до начала. Опоздание на учебные занятия и практику недопустимо.

Дисциплина в колледже поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

9. Организация учебной и производственной практики

Утвержденное Министерством образования и науки Российской Федерации

Положение (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2013 № 291) определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в Астраханском социально-педагогическом колледже. Практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта. Основными видами практики студентов являются: учебная и производственная, включая преддипломную практику. Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Основной задачей учебной практики является формирование первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, ознакомление с будущей профессией и специальностью. Учебная практика студентов проводится на базе колледжа и базовых учреждений.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных технологий, приобретение практического опыта, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика включает в себя, как правило, практику по профилю специальности и преддипломную практику. Производственная практика согласно учебному плану осуществляется как концентрированно, так и рассредоточено, обеспечивая связь между результатами обучения в рамках профессиональных модулей и содержанием практики.

Анализируя состояние организации и проведения учебной и производственной практики в 2020 году, следует отметить, что администрация колледжа уделяла большое внимание данному вопросу. Для успешной организации учебной и производственной практики разработано положение о практической подготовке обучающихся, программы практики, планы практики, отчетная документация студентов.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, федеральным государственным стандартом по специальности с учётом учебных планов.

Базами производственной практики являются лучшие образовательные и социальные учреждения разных типов.

Постоянными базами практики являются более 45 организаций образовательной и социальной сферы г. Астрахани:

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

✓ МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №1»,

- ✓ МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №18»,
- ✓ МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №28»,
- ✓ МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №31»,
- ✓ МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №33»,
- ✓ МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38»,
- ✓ МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 67»,
- ✓ МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 81»,
- ✓ МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 85»,
- ✓ МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №105»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «Начальная школа-детский сад № 106»,
- ✓ ЧДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Мир детства» Детский сад №121,
- ✓ МБОУ г. Астрахани СОШ №61 дошкольное отделение.

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- ✓ МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «Лицей №2»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «НОШ №19»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «СОШ №49»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «СОШ №30»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «СОШ №23»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «СОШ №56»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «СОШ №59»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «СОШ № 18»,

по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

- ✓ МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «СОШ №36»,

по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- ✓ МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «СОШ №36»,
- ✓ МБОУ г. Астрахани «СОШ №49»,

по специальности 39.02.01 Социальная работа:

- ✓ Управления Министерства социального развития и труда АО Кировского, Советского, Ленинского районов г. Астрахани,
- ✓ Комплексные центры социального обслуживания населения Кировского, Советского, Ленинского районов г. Астрахани,
- ✓ АНО «Центр досуговой социально-воспитательной работы «Позитив»,
- ✓ ГКУЗ АО «Специализированный дом ребенка «Капелька»,
- ✓ ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам»,
- ✓ ГКУ АО «Астраханский областной социально-реабилитационный центр «Русь»,
- ✓ ГБУК АО «Библиотека-центр социокультурной реабилитации для инвалидов

- по зрению»,
- ✓ ГАСУ АО «Центр социальной адаптации»,
 - ✓ ССРЦ для несовершеннолетних девочек «Улитка»,
 - ✓ Центр социальной адаптации «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»,
 - ✓ ГСКУ АО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие»,
 - ✓ МЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов г. Астрахани «Оберег»,
 - ✓ Отделение социально-психологической помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения «Парусник» (филиал ГСКУ АО ОСРЦ для несовершеннолетних «Исток»),
 - ✓ ГАУ АО МСЦ «Содействие»,
 - ✓ ГАУ Астраханской области Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие».

Для прохождения производственной (летней) практики были заключены договоры с ДОЛ «Ребячья усадьба «Чудотворы»; ООО «ДОЛСТ «Нива»; ДОЛ «Юный железнодорожник»; ООО СОЛ «Астраханские зори». Для прохождения преддипломной практики были заключены договоры с образовательными учреждениями Астраханской области.

В организации практики приняли участие 44 педагога колледжа, которые имеют официальную квалификацию наряду с производственным и практическим опытом по специальностям и направлениям подготовки, обладают достаточным уровнем знаний по профилю специальностей, реализуемых в Колледже.

Также к руководству практикой привлекаются и работники базовых учреждений и организаций. В работе со студентами участвуют ведущие специалисты, обладающие большим опытом не только практической, но и методической работы.

В отчетном году приоритетными задачами в области повышения качества по производственной практике были:

- ✓ Совершенствование методического сопровождения учебной и производственной практики.
- ✓ Совершенствование формы социального партнерства на производственной практике.
- ✓ Поддерживание достигнутого процента качества практической подготовки студентов.

Решая задачу совершенствования методического сопровождения производственной практики, была проделана следующая работа: разработаны рекомендации по проведению производственной практики и преддипломной с учётом ФГОС СПО; пересмотрено содержание отчётной документации студентов с учётом требований работодателей; систематически проводились совещания с руководителями практики.

В целях совершенствования форм взаимодействия с социальными партнерами, были заключены договоры с образовательными организациями. На протяжении учебного года представители социальных партнёров участвовали в

оценке качества практической подготовки студентов, рассматривали и утверждали формы отчётной документации, участвовали в трудоустройстве выпускников.

В рамках сетевого взаимодействия преподаватели и студенты приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Областные педагогические чтения «Учение с увлечением», посвящённые к 90-летию со дня рождения Симона Львовича Соловейчика, с участием МКОУ «Осыпнобугорская СОШ», «Карагалинская СОШ», «Яксатовская СОШ» МО «Приволжский район» АО, МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64», «СОШ №8», «Лицей №2».
- ✓ Областной семинар-практикум «Цифровые образовательные ресурсы в организации педагогического процесса» на базе «Карагалинская СОШ».
- ✓ Областной семинар-практикум «Формирование гражданского самосознания младшего школьника» на базе МБОУ «Красноярская СОШ №1».
- ✓ Областной семинар-практикум «Создание ситуации успеха как фактора психологического комфорта в процессе урочной и внеурочной деятельности» на базе МБОУ «Приволжская СОШ №3».
- ✓ Областной семинар-практикум «Soft Skills и Digital Skills в развитии функциональной грамотности обучающихся» на базе МБОУ «Карагалинская СОШ».
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Новому веку – новое образование: тенденции, инновации, перспективы».
- ✓ Областной дистанционный конкурс детских проектов дошкольных и общеобразовательных организаций города и области «Мы познаем мир».
- ✓ Научно-практическая конференция «И.Г. Песталоцци, М. Монтессори. Открытие человеческой души».

Завершающим этапом в подготовке специалиста является преддипломная практика, главной целью которой является сбор фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, а также освоение функциональных обязанностей по профилю будущей специальности. Преддипломную практику прошли 100% студентов 4 курса по всем специальностям, показав качество знаний 100%.

Высокий уровень профессиональной подготовки студентов подтверждается результатами преддипломной практики 2020 г.:

| Группа | Количество студентов | Оценки | | | Средний балл |
|---------|----------------------|--------|-----|-----|--------------|
| | | «3» | «4» | «5» | |
| 4 «АД» | 25 | - | 6 | 19 | 4,8 |
| 4 «БДК» | 10 | - | 2 | 8 | 4,8 |
| 4 «А» | 22 | - | 1 | 21 | 4,9 |
| 4 «БК» | 21 | - | 2 | 19 | 4,9 |
| 3 «АС» | 15 | - | - | 15 | 5 |
| 4 «В» | 20 | - | - | 20 | 5 |
| 4 «АФ» | 18 | - | 2 | 16 | 4,8 |
| 4 «ФК» | 11 | - | 2 | 9 | 4,8 |

| | | | | | |
|--------------------|------------|----------|-----------|------------|------------|
| 4 «С» | 19 | - | 5 | 14 | 4,7 |
| По колледжу | 161 | - | 20 | 141 | 4,9 |

Анализ результатов преддипломной практики за последние 3 года показал стабильно высокий результат по колледжу 4,8 - 4,9 балла. Анализ результатов преддипломной практики по специальностям определил стабильные показатели по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», наблюдается рост показателей по специальности «Социальная работа», «Физическая культура».

Таким образом, средний показатель результатов преддипломной практики за предыдущие годы составил 4,9 балла, за отчетный период – 4,9 балла. Мы можем констатировать, что задача поддерживать достигнутый процент качества практической подготовки студентов на уровне 4,8 баллов и выше реализована.

С целью определения удовлетворенности организацией и проведением производственной практики было проведено анкетирование среди студентов выпускных групп. Анализ анкет показал:

положительное влияние практики 90 % респондентов видят в возможности применять знания, полученные в колледже; 85% - в получении практических умений; 4% - в возможности проверить правильность выбора специальности;

недостатки в организации практики выпускники видят, прежде всего, 96% - в непродолжительном отрезке времени, отведённом для практики; 93% - организацией практики вполне довольны; 6% - скорее довольны, чем нет;

трудности, возникавшие в процессе прохождения практики, в основном были в распределении времени на этапах уроков и занятий, установлении контакта с детьми в адаптационном периоде;

причины затруднений 49 % - в индивидуальных свойствах и качествах личности.

В качестве рекомендаций студенты предложили увеличить продолжительность времени на производственную практику, откорректировать график прохождения производственной практики.

В отзывах и благодарственных письмах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также общих компетенций специалистов. Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

Анализ показал, что учебная и производственная практики организованы и проводятся в соответствии с ФГОС СПО. Объем практического обучения выдерживается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям. Практическое обучение студентов в колледже осуществляется согласно графику учебного процесса в соответствии с утверждёнными в установленном порядке учебными планами и программами.

В 2020 году в колледже разработана и внедрена целевая модель наставничества «работодатель – студент» с целью достижения максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся, необходимого для

успешной личной и профессиональной самореализации, формирования эффективной системы профессиональной поддержки обучающихся.

Предложения по организации учебной и производственной практики:

- ✓ продолжить работу по методическому обеспечению практики по программе СПО с учётом требований современных стандартов;
- ✓ продолжить работу по созданию методических пособий для студентов по практике;
- ✓ продолжить работу по корректировке программ по практике с учётом соответствующих профессиональных стандартов и современных стандартов.

10. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в жизни колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса. В первую очередь она направлена на повышение качества подготовки духовно развитых и физически здоровых личностей – специалистов-профессионалов, на выработку у обучающегося навыков адаптивного поведения в новых коллективах и новых социально-экономических условиях, на формирование у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей.

Воспитательная работа в колледже ведётся по следующим направлениям:

- ✓ профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма;
- ✓ гражданско-патриотическое направление;
- ✓ духовно-нравственное направление;
- ✓ профессионально-трудовое направление;
- ✓ спортивно-оздоровительное направление;
- ✓ работа с отдельными категориями обучающихся, требующих индивидуального подхода.

Эти направления присутствуют во всех воспитательных мероприятиях колледжа: на учебных занятиях, учебной и производственной практике, в студенческом самоуправлении, в планах воспитательной работы.

Общая цель воспитательной работы колледжа - разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, воспитанных в духе патриотизма, любви к своему Отечеству.

В воспитательной работе реализуются следующие принципы воспитания:

- ✓ личностный принцип - признание личности обучающегося высшей социальной ценностью;
- ✓ природосообразный принцип - учёт в работе половозрастных, психофизиологических особенностей обучающихся;
- ✓ культурносообразный принцип - опора в воспитании на национальные традиции народа, его культуру, национально-этническую обрядность, а также на достижения мировой культуры;

- ✓ дифференцированный принцип - отбор содержания, форм, методов с учётом особенностей групп и каждого обучающегося в отдельности;
- ✓ средовой принцип - учёт, использование в процессе воспитания среды (семьи как главного воспитателя, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и другого окружения обучающихся);
- ✓ эмоциональный - опора не только на сознание и поведение обучающегося, но и на его чувства;
- ✓ отношенческий принцип - разумное сочетание в воспитательной работе антиподов: объекта-субъекта, коллективности-индивидуальности, традиции-новации, общения-обособления, поощрения-наказания, управления-самоуправления, воспитания-самовоспитания;
- ✓ диалогический принцип выход на определённом этапе совместной деятельности на субъект-субъектные отношения.

Важнейшим фактором, положительно влияющим на самореализацию обучающихся, повышение социальной активности и личностной заинтересованности является проведение комплекса воспитательных мероприятий на основе развития студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление как общественное объединение студентов, нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. Участие студентов в управлении расширяет сферу применения способностей и умений студентов, даёт каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

Актуальные задачи развития студенческого самоуправления в колледже:

- ✓ получение обратной связи для совершенствования учебного процесса;
- ✓ функционирование общественных подразделений, обеспечивающих реализацию студенческого потенциала в обучении, организации культуры и досуга, решении социально-бытовых вопросов, участии в научно-исследовательской работе и спорте;
- ✓ разработка системы включения студентов в общественную жизнь колледжа.

Основные формы и методы реализации задач:

- ✓ развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности Студенческого Совета колледжа;
- ✓ выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности Студенческого Совета;
- ✓ обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- ✓ создание обществ по интересам (объединений, клубов и т. д.) для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований;
- ✓ содействие администрации колледжа в проводимых ими мероприятиях.

Регулярно в колледже проводится анкетирование обучающихся с целью выявления их интересов и творческого потенциала, с целью определения удовлетворённости студентов обучением в колледже, проходят беседы по

вопросам противодействия коррупции, а также мониторинг индивидуального и коллективного прогресса студентов по всем направлениями, формам деятельности, обозначенным выше. Результаты мониторинга отражаются в портфолио студента, в периодических открытых совместных обсуждениях на классных часах учебных групп, на заседаниях Педагогического совета.

Воспитательная работа проводится в межведомственном взаимодействии со следующими организациями:

- ✓ здравоохранения: ГБУЗ АО «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД», ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер», ГБУЗ АО «Областной кожновенерологический диспансер», ГБУЗ АО «Областной клинический противотуберкулезный диспансер»; ГБУЗ АО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам».
- ✓ Центром противодействия экстремизму УМВД России по Астраханской области, УФСБ по борьбе с экстремизмом, УГИБДД УМВД России по Астраханской области, ОДН ОП №2 УМВД России по г. Астрахани, Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области.
- ✓ Управлением по связям с общественностью администрации города, Агентством по делам молодежи Астраханской области, министерством образования и науки по Астраханской области, общественными организациями, национальными обществами по различным формам (анкетирование, лекции, беседы, тренинги, показ видеоматериала по проблемам, семинары, круглые столы).

По вопросам национального и религиозного экстремизма и государственной национальной политики в колледже организованы и проведены следующие мероприятия.

- ✓ Информационная лекция на тему «Профилактика экстремизма, ксенофобии и участие граждан в деятельности народных дружин» с участием представителя управления по связям с общественностью администрации МО «Город Астрахань».
- ✓ Памятный митинг и «Минута молчания» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ Классные часы, посвящённые Дню памяти трагедии в Беслане, с использованием мультимедийных средств.
- ✓ Диагностика педагогом-психологом на предмет выявления и обнаружения степени распространения экстремистских идей и настроений среди студентов колледжа.
- ✓ Классные часы на тему «Все мы разные – в этом наша сила», Богатое многообразие молодёжных культур», направленные на профилактику молодёжного радикализма.
- ✓ Беседа со студентами с участием педагога-психолога колледжа на тему «Психологическая профилактика возникновения экстремистских установок у обучающихся».
- ✓ Просветительско-патриотическая беседа на тему "Религия и толерантность" с

участием представителя общественной организации «Общество татарской национальной культуры «Дуслык».

- ✓ Тематические классные часы к Дню народного единства».
- ✓ Образовательное мероприятие, посвящённое Дню народного единства, на тему «Наша сила в единстве».
- ✓ Участие во Всероссийском открытом уроке «МыВместе».

В рамках правового просвещения в колледже были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Профилактическая беседа инспектора отдела по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Астрахани на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий, недопустимость участия в неформальных деструктивных сообществах, объединениях противоправной направленности.
- ✓ Профилактическая беседа со студентами колледжа с участием инспектора отдела по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Астрахани на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий, недопустимость незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- ✓ Воспитательная и просветительская беседа со студентами с участием старшего помощника прокурора Ленинского района г. Астрахани по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве.
- ✓ Профилактическая беседа со студентами с участием инспектора ОДН ОП № 2 УМВД России по г. Астрахани на тему «Недопустимость употребления алкогольных, энергетических напитков, ответственность несовершеннолетних за появление в состоянии опьянения в общественных местах».
- ✓ Участие студентов в Четвёртом Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.
- ✓ Участие студентов во Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации.

Студенты нашего колледжа активно принимали участие в проектах и форумах, организованных общероссийскими общественными организациями «Российский Союз Молодёжи» и «Российские Студенческие Отряды».

В колледже уделяется большое внимание формированию здорового образа жизни.

Организованы и проведены спортивные мероприятия, направленные на формирование и поддержание интереса к здоровому образу жизни: «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!», мероприятие для студентов «День здоровья», соревнования по различным видам спорта среди обучающихся.

В марте 2020 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся всех курсов очного отделения, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого выявлено 3 студента повышенной вероятности вовлечения. Обучающихся, потребляющих наркотические и психотропные вещества, не

выявлено.

В сентябре 2020 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся всех курсов очного отделения, направленное на выявление психологических факторов риска возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение, по результатам которого выявлена 1 студентка повышенной вероятности вовлечения. Обучающихся, потребляющих наркотические и психотропные вещества, не выявлено.

В декабре 2020 года педагогом-психологом проведено анкетирование обучающихся 1-4 курсов очного отделения по выявлению фактов потребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя, табакокурения. По результатам анкетирования обучающихся, потребляющих наркотические средства, психотропные вещества и другие одурманивающие вещества, не выявлено.

На основании результатов указанных социально-психологических тестирований педагогом-психологом и социальным педагогом проводились профилактические мероприятия с обучающимися.

В рамках участия в общероссийских антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Здоровый район – здоровый регион!», «Школьник», «Призывник», «Твоя жизнь - в Твоих руках!», «26 июня – Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков» организовано и проведено ряд мероприятий.

- ✓ Беседа со студентами «Правда и ложь об алкоголе».
- ✓ Профилактическая беседа на тему «Как сказать наркотикам «НЕТ!»».
- ✓ Конкурс компьютерных презентаций на тему «Я выбираю жизнь!».
- ✓ Урок здоровья, посвященный популяризации здорового образа жизни и недопущению распространения в колледже новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).
- ✓ Конкурс наглядной агитации, в рамках борьбы с новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19).
- ✓ Профилактическое мероприятие в рамках Федерального проекта «Трезвая Россия», «Урок трезвости».
- ✓ Во всех группах колледжа проведены тематические классные часы о здоровом образе жизни.
- ✓ В период дистанционного обучения классными руководителями групп проводились онлайн-лекции и беседы, направленные на профилактику наркотической зависимости у молодёжи, радикализма и ксенофобии, безопасности интернета.

Студенты колледжа принимали участие в онлайн-акциях и флешмобах антинаркотической направленности, а также посвящённых борьбе с СПИДом.

Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет» (цикл онлайн-мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве).

Обучающиеся приняли участие в квесте по цифровой грамотности «Сетевичок».

Родители (законные представители) приняли участие в онлайн-опросе на сайте www.Сетевичок.рф.

Руководством колледжа в начале сентября 2020 года проведены онлайн-родительские собрания, в повестке дня которых рассматривались вопросы профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних и недопущения конфликтных ситуаций в семье, которые могут повлечь суицидальные проявления несовершеннолетних.

В ноябре 2020 года проведены онлайн-родительские собрания, на которых рассматривались вопросы о профилактике употребления молодёжью психоактивных, никотиносодержащих (снюсов) веществ и профилактике аддиктивного поведения подростков.

На официальном сайте ГАПОУ АО «АСПК» (<http://aspk.org>) регулярно размещается социально-значимая информация для студентов и их родителей (законных представителей).

В рамках духовно-нравственного воспитания большое внимание в колледже уделяется патриотическому воспитанию и воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры.

В колледже проведены следующие мероприятия, направленные на привитие обучающимся традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- ✓ Открытое мероприятие, посвящённое Дню российской науки.
- ✓ Мероприятие «Помнить, чтобы жить!», посвящённое Международному дню памяти жертв Холокоста.
- ✓ Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата.
- ✓ Торжественное мероприятие, посвящённое Дню студента.
- ✓ Агитационное мероприятие по вступлению студентов в клуб «Что? Где? Когда?».
- ✓ Открытый классный час, посвящённый празднованию Дня защитника Отечества, с участием членов Астраханской региональной общественной организации «Союз ветеранов Афганистана».
- ✓ Военно-спортивный конкурс среди юношей «А ну-ка, парни!».
- ✓ Участие в областном фольклорно-этнографическом празднике «Масленица».
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.
- ✓ Книжная выставка «Защитникам Родины славу поём!».
- ✓ Участие студентов колледжа в интерактивно-исторической игре «Кремлёвский квест» в честь празднования Всемирного дня православной молодёжи.
- ✓ Выставка творческих работ к Международному женскому дню.
- ✓ Весёлые старты «А ну-ка, девушки!», посвященные Международному женскому дню.
- ✓ Участие студентов в реализации проекта колледжа к 75-летию Победы «Семейные истории о войне...» на официальном сайте ГАПОУ АО «АСПК».
- ✓ Виртуальный праздник «Последний звонок».

- ✓ Посещение обучающимися бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам.
- ✓ Участие студентов в реализации проектов и конкурсов, информация о которых направлялась в колледж заинтересованными организациями.
- ✓ Участие студентов в Международном дистанционном блиц-турнире «Лига знаний».
- ✓ Образовательно-познавательные мероприятия «Формула жизни. Академик Н.Н. Семенов», во исполнение Указа Президента Российской Федерации «Об увековечении памяти Н.Н. Семенова и праздновании 125-летия со дня его рождения».
- ✓ Конкурс буклетов «Н.Н. Семенов – творец истории науки XX века».
- ✓ Конкурс видеороликов к Дню Конституции РФ».
- ✓ Классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации.

Важную часть воспитательной работы в колледже осуществляют социальный педагог и педагог-психолог.

Работа социального педагога ведётся по плану работы колледжа. Основной задачей в работе социального педагога колледжа является создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьёй и образовательным учреждением, социальная защита прав студентов. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- ✓ руководствуется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- ✓ изучает социальные проблемы обучающихся;
- ✓ осуществляет социальную защиту обучающихся из многодетных семей, опекаемых, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, потерявших кормильца, неполных и малообеспеченных семей;
- ✓ ведёт учёт и профилактическую работу с обучающимися из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ поддерживает тесные связи с родителями; опекунами, законными представителями;
- ✓ консультирует преподавателей, классных руководителей, выступает на заседаниях классных руководителей, Педагогического совета;
- ✓ осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся и формированием у них культуры здоровья.

В течение года осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних обучающихся. За 2020 год с обучающимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы о пропусках занятий, о нарушении Устава колледжа. В течение года на

регулярной основе поддерживалась связь с сотрудниками ПДН. Профилактические беседы носили характер антинаркотической направленности, борьбы с экстремизмом и национализмом, а также затрагивались вопросы профилактики курения в общественных местах, девиантного поведения. На Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений заслушиваются вопросы поведения и успеваемости обучающихся, нарушающих Устав колледжа, допускающих пропуски занятий без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов.

Особое внимание в колледже уделяется работе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, профилактике употребления психоактивных веществ, отклонений в поведении обучающихся, оказанию социальной помощи и защите интересов обучающихся, созданию благоприятной атмосферы в микроклимате группы.

Обучающиеся принимали участие в массовых и групповых мероприятиях, снизилось количество пропущенных занятий.

В течение 2020 года социальным педагогом было проведено:

- ✓ индивидуальных бесед с обучающимися – 62;
- ✓ групповых занятий и тренингов – 15;
- ✓ классных часов по проблемам (согласно плану) – 17;
- ✓ лекций, бесед с привлечением специалистов – 19.

В течение года активно сотрудничали с ГБУЗ «Центр медицинской профилактики», Многопрофильным социальным центром «Семья», отделом полиции по совместному проведению в группах студентов бесед, тренингов, встреч по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, соблюдению прав и обязанностей студентов, консультированию по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей с ОВЗ.

В воспитательном процессе по данному направлению были использованы следующие формы работы:

- ✓ профилактические беседы и консультации с несовершеннолетними и их родителями;
- ✓ организация и проведение бесед с участием инспектора по делам несовершеннолетних и специалистов комиссии по делам несовершеннолетних;
- ✓ сбор и накопление информации о детях, находящихся в социально-опасном положении, оформление личных папок «группы риска»;
- ✓ осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска», многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных семей;
- ✓ работа по профилактике алкоголизма, наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни обучающихся;
- ✓ проведение индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучных семей;
- ✓ консультация классных руководителей, выступление на заседаниях классных руководителей и родительских собраниях.

С целью повышения профессионального уровня, социальный педагог прошёл обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ АО ДПО «Институт Развития Образования», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», принял участие в межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Новому веку - новое образование: тенденции, инновации перспективы».

В 2020 году работа педагога-психолога колледжа была направлена на обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения, содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, оказание комплексной социально-психологической поддержки.

В течение этого времени решались задачи:

- ✓ создание полноценных условий, способствующих гуманизации, развитию личности обучающихся и успешности обучения;
- ✓ обеспечение психологического здоровья обучающихся;
- ✓ повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры обучающихся;
- ✓ создание социально-психологических условий, улучшающий микроклимат в группах
- ✓ оказание помощи обучающимся, находящимся в кризисных состояниях;
- ✓ оказание помощи преподавателям, администрации и др.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- ✓ психологическая диагностика;
- ✓ психологическое просвещение и консультирование;
- ✓ психологическая профилактика и поддержка;
- ✓ коррекционно-развивающее направление.

В течение учебного процесса помощь оказывалась:

- ✓ студентам с проблемами в обучении,
- ✓ студентам с проблемами в семье,
- ✓ первокурсникам, испытывающим проблемы в процессе адаптации,
- ✓ преподавателям,
- ✓ родителям (законным представителям) студентов.

Психодиагностическая работа с обучающимися:

- ✓ метод наблюдения, который позволяет максимально полно изучить индивидуальные психологические особенности обучающихся, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- ✓ выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- ✓ тестирование по теме «Исследование особенностей взаимоотношений в группе» (860 студентов);
- ✓ социально-психологическое тестирование на раннее выявление

немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (1040 студентов);

- ✓ анкетирование обучающихся 1 курса по теме «Мотивы поступления в колледж» (292 студента);
- ✓ тестирование на определение уровня адаптации первокурсников (298 студентов);
- ✓ тестирование по теме «Акцентуация личности, определение темперамента с использованием опросника Г. Шмишека» (262 студента);
- ✓ тестирование по теме «Изучение общей самооценки по опроснику Г.Н. Казанцевой»;
- ✓ тестирование по теме «Изучение уровня агрессивности по опроснику Басса-Дарки»;
- ✓ тестирование на предмет выявления и обнаружения степени распространения экстремистских идей и настроений (602 студента);
- ✓ анкетирование на выявление отношения студентов к табакокурению, алкоголю, наркотическим веществам;
- ✓ тестирование по теме «Изучение оценки способов реагирования на конфликтные ситуации с использованием методики К.Н.Томас»;
- ✓ тестирование по теме «Социометрия группы» (выявление звёзд, принимаемые, не принимаемые, отвергнутые, предпочитаемые);
- ✓ анкетирование с целью получения информации относительно знаний обучающихся о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Психодиагностическая работа с педагогами:

- ✓ тестирование по теме «Стили общения»;

Психодиагностическая работа с родителями обучающихся и лицами их заменяющими:

- ✓ диагностика детско-родительских отношений.

Одним из главных направлений в работе педагога-психолога была психологическая профилактика.

Психологическая профилактика была направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся. С этой целью в группах были проведены беседы по профилактике вредных привычек (табакокурение, алкоголь, наркотики). Так же проводилось тренинговое занятие «Буллинг в студенческой жизни». Тренинг на сплочение: «Успешное общение». Студентам были даны рекомендации по способам снятия тревожного состояния и напряжения, как научиться управлять собой, как разрешать конфликты.

Проведены классные часы на темы «Экстремизм и терроризм», по профилактике суицидальных намерений «Цени свою жизнь»; тренинг на сплочение обучающихся «Наша группа»; тренинговое занятие: «Как преодолеть неуспеваемость»; беседа на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом»; беседы на темы: «Вредные привычки и как с ними бороться».

Коррекционно-развивающее направление включало в себя индивидуальные и групповые занятия со студентами в период адаптации, были разработаны рекомендации для студентов по организации учебной деятельности в ходе обучения в колледже.

В студенческих группах были подготовлены и проведены развивающие занятия, психологические практикумы, психологические игры на сплочение студенческого коллектива.

В течение учебного процесса проводилось индивидуальное психологическое консультирование студентов.

Кроме практической направленности деятельность педагога-психолога включала и организационно-методическую работу:

- ✓ разработка рекомендаций с учётом особенностей личности студентов, выявленных проблем, запроса преподавателей;
- ✓ анализ и планирование деятельности;
- ✓ повышение квалификации и профессиональной компетентности при помощи изучения литературы, посещения семинаров и тренингов.

Воспитательная работа в колледже проводилась согласно утверждённому плану работы.

Анализ воспитательной деятельности выявил положительные тенденции службы воспитательной работы и педагогического коллектива по оптимизации учебно-воспитательного процесса. В ходе выполнения программ по различным направлениям воспитания совершенствовалось содержание, формы и методы воспитательной работы, продолжено создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах деятельности.

Следует продолжить работу по гражданско-патриотическому, трудовому, духовному, экологическому воспитанию, мотивации к ведению здорового образа жизни.

11. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность в Астраханском социально-педагогическом колледже является продолжением учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, формирование у молодого поколения ориентации и установок на здоровый образ жизни, подготовку конкурентоспособного специалиста и создание единого социокультурного пространства на территории колледжа.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в колледже заключаются:

- ✓ в расстановке акцентов воспитательно-образовательного процесса на необходимости сохранения и поддержания здоровья и здоровьесберегающих технологий, формирования ценностного отношения к здоровью;
- ✓ во всесторонней заботе о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии обучающихся;
- ✓ в пропаганде и утверждении здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- ✓ в организации содержательного, познавательного-развлекательного досуга обучающихся;
- ✓ в создании условий для социализации личности обучающегося на стадии его

становления;

- ✓ в осуществлении мониторинга здоровья обучающегося и оценки эффективности проводимых мероприятий.

Приоритетными направлениями в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в образовательном учреждении являются:

- ✓ создание условий, содействующих формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры;
- ✓ обеспечение тесного взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры;
- ✓ оснащение учебно-тренировочных занятий физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем;
- ✓ удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями и спортом;
- ✓ формирование физической культуры личности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- ✓ совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания;
- ✓ профилактика асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- ✓ анализ и самооценка деятельности педагогического коллектива по реализации современных требований, обеспечивающих развитие физической культуры и спорта в колледже.

На протяжении нескольких лет в колледже выработан стабильный план и календарь физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, отвечающий современным требованиям.

Ежегодно в АСПК с целью приобщения обучающихся к здоровому образу жизни проводятся традиционные первенства по волейболу, настольному теннису, дартсу, ОФП, военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», веселые старты «Новогодний калейдоскоп» и «А ну-ка, девушки!», соревнования по ритмической гимнастике.

Организация внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности проходит через участие обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Основными формами пропаганды здорового образа жизни являются:

- ✓ информационно-разъяснительная работа (беседы, экскурсии, классные часы, просмотры видеофильмов, книжные выставки, тренинги, встречи со специалистами, раздача информационных материалов);
- ✓ организация массовых внеучебных мероприятий различной направленности;
- ✓ проведение конкурсов студенческих научно-исследовательских работ;
- ✓ проведение тематических акций: «Скажи наркотикам НЕТ!», квест-игры «Мы за здоровый образ жизни!», антирекламных кампаний, семинаров-практикумов;

✓ организация психологической поддержки и волонтерское движение.

Важное значение в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности студентов имеют физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия вне колледжа.

Команда АСПК ежегодно принимает активное участие в городских, областных и Всероссийских спортивно-массовых мероприятиях: Городская легкоатлетическая эстафета, 15 километровый Началовский пробег, посвященный Дню Защитника Отечества; Открытый Весенний Кубок по легкой атлетике; соревнования по спортивному ориентированию, пулевой стрельбе, водному туризму и туристическому многоборью; Всероссийский день бега «Кросс Нации», «Олимпийский день бега», «Зеленый марафон».

В целях дифференцированного подхода к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в колледже определен состав студентов, отнесенных по состоянию здоровья в подготовительную и специальную медицинскую группы с учётом индивидуальных возможностей и имеющих отклонения и нарушения.

Со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, организованы занятия по специальной программе, основанной на принципах оздоровительной, лечебно-профилактической и профессионально-прикладной направленности.

Таким образом, физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в колледже организуется через систему спортивно-массовых мероприятий, способствующих формированию у студентов потребности в бережном отношении к своему здоровью, его сохранению, стремлению к здоровому образу жизни, содействующих подготовке всесторонне развитых специалистов, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в условиях учебно-производственной деятельности.

| Уровень соревнований | Вид спорта | 2019 | Место | 2020 | Место |
|----------------------|---------------------------|------|---------------|------|-------|
| Всероссийский | Художественная гимнастика | 6 | 2,1,1,1,2,3 | | |
| | Спортивная акробатика | 2 | 1,2 | | |
| | Бокс | 4 | 2,2,2,3 | | |
| | Черлидинг | 2 | 1,2, | | |
| | Легкая атлетика | 2 | 1,1 | | |
| | Гандбол | 7 | 2,2,2,2,3,3,3 | | |
| | Тхэквондо | 3 | 1,2,3 | | |
| | Борьба | 3 | 2,3,2 | | |
| Международный | Тхэквондо | 1 | 3 | | |
| | Бокс | | | | |
| | Художественная гимнастика | 1 | 2 | | |
| | Греко-римская борьба | 1 | 3 | | |
| | Спортивная акробатика | 2 | 3,2 | | |
| | Гандбол | 4 | 2,3,3,3 | | |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|---|-----------------|---|-------------|
| ЮФО | Гандбол | 7 | 2,2,1,3,3,3,1,3 | | |
| | Тхэквондо | 4 | 2,1,3,1 | | |
| | Кикбоксинг | 4 | 1,2,3,2 | | |
| | Мини-футбол | 2 | 3,2 | | |
| | Легкая атлетика | 3 | 1,3,3 | | |
| | Спортивная акробатика | 3 | 2,3,2 | | |
| | Художественная гимнастика | 6 | 1,1,2,2,1,3 | | |
| | Плавание | 1 | 3 | 2 | 3,3 |
| | Черлидинг | 2 | 2,3 | | |
| | Гребля на байдарках и каноэ | 1 | 1 | | |
| | Водное поло | 2 | 2,3 | 1 | 3 |
| | Бокс | 4 | 1,3,3,3 | | |
| Областной | Легкая атлетика | 5 | 3,1,1,2,2 | 6 | 2,1,1,3,3,2 |
| | Спортивная акробатика | 4 | 1,2,2,1 | | |
| | Художественная гимнастика | 6 | 1,1,2,1,3,2 | | |
| | Мини-футбол | 3 | 3,2,3 | | |
| | Гандбол | 7 | 1,2,2,1,3,3 | | |
| | Плавание | 1 | 3 | | |
| | Водное поло | 2 | 3,3 | | |
| | Гребля на байдарках и каноэ | 1 | 1 | | |
| | Тхэквондо | 4 | 2,3,2,1 | | |

12. Методическое обеспечение образовательного процесса

12.1. Формы организации методической работы

В ГАПОУ АО «АСПК» методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся.

Главная цель методической работы - планирование, организация, координация методической работы преподавателей предметно-цикловых комиссий по обеспечению качественной подготовки специалистов среднего звена, реализации ФГОС СПО, созданию условий для социально-профессионального становления выпускников.

Основополагающими нормативными документами, регламентирующими методическую деятельность в образовательной организации являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым образовательным программам СПО, Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29

декабря 2014 года № 2765-р, распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы», распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Государственная программа «Развитие образования Астраханской области», утверждённая постановлением Правительства Астраханской области от 25 сентября 2014 г. № 402-П.

Содержание методической деятельности определяется методической темой на учебный год. В истекшем учебном году колледж работал в рамках учебно-методической темы «Вариативность содержания образовательных программ как основа вариативности образования». В 2020-2021 учебном году колледж работает в рамках учебно-методической темы «Информационно-коммуникационная культура преподавателей и студентов как основа цифровизации образовательного процесса».

Основными направлениями методической работы являются:

- ✓ методическое обеспечение реализации ФГОС СПО, работа над единой методической темой;
- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогического состава, работа с педагогическими кадрами, обобщение и распространение опыта педагогической работы;
- ✓ научно-исследовательская, учебно-исследовательская и инновационная деятельность педагогов и обучающихся;
- ✓ диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность;
- ✓ анализ и утверждение к распространению учебно-методической продукции преподавателей колледжа.

Практическая реализация основных направлений методической работы осуществляется через такие формы как:

- ✓ заседания Педагогического совета;
- ✓ заседания организационно-методической комиссии (ОМК);
- ✓ заседания Методического совета;
- ✓ заседания предметно-цикловых комиссий (ПЦК) с рассмотрением вопросов методической работы;
- ✓ деятельность НСО «Эврика»;
- ✓ проведение открытых занятий;
- ✓ взаимные посещения занятий (по планам ПЦК);
- ✓ изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- ✓ самостоятельная работа преподавательского состава колледжа по совершенствованию методики обучения студентов;
- ✓ планирование методической работы каждым преподавателем на учебный год.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы конкретизируется в ходе его реализации через

индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу педагогического и методического советов, предметных цикловых комиссий. Для реализации задач методической работы в колледже работает шесть предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

- ПЦК педагогики, психологии и частных методик;
- ПЦК педагогики и частных методик дошкольного образования;
- ПЦК русского языка, литературы и частных методик;
- ПЦК физической культуры, ОБЖ и частных методик;
- ПЦК математических и естественно-научных дисциплин;
- ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП (ППССЗ) по специальностям.

Координацию методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- ✓ совершенствование научно-методического, психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса, разработка учебно-методических комплексов дисциплин и модулей по всем направлениям подготовки;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
- ✓ формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива колледжа, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
- ✓ расширение совместной научно-исследовательской деятельности преподавателей, студентов, учащихся школ через проекты, исследования;
- ✓ создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- ✓ развитие системы контроля качества образования, совершенствование нормативного обеспечения управлением колледжа.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год.

На заседаниях Методического совета рассматриваются локальные акты

программно-методического обеспечения образовательного процесса, порядок повышения квалификации и аттестации педагогических работников в текущем учебном году, направления научно-практической конференции, порядок выпуска методической продукции и т.д.

12.2. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

В рамках совершенствования механизмов повышения профессионально-педагогической компетентности руководителей и педагогических работников колледжа значимое место отводится повышению квалификации и аттестации педагогического состава.

За отчётный период плановую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 40 человек по следующим программам:

- ✓ «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»;
- ✓ «Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов»;
- ✓ «Дистанционное обучение как модель эффективного образовательного пространства»;
- ✓ «Инклюзивное профессиональное образование: проблемы и технология реализации»;
- ✓ «Управление карьерой через развитие надпрофессиональных компетенций»;
- ✓ «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС»;
- ✓ «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях»;
- ✓ «Дистанционное образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: организация и сопровождение»;
- ✓ «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- ✓ «Реализация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по слуху и зрению) в профессиональных образовательных организациях»;
- ✓ «Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»;
- ✓ «Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога»;
- ✓ «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»;
- ✓ «Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований федеральных образовательных стандартов (ФГОС)»;
- ✓ «Образование обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации»;
- ✓ «Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой и молодёжной среде»;
- ✓ «Практические основы организации и проведения регионального (начального) этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства и подготовки

студентов к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт»;

- ✓ «Профессиональная эффективность педагога: формирование навыков публичных выступлений».

В 2020 году один преподаватель прошёл обучение по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа» и по результатам демонстрационного экзамена получил Паспорт компетенций (Skills Passport). Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Физическая культура, спорт и фитнес» получили два преподавателя. Свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills имеют 6 преподавателей. Один преподаватель имеет сертификат эксперта WorldSkills Russia в компетенции «Дошкольное воспитание».

Дипломы о профессиональной переподготовке получили два преподавателя с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре» и «Учитель, преподаватель астрономии». Один преподаватель получил диплом об окончании аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Аттестационные испытания на установление квалификационной категории на базе ГБУ АО «Центр мониторинга в образовании» прошли 18 преподавателей с присвоением высшей категории (12 чел.) и первой категории (6 чел.).

В целях повышения своей информационной грамотности преподаватели колледжа участвуют в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Ряд преподавателей имеют именные сертификаты за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов.

12.3. Научно-исследовательская и методическая деятельность преподавателей

Целью научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей является:

- ✓ обеспечение содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;
- ✓ непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;
- ✓ участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- ✓ выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами научно – методической и исследовательской работы;
- ✓ написание и подготовка к изданию методической продукции: учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;

✓ координация и контроль научно-исследовательской работы студентов.

Преподаватели и сотрудники колледжа принимали активное участие в работе семинаров-практикумов, вебинаров, проводимых на базе Министерства образования и науки Астраханской области, ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», общеобразовательных организаций, дошкольных учреждений и других организаций по различным направлениям и темам.

С целью выявления передового педагогического опыта, своевременной информированности отдельных структурных подразделений колледжа о качестве методического оснащения учебного процесса, каждый год пополняется банк данных индивидуальной методической работы преподавателей.

Основными формами представления результатов научной деятельности педагогических работников являются публикации. В 2020 году преподавателями опубликовано более 35 научных работ. Статьи и материалы преподавателей публикуются в научных журналах, сетевых изданиях и ресурсах. Среди них: научный журнал «Молодой учёный», сетевое издание «Педлидер», всероссийское сетевое издание «Росконкурс», социальная сеть работников образования nsportal.ru, всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», электронный журнал «Альманах педагога», международный образовательный журнал «Педагог», издательство «Наука и образование», интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», международный научный журнал «Юный учёный», Российский научный журнал «Казанская наука», сайт Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, сайт Всероссийского педагогического общества «Доверие», сайт Ассоциации педагогов России «АПРель», сборник методических материалов сайта Инфоурок и в других изданиях.

С целью обеспечения учебно-методической поддержки образовательного процесса преподавателями колледжа разработана и опубликована методическая продукция, которая прошла библиотечно-библиографическую классификацию (ББК). В качестве научного консультанта выступила областная научная библиотека имени Н.К. Крупской.

В 2020 году опубликованы учебно-методические разработки преподавателей по производственной практике «Первые дни ребёнка в школе» и «Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса». Изданы материалы областных семинаров-практикумов, областных педагогических чтений и научно-практических конференций.

Важным показателем научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов стало проведение на базе колледжа в сентябре 2020 года межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Новому веку – новое образование: тенденции, инновации, перспективы».

Программа конференции включала достаточно большой круг актуальных вопросов современного образования.

В сборнике материалов конференции опубликованы статьи 16 преподавателей и 48 студентов колледжа.

В рамках учебно-методической работы в 2020 году были проведены обучающие мастер-классы, открытые занятия и другие открытые образовательные мероприятия:

- ✓ Открытое занятие «Формы и методы обучения» в рамках учебной дисциплины «Педагогика».
- ✓ Открытое занятие «Память» в рамках изучения учебной дисциплины «Общая психология».
- ✓ Открытое занятие «Формы организации труда в детском саду».
- ✓ Открытое занятие по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» к Международному дню родного языка.
- ✓ Открытое занятие «Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Способы представления графической информации: растровая графика, векторная графика, фрактальная графика» в рамках учебной дисциплины «Информатика».
- ✓ Открытое занятие «Великая Отечественная война» в рамках учебного предмета «История».
- ✓ Открытый классный час «День единения народов».
- ✓ Открытое занятие «Методика организации физкультурно-оздоровительной работы с населением».
- ✓ Мастер-класс «Роуп-скиппинг как инновационная форма физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности студентов».

Преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, вебинарах:

| Наименование мероприятия | Кол-во участников/ результативность |
|--|---|
| Международное онлайн-тестирование «Использование интерактивных сервисов современными педагогами», проект Мега-талант. | Диплом 1 степени - 1 |
| Международная олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень», Всероссийское образовательное издание «Альманах Педагога». | Диплом 1 место - 1 |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций, образовательный портал «Совушка». | Диплом 1 степени - 1 |
| Международная олимпиада «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС», журнал «Педагог». | Диплом 2 место – 1 |
| Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни», педагогический портал «Солнечный свет». | Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место -1 |
| Международный семинар-практикум «Развитие экологического сознания у детей», Казахстан, г. Атырау. | Благодарность - 1 |
| Международное тестирование «Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС НОО», всероссийское издание «Портал педагога». | Диплом 1 место – 1 |
| Международный конкурс профессионального мастерства | Диплом 3 место – 1 |

| | |
|---|-----------------------------|
| «Педагогический работник», международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». | |
| Международная олимпиада «Классное руководство», международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». | Грамота 1 место - 1 |
| Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные и естественные науки в стратегическом развитии современного образовательного учреждения», ОАНово «Институт мировой экономики и финансов», г. Астрахань. | Сертификат - 1 |
| VIII международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования», Новосибирск, издательство ЦПМ «Академия Бизнеса». | Публикация - 1 |
| Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: проблемы, достижения и инновации», Москва. | Публикация – 1 |
| Международная научно-практическая конференция «Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве», МЦНП «Новая наука», Петрозаводск. | Публикация - 3 |
| Международная научно-практическая конференция «Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения», Москва. | Публикация - 3 |
| XXVI Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики», Прага: Изд-во WorldPresss.r.o. | Публикация - 1 |
| Всероссийская научная конференция «Жанрово-стилевые искания в мировой литературе», ФГБОУ ВО «АГУ», Астрахань. | Публикация - 1 |
| Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство», онлайн-проект Якласс. | Сертификат – 1 |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогические идеи», всероссийский информационный портал «Лидер». | Диплом 1 степени – 1 |
| Всероссийская (с международным участием) заочная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образовательной среды в контексте современных требований» (Выпуск 33), АНО ДПО «УЦПК «Лидер». | Сертификат о публикации - 1 |
| Педагогический образовательный форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества», МПГУ. | Сертификат - 1 |
| Всероссийская олимпиада «Профессиональная этика педагога». | Диплом 1 место – 1 |
| Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка», сетевое издание «Педлидер». | Диплом 1 место - 3 |
| Всероссийская олимпиада «Интернет- технологии: значение и возможности в современном образовании», сетевое издание «Образовательный марафон». | Диплом 1 место – 1 |
| Всероссийская онлайн-конференция «Информационные технологии в начальной школе», онлайн-проект Якласс. | Сертификат – 1 |
| Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант по русскому языку». | 1 |

| | |
|---|----------------------------------|
| Всероссийская блиц-олимпиада «Культура здорового образа жизни», | Диплом 1 место – 2 |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Контроль результатов обучения в условиях ФГОС», сайт «Педагогический кубок». | Диплом 3 место – 1 |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Портфолио педагога в условиях ФГОС», сайт «Педагогический кубок». | Диплом 3 место – 1 |
| Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Нетрадиционный урок как одна из форм развивающего обучения», сетевое издание «Проверка знаний». | Диплом 1 место – 1 |
| Всероссийский педагогический конкурс, методическая разработка «Начальное обучение техники игры в гандбол», ассоциация педагогов России «АПРель». | Диплом 1 степени – 1 |
| Межрегиональный проект «Здоровый регион – здоровая Россия». Агентство по делам молодёжи Астраханской области. | Благодарственное письмо - 1 |
| Областные педагогические чтения к 90-летию со дня рождения Симона Львовича Соловейчика «Учение с увлечением», ГАПОУ АО «АСПК». | Сертификат – 5 Публикация - 1 |
| Областной семинар-практикум «Формирование гражданского самосознания младшего школьника», ГАПОУ АО «АСПК». | Сертификат – 5 Публикация - 1 |
| Областной семинар-практикум «Ситуация успеха как фактор обеспечения психологического комфорта в образовательной деятельности», ГАПОУ АО «АСПК». | Сертификат – 4 Публикация – 4 |
| Областной семинар-практикум «Soft Skills и Digital Skills в развитии функциональной грамотности обучающихся», ГАПОУ АО «АСПК». | Сертификат – 3 Публикация - 1 |
| Областной семинар «Духовно-нравственное воспитание младших школьников с особыми образовательными потребностями в традициях народной культуры и славянского фольклора», ГКОУ АО «Школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ». | Сертификат – 3 Сертификат - 4 |
| Областной семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности». | 1 |
| Областной семинар-практикум «Цифровые образовательные технологии как средство развития познавательной деятельности обучающихся». | 1 |
| Областная конференция «Астраханская область – территория молодёжных инициатив». Площадка «Здоровый регион – здоровая страна». | Благодарственные письма – 5 |
| Вебинар «Способы и процедуры оценивания в учебном процессе», фонд «Педагогический университет «Первое сентября». | Сертификат -1 |
| Вебинар «Преимущества работы с ЭБС и Discovery, новые сервисы для дистанционного образования», | 1 |
| Семинар «Методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ СПО по профилю ФУМО 49.00.00 Физическая культура и спорт», ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею», Ярославль. | 1 |
| Онлайн-курс «Znanium для преподавателя: технология создания обучающих курсов в системе дистанционного | Сертификат - 1 |

Одной из форм методической и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов является научное студенческое общество «Эврика».

Деятельность НСО осуществляется через работу следующих секций: психологическая, педагогическая, литературно-эстетическая. Руководителями психологической секцией являются Лаврентьева И.В., преподаватель психологии, кандидат психологических наук и Колчина О.Л., преподаватель психологии, кандидат психологических наук. Руководство педагогической секцией осуществляет Канаева Т.Н., преподаватель педагогики, Заслуженный учитель РФ; литературно-эстетической секцией – Анищенко В.В., преподаватель русского языка и литературы.

В 2020 году члены НСО «Эврика» приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- ✓ Областные педагогические чтения «Учение с увлечением», посвящённые к 90-летию со дня рождения Симона Львовича Соловейчика, с участием МКОУ «Осыпнобугорская СОШ», «Карагалинская СОШ», «Яксатовская СОШ» МО «Приволжский район» АО, МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64», «СОШ №8», «Лицей №2».
- ✓ Областной семинар-практикум «Формирование гражданского самосознания младшего школьника» на базе МБОУ «Красноярская СОШ №1».
- ✓ Областной семинар-практикум «Создание ситуации успеха как фактора психологического комфорта в процессе урочной и внеурочной деятельности» на базе МБОУ «Приволжская СОШ №3».
- ✓ Областной семинар-практикум «Soft Skills и Digital Skills в развитии функциональной грамотности обучающихся».
- ✓ Научно-практическая конференция «И.Г. Песталоцци, М. Монтессори. Открытие человеческой души».
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Новому веку – новое образование: тенденции, инновации, перспективы».
- ✓ Областной семинар-практикум «Цифровые образовательные ресурсы в организации педагогического процесса» на базе «Карагалинская СОШ».
- ✓ Литературная гостиная «С верой в будущее... С памятью о прошлом...» на базе МБОУ «Карагалинская СОШ», приуроченная к выходу сборника стихотворений учащихся, их родителей и педагогического коллектива школы, посвящённого Великой Отечественной войне.

Одной из традиций колледжа является поддержание связи с выпускниками. Педагогические работники предметно-цикловых комиссий оказывают поддержку молодым специалистам методического и практического характера, проводят семинары-практикумы на базе школ, дошкольных образовательных организаций.

В колледже проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта, совершенствованию методик

преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин и разработке учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. В целом в колледже успешно функционирует единая система организации учебно-методического и научно-методического процесса и управления им, ведется кропотливая работа педагогического коллектива над учебно-методическим обеспечением основных профессиональных образовательных программ.

Организация и реализация методической и научно-исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГАПОУ АО «АСПК», локальными нормативными актами.

13. Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд формируется по всему перечню дисциплин, профессиональных модулей (МДК в их составе) основных профессиональных образовательных программ.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2021 составляет 107138 экземпляров. В него входит учебная, учебно-методическая, справочная, библиографическая, художественная литература.

Библиотека обеспечивает обучающихся периодическими изданиями. В 2020 году оформлена подписка на 8 журналов (по профессиональным модулям) и 1 региональную газету.

Колледж продолжает сотрудничать с «КноРус медиа». Заключен договор на право пользования электронной библиотечной системой (ЭБС) «Book.ru» на 2020-2021 учебный год. Все обучающиеся и сотрудники колледжа имеют неограниченный доступ к электронным учебникам коллекции «КноРус СПО», электронным ресурсам ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» раздела «Легендарные книги».

ФГБУ «Российская государственная библиотека» предоставляет доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

С 2012 г. библиотека участвует в реализации проекта «Школа цифрового века». Участие в проекте обеспечивает доступ сотрудников и обучающихся к 22 комплектам электронных версий профессиональных журналов. Все электронные версии журналов заносятся в электронную базу библиотеки колледжа.

Библиотека оснащена компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, ксероксом и МФУ.

Продолжается создание электронного каталога на базе программы «1С Библиотека колледжа».

Количественный состав фонда библиотеки за последние 5 лет

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | На 01.01.2021 |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|------------------|
| Общий фонд | 111662 | 108396 | 108396 | 107138 | 107138 |
| Поступило - в экземплярах | 4447 | 170 | 56 | - | |
| - в названиях | 36 | 118 | 31 | - | |
| - учебная | 4440 | 114 | 40 | - | |
| - художественная | - | 25 | 12 | - | |

Актуальной остается проблема комплектования библиотечного фонда учебной литературой по профессиональным модулям, учебниками для начальной школы к различным УМК и пополнения библиотеки компьютерами с доступом обучающихся в Интернет.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательную деятельность по реализуемым специальностям обеспечивают педагогические работники в количестве 74 человек, в том числе преподавателей – 62 человека.

Качественный состав преподавателей соответствует установленным требованиям Единого квалификационного справочника (ЕКС): высшее образование по направлению «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, имеет 100% преподавателей.

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет.

В составе колледжа трудятся 6 кандидатов наук.

Руководство колледжа создает необходимые условия для повышения квалификации работников. За отчетный период плановую подготовку по дополнительным образовательным программам повышения квалификации проходила на базах ГАОУ АО «Институт развития образования», Образовательного учреждения Фонда «Педагогический университет «Первое сентября», ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», Акционерного общества «Академия просвещения», ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум».

Повышение квалификации педагогических работников колледжа проводится не реже одного раза в три года.

На 31 декабря 2020 года 61% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в колледже сформирована аттестационная комиссия.

За успехи в учебной, методической, научной и воспитательной работе 23 преподавателя удостоены почетных званий: «Заслуженный учитель РФ» (2

человека), «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» (9 человек), «Почетный работник сферы образования» (2 человека), «Отличник физической культуры и спорта» (2 человека), «Отличник народного просвещения» (4 человека), «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2 человека).

Кадровый состав преподавателей соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиям ФГОС СПО.

15. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Колледж является государственным автономным образовательным учреждением, что определяет специфику формирования и использования финансовых ресурсов.

Основным документом, определяющим объём средств, получаемых за оказание услуг (выполнение работ), за счёт бюджета Астраханской области и собственных средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, является План финансово-хозяйственной деятельности.

Объём средств за 2020 год, полученных из бюджета Астраханской области на выполнение государственного задания, составил 55 222,9 тысяч рублей, что составляет 75,4% от общего объёма поступивших за 2020 год денежных средств. Субсидия на иные цели (на стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся, на приобретение дипломов о среднем профессиональном образовании и приложений к дипломам о среднем профессиональном образовании) поступила в объёме 3 417,8 тысяч рублей, что составляет 4,7% от общего объёма поступивших за 2020 год денежных средств. Объём собственных средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности составил 14 621,2, что составило 19,9% от общего объёма поступивших за 2020 год денежных средств. Осуществление платных услуг в колледже производится на договорной основе.

Виды деятельности ГАПОУ АО «АСПК»:

- ✓ образование профессиональное среднее;
- ✓ образование профессиональное дополнительное;
- ✓ деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания.

Основной задачей финансовой политики является управление денежными средствами с помощью анализа финансово-экономического состояния с учётом постановки основных целей деятельности колледжа и поиска путей их достижения.

Отдел экономики и финансов выполняет функции ведения учёта движения средств и формирования бухгалтерской и финансовой отчетности, осуществляет функции финансового контроля, выполняет функции управления денежными потоками, выработки текущего и перспективного планирования, анализа финансовой деятельности, формирования статистической отчётности и реализации финансовой политики совместно с учебной частью, отделом правового и кадрового обеспечения, административно-хозяйственной службой.

Денежные средства направляются на финансирование государственных услуг, определенных государственным заданием на финансовый год. Финансирование осуществляется как за счёт средств бюджета Астраханской области, так и собственных средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Основными статьями расходов за 2020 год являлись:

- ✓ оплата труда и начисления на оплату труда работников колледжа (81,3% от общего объёма расходов);
- ✓ оплата услуг связи, коммунальных услуг, услуг на содержание имущества, транспортных услуг (13%);
- ✓ приобретение основных средств (оборудования, предметов длительного пользования) (3,2%);
- ✓ приобретение материальных запасов (канцелярские принадлежности, хозяйственные и строительные материалы) (1,5%).

16. Материально-техническая база

Общая площадь зданий и помещений, находящихся в оперативном управлении колледжа, составляет 8645,3 м² (Распоряжение агентства по управлению государственным имуществом Астраханской области от 29.12.2009 № 535).

Колледж располагает 48 специализированными учебными кабинетами (в том числе 4 компьютерными классами), 4 спортивными залами, конференц-залом, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой, библиотекой и читальным залом.

Перечень учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Компьютерные классы объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет (на компьютерах и терминалах используются программные средства, блокирующие запрещенный или нежелательный контент).

Все компьютерные классы оснащены мультимедиа-проекторами, а также 2 из них – интерактивными досками.

Учебные кабинеты колледжа оснащены настенными убирающимися экранами и стационарными мультимедиа-проекторами, ноутбуками, документ-камерой, электронным (цифровым) микроскопом.

Все основные службы колледжа оснащены компьютерами, принтерами, многофункциональными устройствами, сканерами, подключены к единой сети колледжа с выходом в Интернет (кроме бухгалтерии, у которой имеются своя локальная сеть и альтернативный выход в Интернет).

В 2020 в целях оснащения Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников была произведена закупка коммуникационного и периферийного оборудования (мышь, кабель сетевой, кабель HDMI), дополнительной офисной мебели, приобретены сплит-системы и выполнен их монтаж, приобретено игровое оборудование по конструированию (наборы Lego WeDo, Lego SPIKE Prime), приобретен доступ к веб-сервисам Microsoft (доступ к услуге цифрового сервиса Office 365 A1 for

faculty, for students (academic)), осуществлена поставка оборудования для розлива воды на общую сумму 366553,52 руб.

В целях сохранения материальных ценностей Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников произведен монтаж систем безопасности на сумму 99896,00 руб.

Заключены договоры на услуги по сопровождению электронных ресурсов, программных продуктов, необходимых для работы отдела экономики и финансов, приобретение неисключительных прав на использование электронных ресурсов и правовых систем, а именно: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (60000,00 руб.), сопровождение программных продуктов семейства «1С» и другого программного обеспечения (97500,00 руб.); неисключительные права использования базы данных - электронной системы: «Госфинансы» (65962,00 руб.); права использования продуктов СБИС (11500,00 руб.); информационно-технологическое сопровождение «1С:Предприятия» (40000,00 руб.).

Произведена перерегистрация доменного имени сайта asprk.org и продлены услуги хостинга на общую сумму 6533,00 руб.

Приобретены офисная компьютерная и электронно-вычислительная техника для нужд колледжа на сумму 73545,00 руб.

Произведены заправка и рециклирование тонер-картриджей оргтехники, закупка расходных материалов для оргтехники – картриджей на общую сумму 145946,00 руб.

Произведена закупка спортивного товара (татами тренировочные, татами профессиональные) на сумму 71900,00 руб.

Произведена закупка дезинфицирующих средств на общую сумму 76560,00 руб.

Приобретены электрические сушилки для рук Sonnen HD-688, 2000 Вт на сумму 31383,00 руб.

Установлена дверь ПВХ, произведена замена окон на общую сумму 43000,00 руб.

Приобретены и установлены солнцезащитные системы в административные кабинеты и учебные аудитории на общую сумму 85116,00 руб.

Произведена поставка и монтаж сплит-систем в административный кабинет и учебные аудитории на общую сумму 68805,00 руб.

Произведена поверка приборов учета тепловой энергии в здании студенческого общежития 17940,00 руб.

Проведен ремонт автоматической пожарной сигнализации в учебном корпусе колледжа 97943,54 руб.

Выполнены работы по комплексному ремонту наружных электрических сетей (КЛ 0,4 кВ ТП – 29, КЛ 0,4 кВ ТП – 544 ВРУ по адресу: Чугунова, 23) на общую сумму 112078,84 руб.

Произведены ремонтные работы системы отопления здания колледжа на сумму 7022,94 руб.

Приобретены спецодежда, спецобувь, средства индивидуальной защиты на общую сумму 16094,00 руб.

Закуплены канцелярские товары и бумага для офисной техники на общую сумму 172166,15 руб.

Выполнены работы по изготовлению научно-проектной и сметной документации: «Приспособление под современное использование комнаты №5 помещения № 4 в здании ГАПОУ АО «АСПК», являющемся объектом культурного наследия регионального значения «Здание городской четырёхклассной торговой школы им. Косовых Г.З. и М.С., 1906-1907 г.г.» по адресу: г. Астрахань, Ленинский район, ул. Коммунистическая, д.48/ ул. Ак. Королёва, д.25, литер А на общую сумму 25000,00 руб.

Регламентные работы по промывке и опрессовке системы отопления проводятся регулярно.

Безопасность образовательной среды, антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность обеспечиваются с помощью охранно-пожарной сигнализации, системы голосового оповещения «Сигнал 20», противопожарного оборудования (огнетушители), системы внутреннего противопожарного водопровода, обработки чердачных помещений огнезащитным составом «Негорин-МСД», обработки деревянных конструкций сцены в актовом зале огнезащитным лаком «Nortex», обеспечение ООО «ЧОП «ДАИР-ГРАНИТ» внутриобъектового и пропускного режимов в колледже, системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова сотрудников ОВО, системой электронного контроля доступом, заключены договоры на обслуживание оборудования с соответствующими организациями.

В колледже регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуация обучающихся и сотрудников на случай возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера из зданий колледжа и общежития.

Умения предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случаях их возникновения формируются у обучающихся на занятиях по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» и при проведении инструктажей.

Состояние территории организации:

- ✓ имеется металлическое ограждение высотой 177 см по периметру, металлические раздвижные ворота и освещение территории;
- ✓ в наличии стоянка автотранспортных средств для инвалидов и необходимые знаки дорожного движения.

Актуальной остается проблема развития материально-технической базы колледжа.

17. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

В Астраханском социально-педагогическом колледже ведётся планомерная работа по содействию трудоустройства выпускников. Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- ✓ взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- ✓ проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;
- ✓ установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;
- ✓ ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;
- ✓ проведение организационных мероприятий («Дни открытых дверей», презентации образовательных организаций (ВПО), встречи с работодателями);
- ✓ участие в ярмарках вакансий.

Для информирования и консультативной работы со студентами используются следующие формы деятельности: семинары по составлению индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников, семинары-практикумы по составлению успешного резюме и подготовке к прохождению собеседования, круглые столы с работодателями, участие студентов в ярмарках вакансий, выставках, индивидуальная консультативная работа со студентами по организации мест практики в местах проживания с целью постоянного трудоустройства, мониторинг трудоустройства и продолжения образования выпускников.

Задача педагогического коллектива колледжа - помочь каждому выпускнику использовать все полученные знания, умения, навыки для личностного роста и саморазвития, необходимые для самостоятельного построения профессиональной карьеры, будущего трудоустройства.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № АК-763/06 от 24.03.2015 «О направлении рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников» анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп проводится на основе индивидуальных перспективных планов развития выпускников. Прохождение производственной практики является одной из главных предпосылок к успешному трудоустройству выпускников.

Для реализации направлений работы Службы содействия трудоустройству выпускников в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники» функционируют группы «Трудоустройство выпускников» для информирования студентов.

Консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда, наличия вакансий в организациях г. Астрахани и области проводится Службой содействия трудоустройству выпускников индивидуально, в группах, при личном общении и по телефону.

Информация о поступающих вакансиях оперативно доводится до сведения студентов и выпускников колледжа.

Служба содействия трудоустройству выпускников, администрация ГАПОУ АО «АСПК» тесно сотрудничает с Агентством по занятости населения

Астраханской области и регулярно делает запросы о выпускниках, поставленных на учет в качестве безработных.

В 2020 году колледж закончили 218 выпускников, из них по очной форме обучения - 161 человек.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения показал, что трудоустроилось 80%, из них по специальности – 65%, не по специальности – 15%, призваны в ряды ВС РФ – 8%, продолжили обучение – 36%, в основном заочно.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатель трудоустройства в первый год окончания колледжа, а также показатель продолживших обучение в высших учебных заведениях.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, так как структура подготовки специалистов в ГАПОУ АО «АСПК» соответствует действующей лицензии, отвечает современным требованиям, ориентирована на региональные потребности и отражает кадровую потребность региона.

18. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1245 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1036 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 209 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 5 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 300 человек |
| 1.5 | Подпункт утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 65 человек/ 30% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами | 0 человек/% |

| | | |
|-----------|---|-----------------------|
| | олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 421 человек/ 40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 74 человека/ 66 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 72 человека/ 97% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45 человек/ 61% |
| 1.11.1 | Высшая | 35 человек/ 47,3% |
| 1.11.2 | Первая | 10 человек/ 14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 74 человека/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 13,5 % |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 73 261,9 руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1 009,1 руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 201,4 руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой | 100% |

| | | |
|-----------|---|---------------------|
| | деятельности) в субъекте Российской Федерации | |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 11,8 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,07 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 человек |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 14 человек/ 1,1% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |

| | | |
|-------|---|------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 14 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 13 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 5 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 6 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| | здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 23 человека/ 19,2% |

19. Заключение

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» за вклад в развитие отрасли и региона включено в ежегодный Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

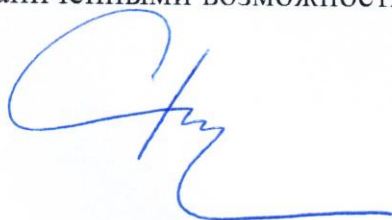
Включение колледжа в Реестр означает признание его роли в развитии сферы образования региона и России в целом (веб-сайт Реестра: www.leading-education.ru).

Результаты самообследования позволили сформулировать следующие предложения по совершенствованию образовательной деятельности АСПК:

- ✓ продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в части управления качеством;
- ✓ повысить качество оказываемых образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда;
- ✓ продолжить работу по корректировке образовательных программ с учётом актуализированных ФГОС СПО, соответствующих профессиональных стандартов и стандартов «Ворлдскиллс Россия»;
- ✓ продолжить работу по подготовке студентов к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней и увеличению числа победителей и призёров;
- ✓ продолжить работу по гражданско-патриотическому, трудовому, духовному, экологическому воспитанию, мотивации к ведению здорового образа жизни;
- ✓ усилить профилактическую работу по направлению деятельности социального педагога и педагога-психолога;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для обеспечения психофизической безопасности обучающихся;
- ✓ продолжить работу по организации учебно-методического и научно-методического процесса с учётом актуализированных ФГОС СПО, соответствующих профессиональных стандартов и стандартов «Ворлдскиллс Россия»;
- ✓ продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС СПО, в том числе по укомплектованию учебно-лабораторным, компьютерным, мультимедийным оборудованием и

- демонстрационных экзаменов по специальностям и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования с применением современных технологий электронного обучения и ДОТ;
 - ✓ продолжить работу по созданию условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Директор



А.Л. Хаченьян

Прошито и пронумеровано в

количестве

40 (сорок) листов

Директор колледжа

А. П. Хаченьян



[Handwritten signature]

[Faint handwritten text]