

Министерство образования и науки Астраханской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ АО «АСПК»
Краткое наименование ПОО
А.Л. Хаченьян
«13» февраля 2023 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический колледж»
на 2023-2026 годы

Рассмотрена и одобрена
на заседании Педагогического
совета

Протокол № 3
от «14» февраля 2023 года

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Сокращения, принятые в тексте Программы развития	3
	Паспорт Программы развития	4
1	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГАПОУ АО «АСПК»	9
2	Основные цели и задачи Программы развития ГАПОУ АО «АСПК»	38
3	Мероприятия Программы развития ГАПОУ АО «АСПК»	38
4	Финансовое обеспечение Программы развития ГАПОУ АО «АСПК»	42
5	Управление реализацией Программы развития ГАПОУ АО «АСПК»	50
6	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГАПОУ АО «АСПК» на 2023-2026 года, целевые показатели	51
7	План мероприятий по реализации Программы развития ГАПОУ АО «АСПК»	56

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РФ	– Российская Федерация
МО и Н АО	– министерство образования и науки Астраханской области
ПОО	– профессиональная образовательная организация
Наименование ПОО	– ГАПОУ АО «АСПК»
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ППКРС	– программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	– программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ИКТ	– информационные компьютерные технологии
SWOT	– сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ИОП	– инновационная образовательная площадка
ДПО	– дополнительное профессиональное образование
ИРО АО	– институт развития образования Астраханской области

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ АО «АСПК» на 2023-2026 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	16.11.2022
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Педагогический совет, протокол от 14.02.2023 № 3
Дата утверждения программы	
Разработчики программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж».
Исполнители программы	Руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений, педагогический коллектив колледжа, коллектив обучающихся, родители и законные представители обучающихся, работодатели.
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – Указ Президента РФ № 204 от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 гг.; – Федеральный проект «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование»; – Федеральный проект «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»; – распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Закон Астраханской области от 25 декабря 2020 г. N 115/2020-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Астраханской области на период до 2035 года»; – Закон Астраханской области от 14.10.2013 № 51/2013-03 «Об образовании в Астраханской области» (с изменениями и дополнениями); – постановление Правительства Астраханской

	области от 25.09.2014 № 402-П «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области» (с изменениями и дополнениями).
--	--

Цель программы	Создание перспективной конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учётом достижения целевых показателей и приоритетов государственной политики в сфере образования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, работодателей; - обновление инфраструктуры и материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке высококвалифицированных профессионалов; - организация эффективной системы профессионального воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей; - обеспечение соответствия педагогических кадров современным требованиям и увеличение доли преподавателей, сертифицированных на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.
Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы	<p>Выполнение государственного задания.</p> <p>Выполнение контрольных цифр приёма.</p> <p>Количество разработанных и внедрённых программ профессионального образования в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.</p> <p>Удельный вес численности студентов, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности студентов по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>Доля студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общей численности обучающихся.</p> <p>Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием.</p> <p>Доля персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернету.</p> <p>Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации/ переподготовку за последние три</p>

	<p>года (от общей численности).</p> <p>Доля педагогических работников, занятых в использовании материально-технической базы мастерских, с последующей сертификацией на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.</p> <p>Удельный вес численности преподавателей колледжа, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в том числе по программе наставничества).</p> <p>Удовлетворённость родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.</p> <p>Доля студентов, участвовавших в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности (от общей численности).</p> <p>Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности).</p> <p>Количество разработанных и реализованных на базе современных мастерских программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Количество профориентационных мероприятий, реализованных на базе современных мастерских.</p> <p>Количество участников профориентационных мероприятий, реализованных на базе современных мастерских.</p> <p>Количество привлечённых к деятельности современных мастерских сотрудников (работников) организаций – социальных партнёров для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ.</p> <p>Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование (от общей численности).</p> <p>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (в общей их численности).</p> <p>Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям подготовки колледжа, в общей численности</p>
--	--

	<p>выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (к общей численности педагогических работников).</p> <p>Количество проведенных мероприятий в рамках образовательного волонтерства.</p>
Сроки реализации программы	2023 – 2026 годы
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ.</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация и развитие материально-технической базы.</p> <p>Мероприятие 3: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Мероприятие 4: Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов.</p> <p>Мероприятие 5: Развитие кадрового потенциала колледжа.</p> <p>Мероприятие 6: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 7: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 8: Расширение взаимодействия колледжа с субъектами социального партнерства.</p> <p>Мероприятие 9. Реализация системы дополнительного образования.</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>За счёт средств областного бюджета.</p> <p>За счёт внебюджетных средств.</p>

1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГАПОУ АО «АСПК»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ АО «АСПК») создано во исполнение постановления Правительства Астраханской области от 11.12.2008 № 643-П «О создании автономного образовательного учреждения Астраханской области путем изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж», на основании распоряжений министерства образования и науки Астраханской области от 28.01.2009 № 29-П «О внесении изменений в постановление Правительства Астраханской области от 11.12.2008 № 643-П» путем изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж» и от 28.12.2015 № 217 «О переименовании и утверждении устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж».

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Астраханской области в сфере образования и иных сферах, а также в целях осуществления других видов деятельности.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является автономным учреждением, по типу образовательной организации – профессиональным образовательным учреждением.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 30Л01 № 0000451, регистрационный № 1445-Б/С от 21.01.2016, выданная министерством образования и науки Астраханской области.

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена				
1	39.00.00	Социология и социальная работа		
1.1	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
2	44.00.00	Образование и педагогические науки		
2.1	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного

				возраста
2.2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов
2.3	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
3	49.00.00	Физическая культура и спорт		
3.1	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Учитель физической культуры
3.2	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Свидетельство о государственной аккредитации серия 30 А 01 № 0000020, регистрационный № 2314 от 01.02.2016, выданное министерством образования и науки Астраханской области сроком действия до 30.06.2021 (действие свидетельства считается бессрочным на основании приказа министерства образования и науки АО от 01.03.2022 № 48-а).

Перечень аккредитованных укрупнённых групп специальностей:

39.00.00 Социология и социальная работа

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

Астраханский социально-педагогический колледж – единственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Астраханской области, ведущее подготовку кадров по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка). Выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда. Перед колледжем стоят задачи по созданию условий для реализации образовательных программ по специальностям, отвечающим приоритетам регионального развития, обеспечению высокого качества подготовки специалистов, удовлетворению рыночного спроса и созданию мобильного

учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Астраханской области в сфере образования, а также в иных сферах.

Колледж действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского, Бюджетного, Налогового, Трудового кодексов Российской Федерации, Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (до 01.03.2023), Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.03.2023), Закона Астраханской области от 14.10.2013 № 51/2013-03 «Об образовании в Астраханской области», иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Астраханской области, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, Устава колледжа.

В дополнение к Уставу в колледже разработаны локальные нормативные акты.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников колледжа, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, выборного органа первичной профсоюзной организации (Первичной профсоюзной организации ГАПОУ АО «АСПК»).

Колледж является юридическим лицом, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банковских учреждениях Российской Федерации, штамп, бланки со своим наименованием, печать установленного образца (с указанием полного наименования и ИНН).

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Астраханская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Астраханской области осуществляет министерство образования и науки Астраханской области, координирующее деятельность находящегося в его ведении колледжа.

Функции собственника в отношении государственного имущества Астраханской области, закрепленного в оперативное управление колледжа, осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области.

Местонахождение колледжа и юридический адрес: 414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, зд.48.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функции единоличного исполнительного органа колледжа обеспечивает директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжем являются Наблюдательный совет - высший орган управления, общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже созданы Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выборный орган первичной профсоюзной организации (Первичной профсоюзной организации ГАПОУ АО «АСПК»).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция перечисленных коллегиальных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений установлены Уставом колледжа и соответствующими локальными нормативными актами.

Колледж имеет в своей структуре Ахтубинское представительство ГАПОУ АО «АСПК», отделения очной формы обучения по специальностям и заочной формы обучения, отделение производственной практики, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых профессиональных образовательных программ, общежитие, учебную часть, службу воспитательной работы, предметно-цикловые комиссии, библиотеку, копировально-множительное бюро, архив, административно-хозяйственную службу, отдел экономики и финансов, отдел правового и кадрового обеспечения, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, копировально-множительное бюро. Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа, Положением о структурных подразделениях колледжа.

Информация о деятельности колледжа, его структурных подразделениях представлена на сайте колледжа (aspk.org), что обеспечивает доступность и прозрачность системы управления колледжем.

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2022)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/	Численность обучающихся				
		ИТОГ	в том числе по формам обучения			
			по очной форме, чел.		по заочной форме, чел.	
			Всего	в том числе	Всего	в том числе

	специальности			за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения		за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	283	283	182	101	-	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	322	322	197	125	-	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	96	96	96	-	-	-	-
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура	277	277	170	107	-	-	-
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	91	91	91	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	106	-	-	-	106	40	66
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	143	49	-	49	94	36	58
ИТОГО:		1318	1118	736	382	200	76	124

Таблица 1.4

Сведения об объемах образовательной деятельности,
численности обучающихся за 2019-2022 годы, чел.

№	Показатель	2019	2020	2021	2022
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	5	5	5	5
	в том числе:	-	-	-	-
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	5	5	5	5
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	1166	1270	1279	1318

	в том числе:				
2.1	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	1166	1270	1279	1318
2.1.1	за счет средств бюджета	712	794	829	812
	очное обучение	655	714	749	736
	заочное обучение	57	80	80	76
2.1.2	с возмещением стоимости обучения	454	476	450	506
	очное обучение	333	343	340	382
	заочное обучение	121	133	110	124
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	344	325	401	
3.1	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	344	325	401	386
3.1.1	за счет средств бюджета	222	220	220	195
	очное обучение	202	200	200	175
	заочное обучение	20	20	20	20
3.1.2	с возмещением стоимости обучения	122	105	181	191
	очное обучение	95	75	140	168
	заочное обучение	27	30	41	23
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	325	218	251	278
	в том числе:	325	218	251	278
4.1	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)				
4.1.1	за счет средств бюджета	175	127	152	186
	очное обучение	155	108	132	167
	заочное обучение	20	19	20	19
4.1.2	с возмещением стоимости обучения	150	91	99	92
	очное обучение	63	53	65	67
	заочное обучение	87	38	34	25
5	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, всего	2	3	4	12
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	2	3	4	6
	дополнительных общеразвивающих программ	-	-	-	6
6	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	60	346	226	212
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	60	346	226	158
	по дополнительным общеразвивающим программам	-	-	-	54

На основе приведенных данных таблицы 1.4 наблюдается стабильная положительная динамика численности обучающихся и количества реализуемых дополнительных образовательных программ.

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) рассматриваются на заседании организационно-методической комиссии, которая принимает решение о принятии образовательной программы. ППССЗ проходят процедуру внешнего согласования с представителями работодателей. После успешного прохождения процедуры внешнего согласования ППССЗ утверждается приказом директора колледжа. ППССЗ по реализуемым специальностям ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане и (или) в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) в соответствии с ФГОС СПО, с учётом запросов работодателей, особенностей развития социально-экономической сферы Астраханской области, развития педагогической науки.

В соответствии с требованием ФГОС СПО разработка ОПОП СПО (ППССЗ) по всем специальностям, реализуемым колледжем, проходит при участии представителей работодателей:

заключены договоры о сотрудничестве АСПК с 16 общеобразовательными организациями, 18 дошкольными образовательными учреждениями, 16 комплексными центрами социального обслуживания населения и учреждениями социальной сферы, 7 учреждениями системы здравоохранения (п. 2.7. о праве участия работодателей в разработке ОПОП);

вариативная составляющая учебных планов ОПОП СПО (ППССЗ) по всем специальностям согласована с представителями организаций - работодателями (ГАУ АО «Оберег», МБДОУ г. Астрахани № 85, СОШ № 56 им. А.С. Пушкина, СОШ № 45, СОШ № 40);

осуществлено внешнее рецензирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представителями работодателей.

В 2022 году совместно с организациями образовательной и социальной сфер реализованы следующие проекты:

областной семинар-практикум «Организация взаимодействия обучающихся с использованием активных методов обучения» на базе МБОУ «Приволжская основная общеобразовательная школа»;

научно-практическая конференция «Как воспитать Счастливого Человека?!», посвящённая памяти В.А. Сухомлинского, при участии представителей МБОУ «Карагалинская СОШ», МБОУ «Яксатовская СОШ», МБОУ «Осыпнобугорская СОШ», МБОУ «Красноярская СОШ №1»;

областной семинар-практикум «Приобщение подрастающего поколения к культурным традициям в рамках воспитательной программы

школы как условие устойчивости общества Российской Федерации». МБОУ «Осыпнобугорская СОШ»;

межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования»;

практикум для специалистов Астраханской области, работающих с детьми и подростками с девиантным поведением, в рамках Всероссийского научно-практического форума «Инновации в учебно-воспитательной и реабилитационной среде: инструменты, технологии и методы работы с детьми и подростками» на базе ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»;

семинар-практикум на тему «Роль специалиста по социальной работе в профилактике ранней кризисной беременности» на базе Елизаветинского благотворительного фонда помощи мамам, попавшим в тяжёлую жизненную ситуацию;

областной семинар-практикум «Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей многонациональной России» на базе МБОУ «Яксатовская СОШ»;

областной семинар-практикум «Коллективное творчество в воспитательной системе школы» на базе МБОУ «Красноярская СОШ № 1»;

методический семинар «ФГОС НОО-21: структура современного урока» при участии представителей МБОУ «Карагалинская СОШ», МБОУ «Осыпнобугорская СОШ», МБОУ «Яксатовская СОШ», МБОУ г. Астрахани «ООШ №16»;

семинар «Система работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» для обучающихся специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» на базе ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»;

региональный семинар-практикум «Функциональная грамотность в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе» на базе МКОУ «СОШ с. Старокучергановка», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 57», МБОУ «Приволжская ООШ»;

научно-практическая конференция «Ш.А. Амонашвили: конечная цель воспитания - научить человека преодолевать самого себя» при участии представителей общеобразовательных учреждений Астраханской области;

областной конкурс проектов «Мы познаем мир» (для обучающихся 1-11 классов);

областной семинар-практикум «Сохранение культурного наследия и традиций народов России как основа социальной функциональной грамотности обучающихся» на базе МБОУ «Яксатовская СОШ»;

семинар «Развитие коммуникативной компетентности обучающихся с нарушением слуха и после кохлеарной имплантации» для студентов 4 курса

специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» на базе ГБОУ АО «Школа-интернат №3 для обучающихся с ОВЗ»;

семинар «Вопросы методической работы учителя начальных классов» на базе МБОУ г. Астрахани «СОШ № 66».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает планирование, разработку и создание оптимальной системы средств обучения и контроля. Основной целью учебно-методического обеспечения является создание условий для реализации требований ФГОС СПО, совершенствование содержания образования, развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса и достижение необходимого качества подготовки специалистов. Разработка учебно-методического обеспечения позволяет осуществлять систематизацию нормативных документов, методических материалов и средств обучения, развивать творческий потенциал педагогического коллектива, интенсифицировать образовательный процесс.

Деятельность колледжа осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного обеспечения образовательного процесса.

Образовательную деятельность по реализуемым специальностям обеспечивают педагогические работники в количестве 74 человек, в том числе преподавателей – 66 человек.

Качественный состав преподавателей соответствует установленным требованиям Единого квалификационного справочника (ЕКС): высшее образование по направлению «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, имеет 100% преподавателей.

Средний возраст преподавателей составляет 47 лет.

В составе колледжа трудятся 9 кандидатов наук, 1 человек обучается в магистратуре.

Руководство колледжа создает необходимые условия для повышения квалификации работников.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа проводится один раз в три года.

На 01 сентября 2022 года 58% преподавателей колледжа имеют квалификационные категории.

Для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в колледже сформирована аттестационная комиссия.

В плановом порядке проходит аттестация руководящих работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

За успехи в учебной, методической, научной и воспитательной работе 20 преподавателей удостоены почетных званий: «Заслуженный учитель РФ» (2 человека), «Почетный работник СПО РФ» (10 человек), «Отличник

физической культуры и спорта» (2 человека), «Отличник народного просвещения» (3 человека), «Мастер спорта России международного класса» (1 человек), «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (2 человека).

Таблица 1.5

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.09.2022)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	76	75	-	29	10	37
	в том числе:						
1.1	основные	76	75	-	29	10	37
1.2	совместители:						
	внутренние	-	-	-	-	-	-
	внешние	4	4	-	-	-	4
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	76	75	-	29	10	37
2.1	педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
2.2	социальный педагог	1	1	-	-	-	1
2.3	воспитатели			-	-	-	
2.4	преподаватели	66	66		29	9	28
2.5	мастера производственного обучения	-	-	-	-	-	-

В 2022 учебном году в Астраханском социально-педагогическом колледже планировались различные формы профориентационной работы: встречи представителей колледжа с выпускниками школ города и области, распространение рекламной печатной продукции о колледже, организация дня открытых дверей, участие колледжа в профориентационных мероприятиях (выставках, конкурсах), организованных центрами занятости населения различных районов Астраханской области, размещение информации на официальном сайте колледжа.

Необходимо отметить интерес потенциальных абитуриентов и их родителей к педагогической профессии. Данный факт нашёл своё отражение на дне открытых дверей АСПК, который был организован с целью ознакомления выпускников 9-11 классов и их родителей с организацией учебно-воспитательной работы, правилами приёма в колледж; предоставить информацию по подготовке в колледже специалистов по востребованным на рынке труда специальностям. В этот день АСПК посетили более 200 человек.

Профориентационные мероприятия ГАПОУ АО «АСПК» в 2022 г.

№	Тема, содержание мероприятия	Организаторы мероприятия	Место проведения
1	Профориентационное мероприятие для учащихся 9-х классов с участием колледжей г. Астрахани и Центра занятости населения.	Центр занятости населения г. Астрахани, ГАПОУ АО «АСПК»	ГАПОУ АО «АСПК»
2	Проведение профориентационных бесед в общеобразовательных школах города и области с участием преподавателей и студентов колледжа.	ГАПОУ АО «АСПК»	Школы
3	Проведение профориентационных мастер-классов для учащихся 9 и 11 классов	ГАПОУ АО «АСПК»	ГАПОУ АО «АСПК»
4	Организация дня открытых дверей с целью профессионального консультирования абитуриентов.	ГАПОУ АО «АСПК»	ГАПОУ АО «АСПК»
5	Освещение мероприятий, проводимых колледжем, на сайте.	ГАПОУ АО «АСПК»	ГАПОУ АО «АСПК»
6	Профессиональные пробы «Введение в педагогическую специальность»	ГАПОУ АО «АСПК»	ГАПОУ АО «АСПК»
7	Участие студентов 4-х курсов во встречах с представителями ВУЗов с целью продолжения обучения.	ГАПОУ АО «АСПК»	ГАПОУ АО «АСПК»

План профориентационной работы реализован полностью.

План приёма в 2022 году выполнен в соответствии с контрольными цифрами приёма.

Контрольные цифры приема: 195 бюджетных мест, из них на специальность «Преподавание в начальных классах» - 50 мест (очная форма обучения) и 10 мест (заочная форма обучения), на специальность «Дошкольное образование» - 50 мест (очная форма обучения) и 10 мест (заочная форма обучения), на специальности «Физическая культура», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Социальная работа» - по 25 бюджетных мест.

Конкурс в 2022 году составил:

на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения): 4,5 человека на место;

на специальность 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения): 1,9 человека на место;

на специальность 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения): 4,7 человека на место;

на специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения): 1,6 человека на место;

на специальность 39.02.01 Социальная работа (очная форма обучения): 1,3 человека на место;

на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения): 2,3 человека на место;

на специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения): 2,9 человека на место.

Наличие конкурса приёма обусловлено высокой конкурентоспособностью выпускников колледжа на региональном рынке труда, развитием системы мер по профессиональной ориентации школьников.

Свидетельством эффективной работы колледжа являются стабильные качественные показатели учебного процесса в период обучения студентов.

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации

Специальности	2019 год – летняя сессия			2019 год – зимняя сессия		
	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Преподавание в начальных классах	4,4	82	100	4,3	86	100
Физическая культура	3,7	55	99,6	3,7	54	99,2
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,3	85	99,6	4,5	93	100
Дошкольное образование	4,1	42	99,8	4,1	80	100
Социальная работа	4	68	100	4,4	88	100
По колледжу	4,1	73	99,8	4,2	79	99,8

Специальности	2020 год – летняя сессия			2020 год – зимняя сессия		
	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Преподавание в начальных классах	4,2	84	100	3,9	77	99,7
Физическая культура	3,8	59	99,7	3,4	37	99,7
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,3	89	100	4	76	100
Дошкольное образование	4,1	81	99,8	3,9	71	100
Социальная работа	4,1	86	100	4	67%	100
Итого	4,1	79	99,9	3,9	65	99,9

Специальности	2021 год – летняя сессия			2021 год – зимняя сессия		
	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %

Преподавание в начальных классах	3,8	76	99,7	3,8	30,4	100
Физическая культура	3,5	38	99,7	3,2	14,8	99,1
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,1	77	100	4,0	46,06	92,8
Дошкольное образование	3,9	70	100	4,0	31,4	100
Социальная работа	3,9	66	100	3,7	37,3	98,7
Итого	3,9	65	99,9	3,7	31,9	98,12

Специальности	2022 год – летняя сессия			2022 год – зимняя сессия		
	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
Преподавание в начальных классах	3,89	37,3	96,7	3,87	22,9	85,8
Физическая культура	3,1	6,9	75,3	3,5	7,8	71,2
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,2	40,9	97,9	4,2	42,5	97,7
Дошкольное образование	3,9	36,7	98,3	4,02	44,1	98,7
Социальная работа	3,9	33,3	94,9	3,8	37,7	97,4
Итого	3,7	31,02	92,6	3,8	31	90,1

Анализ результатов промежуточной аттестации за 4 года показывает незначительное снижение успеваемости, однако показатель качества успеваемости снизился значительно.

Результаты государственной итоговой аттестации

	Выпуск 2019 года 325 чел.	Выпуск 2020 года 218 чел.	Выпуск 2021 года 251 чел.	Выпуск 2022 года
Диплом с отличием	54 чел. (17%)	28 чел. (13%)	28 чел. (11%)	26 чел. (9%)
Диплом на «4» и «5»	43 чел. (13%)	37 чел. (17%)	62 чел. (25%)	41 чел. (15%)
	97 чел. (30%)	65 чел. (30%)	90 чел. (36%)	67 чел. (24%)

Качество подготовки и средний балл по государственной итоговой аттестации

Специальность	Защита выпускной квалификационной работы							
	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	На «4» и «5»	Ср. балл	На «4» и «5»	Ср. балл	На «4» и «5»	Ср. балл	На «4» и «5»	Ср. балл

Преподавание в начальных классах	94	4,7	99	4,8	85	4,4	94	4,51
Дошкольное образование	83	4,3	100	4,5	91	4,4	91	4,55
Физическая культура	74	4,1	62	3,9	81	4,1	82	4,09
Коррекционная педагогика в начальном образовании	75	4,25	95	4,7	100	4,6	100	4,55
Социальная работа	94	4,35	100	5	78	4,1	93	4,42
Итого	84	4,34	91	4,5	87	4,32	92	4,4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 4 года свидетельствует о стабильно высоких результатах государственной итоговой аттестации, однако наблюдается снижение количества дипломов с отличием.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает разнообразие и актуальность тематики дипломных работ, исследовательский характер, глубину содержания, практическую направленность и грамотное построение эксперимента.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 2022 году проходила с использованием механизма демонстрационного экзамена. Независимые эксперты, представители работодателей, оценивали деятельность выпускников. В режиме реального времени на практике студенты выполнили задания, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Все выпускники данной специальности успешно сдали демонстрационный экзамен.

Одним из направлений профессиональной деятельности, подтверждающей качество подготовки специалистов, является успешное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности.

Обучающиеся колледжа принимали участие и занимали призовые места в отборочном этапе IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» в июне 2019 года, IV Открытом региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» Астраханской области по компетенции «Дошкольное воспитание» в ноябре 2019, V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Астраханской области по компетенции «Дошкольное образование» в марте 2021 а также в конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности различного уровня.

Главной объективной оценкой качества подготовки специалиста является оценка его работодателями. За последние три года в качестве безработных зарегистрированы в органах службы занятости населения Астраханской области 4 выпускника колледжа, обратились за содействием в поиске работы 12 выпускников. Вместе с тем наблюдается снижение показателя трудоустройства выпускников в 2021 и 2022 годах.

Результаты трудоустройства выпускников очной формы обучения:

	2019 %	2020 %	2021 %	2022 %
Трудоустроились всего	73,2	80	66	65
Трудоустроились по специальности	63,6	65	50	49
Призваны в ряды ВС РФ	5,8	8	7	4
Продолжили обучение в ОО ВО	39,3	36	20	14

С 2018 года в ГАПОУ АО «АСПК» реализуется дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование». За период с 2018 по 2022 год прошли обучение по данной программе 109 слушателей.

В рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» в колледже функционирует с 2020 года центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В силу специфики образовательной деятельности колледжа в центре проходят обучение педагогические работники начального общего образования. За 2020, 2021 и 2022 гг. в центре прошли обучение 580 педагогических работников общего образования. Из них учителей начальных классов городских школ 270 человек, сельских школ 310 человек.

В целях обновления и модернизации материально-технического обеспечения в ГАПОУ АО «АСПК» с сентября 2022 года функционируют 4 мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера»: «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Социальная работа» в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Современное оборудование мастерских позволяет проводить практические занятия, учебные практики в рамках освоения профессиональных модулей и учебных дисциплин программ подготовки специалистов среднего звена, организовывать образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся школ в рамках профориентационной работы и дополнительных профессиональных программ; осуществлять подготовку и проведение демонстрационного экзамена, региональных чемпионатов, олимпиад профессиональной направленности. На базе современных мастерских обучаются более 1000 студентов, разработано более 20 новых программ профессионального обучения и дополнительного образования.

Сведения о достижении значений показателей эффективности функционирования мастерских представлены в таблице:

Наименование критерия/показателя	Значение показателя на 31.12.2022			
	Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»	Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»	Мастерская по компетенции «Социальная работа»
Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых мастерскими, чел., в том числе:	285	428	346	107
программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	264	418	318	91
программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел.	0	0	0	0
программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, чел.	11	0	10	0
программам дополнительного образования детей и взрослых, чел.	0	0	11	0
программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	10	10	0	5
программам под заказ работодателей, чел.	0	0	7	11
Количество реализуемых на базе мастерской профессиональных образовательных программ СПО, программ ускоренного профессионального обучения и программ ДПО, ед.	2	2	3	1
Количество договоров с работодателями о целевом обучении по профильным специальностям/профессиям СПО, реализуемым на базе современных мастерских, ед.	1	11	0	0
Доля выпускников, прошедших обучение на базе мастерских, трудоустроившихся по полученным компетенциям, %	0	0	0	0
Количество привлеченных к деятельности современных мастерских сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации на базе мастерских, чел.	1	0	0	1
Количество проектов, реализованных студентами совместно с работодателями с	0	0	0	0

использованием материально-технической базы современных мастерских, ед.				
Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, чел.	130	240	240	120
Количество профориентационных мероприятий, проведенных на базе современных мастерских, ед.	1	1	1	1
Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших на базе современных мастерских профессиональное обучение (обучение первой профессии), чел.	0	0	0	0
Количество договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями в рамках обучения первой профессии, ед.	0	0	0	0
Количество публикаций в средствах массовой информации, включая соцсети, о реализации мероприятий на базе современных мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование», ед.	3	3	3	3

Общая площадь зданий и помещений, находящихся в оперативном управлении колледжа, составляет 8645,3 м² (Распоряжение агентства по управлению государственным имуществом Астраханской области от 29.12.2009 № 535).

Колледж располагает 48 специализированными учебными кабинетами (в том числе 4 компьютерными классами), 4 спортивными залами, конференц-залом, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой, библиотекой и читальным залом на 54 посадочных места.

Перечень учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Компьютерные классы объединены в единую локальную сеть. 3 компьютерных класса имеют терминальную систему на 10 рабочих мест (9 для обучающихся и 1 для преподавателя), и один класс оснащен традиционными персональными компьютерами в количестве 8 штук (7 для обучающихся и 1 для преподавателя). Все компьютерные классы оснащены мультимедиа-проекторами, а также 2 из них – интерактивными досками. Все компьютерные классы имеют выход в Интернет (на компьютерах и терминалах используются программные средства, блокирующие запрещенный или нежелательный контент).

Все основные службы колледжа оснащены компьютерами, принтерами, многофункциональными устройствами, сканерами, подключены к единой сети колледжа с выходом в Интернет (кроме бухгалтерии, у которой имеются своя локальная сеть и альтернативный выход в Интернет).

В колледже внедряется сеть Wi-Fi, которая на данный момент имеет ограниченное действие (закрыта для студентов ввиду отсутствия на данный момент системы фильтрации информации на аппаратном уровне, действует не на всей территории колледжа из-за недостаточного количества точек доступа).

Актуальной остается проблема развития материально-технической базы колледжа: обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в читальном зале, компьютерном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обновление компьютерного парка, расширение зоны Wi-Fi, оборудование автоматизированных рабочих мест преподавателей, развитие созданной доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, замена оконных блоков, приобретение МФУ, оргтехники, капитальный ремонт общежития, приобретение литературы, системы видеонаблюдения.

Воспитательная работа в колледже определяется нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлена на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; развитие творческих способностей; формирование у обучающихся личностных и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития общества.

Организация и проектирование воспитательной работы в колледже заключается в создании комплекса содержательных и организационных условий управления воспитательным процессом, формировании общей и профессиональной культуры обучающихся, создании воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся, системной профилактической работе.

Планирование и организация воспитательной работы в Колледже реализуется по общепринятым направлениям воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
3. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;
4. Профессионально-ориентирующее воспитание;
5. Экологическое воспитание;
6. Социально-педагогическое и социально-психологическое сопровождение;
7. Студенческое самоуправление.

По данным направлениям работа ведется в соответствии с программой воспитания по реализуемым в колледже специальностям и календарно-тематическим планом воспитательной работы, ежегодным планом воспитательной работы, перечнем тематических и традиционных мероприятий. Каждое мероприятие реализуется с учетом поставленных

целей и задач, нацелено на формирование определенных качеств личности (личностных результатов), имеет методическое сопровождение, представленное методическими рекомендациями и разработками, которые формируются в рамках деятельности службы воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитания нацелено на формирование следующих социально-личностных компетенций обучающихся: чувства патриотизма и гордости за свою Родину; уважение к государственным символам Российской Федерации (гимн, герб, флаг); уважение к историческим символам и памятникам Отечества; готовность к защите интересов Отечества, ответственность за будущее России.

Мероприятия по гражданско-патриотическому направлению воспитания:

- Открытое мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Россия и Крым – общая судьба».

- Гагаринский урок «Космос – это мы». Открытое мероприятие, посвященное 60-летию полета в Космос Ю.А. Гагарина.

- Информационный блок «Мы – вместе». В рамках преподаваемых дисциплин «История», «Обществознание».

- «Уроки мужества».

- Праздничный концерт, посвященный Дню России «Мы вместе!»

Блок мероприятий «Час истории», приуроченный к памятным датам:

- День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

- День памяти жертв политических репрессий. Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин.

- Участие в мероприятиях «День единых действий», приуроченных к празднованию памятных дат.

- День народного единства. Освещение события в рамках преподаваемых дисциплин.

- Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

- Проведение урока-реконструкции «Без срока давности».

Блок мероприятий к празднованию Дня Победы:

- Акция «Георгиевская ленточка»

- «Нам этот мир завещано беречь!», праздничный концерт ко Дню победы.

- Акция «Бессмертный полк» Участие в шествии.

- Праздничный концерт ко Дню России.

Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса создаёт педагогические условия для оказания помощи и поддержки обучающимся, в том числе обучающимся с особыми образовательными потребностями, в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации в инклюзивном образовательном пространстве.

Основные направления деятельности:

Социально-психологическая диагностика.

Социально-психологическая профилактика (поддержка).

- Социально-психологическая коррекция.
- Социально-психологическое консультирование.
- Социально-психологическое просвещение.
- Организационно-методическая деятельность.

Первым и наиболее важным является социально-психологическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1 курса. Активное взаимодействие участников учебного и воспитательного процесса с обучающимися и их родителями/законными представителями.

Отслеживание уровня адаптации обучающихся социальным педагогом и педагогом-психологом (проведение диагностического минимума: определение характерологических особенностей личности (Тест Айзенка); методика определения уровня тревожности Ч. Д. Спилберга, Ю. Л. Ханина; методика определения самооценки личности (методика Т. В. Дембо, С. Я. Рубинштейна); выявление характера межличностных отношений в семье (методика «Семейная социограмма»); анкета «Первокурсник»; тест на оценку самоконтроля в общении (методика М. Снайдера); тест на определение агрессивности (методика А. Ассингера); результаты «входного контроля»; ведомости посещаемости).

Психолого-педагогическое сопровождение в течение первого года обучения в колледже состоит из двух этапов. На первом этапе в течение 1 семестра учебного года проводится социально-психологическая диагностика. Одним из значимых результатов данной работы является определение эффективной учебной мотивации студентов первого курса к обучению в колледже. Проводится анкетирование и социометрия, направленные на подтверждение правильности выбора образовательной организации и специальности, удовлетворенности образовательным процессом.

На втором этапе, по промежуточным данным первого этапа, осуществляется профилактическая и коррекционная работы по плану Адаптационной программы с обучающимися 1 курса. Деятельность социально-психологической службы колледжа на данном этапе должна способствовать сокращению численности обучающихся «группы риска» до минимума на конец учебного года.

За 2022 год проведены психологические диагностики с использованием следующих методик:

- анкетирование «Диагностика уровня адаптации первокурсников». 1 курс;
- диагностика с целью выявления акцентуации личности, определения темперамента (Г. Шмишека) 1 курс;
- диагностика (тестирование) изучение общей самооценки (Г.Н. Казанцевой) 1 курс;
- социально-психологическое тестирование (СПТ) 1-4 курс;
- диагностика общей оценки психологического климата (первичная, промежуточная, итоговая) 1 курс;
- диагностика уровня агрессивности (Басса-Дарки) 1 курс (первичная, промежуточная, итоговая);

- диагностика определения уровня тревожности (Ч. Спилберга, Ю.Л.Ханина) (первичная, промежуточная, итоговая);
- диагностика склонности к агрессивному поведению (А. Ассингер) (первичная, промежуточная, итоговая) 1 курс;
- диагностика на предмет выявления и обнаружения степени распространения экстремистских идей и настроений 1-4 курс;
- диагностика оценки способов реагирования на конфликтные ситуации (Томас) 1-2 курс;
- анкетирование обучающихся с целью получения информации относительно их знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе 1-2 курс;
- анкетирование и выявление информирования обучающихся в вопросах алкоголизма, наркомании, табакокурения 1-4 курс;
- исследование особенностей взаимоотношений в группе 1 курс;
- анкетирование студентов на выявление вовлечения в девиантное поведение 1-2 курс;
- анкетирование студентов на выявление жёсткости и насилия в семье, колледже 1-2 курс.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» построено на определении основных направлений работы с обучающимися данной категории: межличностные конфликты (правонарушения вне колледжа; нарушения Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка); низкий уровень учебной мотивации; психологической культуры, внутрисемейные конфликты и т.д.

Работа по социально-педагогическому сопровождению выстроена по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая коррекция обучающихся с девиантным и деликвидным поведением с обязательным обеспечением индивидуального подхода, привлечением к внеурочной деятельности.

2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования, воспитания и социализации обучающихся.

3. Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов исходя из группы инвалидности и нозологии.

4. Психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей, родителей (законных представителей) по реализации плана коррекции поведения обучающихся категории «группы риска».

5. Социально-психологическое сопровождение обучающихся по пропаганде здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, табакокурения, зависимого поведения.

Одним из показателей эффективности воспитательного процесса является количественный показатель численности обучающихся «группы риска».

Группа риска состоит из числа:

- с низкой адаптацией (студенты 1 курса, не прошедших успешно курс адаптации к новым условиям образовательной среды);

- обучающихся стоящих на внутриколледжном учёте (обучающиеся с пропусками по неуважительным причинам, не аттестованные, с девиантным и деликвидным поведением)

- обучающихся «группы риска» (обучающиеся с низкой социальной адаптацией, с низким уровнем коммуникацией, повышенной тревожностью, заниженной самооценкой, с неправильным выбором будущей профессией или специальностью, с отсутствие целей и мотиваций профессиональной и личностной направленности личности) и т.д.

Обучающихся с низкой социальной адаптацией (с низким уровнем коммуникации, повышенной тревожностью, заниженной самооценкой, с неправильным выбором будущей профессией или специальностью, с отсутствие целей и мотиваций профессиональной и личностной направленности личности). Эти показатели, в конечном счете, приводят к высокому показателю отчисленных обучающихся и снижению уровню трудоустройства выпускников колледжа по специальности.

Особое внимание в колледже уделяется работе с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, профилактике употребления психоактивных веществ, отклонениями в поведении обучающихся, оказанию социальной помощи и защите интересов обучающихся, созданию благоприятной атмосферы в микроклимате группы.

В течение учебного года социальным педагогом было проведено:

- индивидуальных бесед с обучающимися – 17;
- групповых занятий и тренингов – 12;
- классных часов по проблемам (согласно плану) – 8;
- лекций, бесед с привлечением специалистов – 15.

Согласно задачам воспитательной работы большое внимание уделяется правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Работа по данному направлению ведется согласно плану мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на учебный год. На регулярной основе поддерживалась связь с сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних. Были организованы профилактические и разъяснительные беседы по формированию правовой культуры обучающихся, антинаркотической направленности, профилактики терроризма и экстремизма, профилактики курения в общественных местах, девиантного и делинквентного поведения.

Профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об образовании», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних», приказом о создании Совета по профилактике, положением «О Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся ГАПОУ АО «АСПК».

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа нацелена на формирование следующих социально-личностных компетенций обучающихся: формирование знаний о системе основных правовых предписаний, правах и обязанностях личности,

правильном понимании и уяснении их содержания и значения; соблюдение Правил внутреннего распорядка, единых педагогических требований; формирование внутреннего уважения к праву, конституции, нормам Закона и правопорядку; формирование привычки поведения в соответствии с полученными правовыми знаниями на практике; формирование навыков информационной безопасности в сети.

По данному направлению использованы следующие формы работы:

- профилактические беседы и консультации с несовершеннолетними и их родителями;
- организация и проведение бесед с участием инспектора по делам несовершеннолетних и специалистов комиссии по делам несовершеннолетних;
- сбор и накопление информации о детях, находящихся в социально-опасном положении, оформление личных папок «группы риска»;
- осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска», многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных семей;
- работа по профилактике алкоголизма, наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни обучающихся;
- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучных семей;
- консультация классных руководителей, выступление на методических объединениях классных руководителей и родительских собраниях.

По данному направлению работы проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы со студентами из числа лиц, прибывших в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения;
- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- проведение информационно-профилактических бесед «Уроки – трезвости»;
- информационно-разъяснительная беседа в рамках оперативно-профилактической акции «Дети России». Совместное мероприятие с Управлением по контролю за оборотом наркотиков;
- информационно-разъяснительная беседа в рамках оперативно-профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью». Совместное мероприятие с Управлением по контролю за оборотом наркотиков;
- проведение родительского собрания в онлайн – формате «Профилактика правонарушений в молодежной среде»;
- цикл информационно-профилактических мероприятий со специалистами ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»;
- индивидуальные беседы со студентами из числа лиц, прибывших в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения;

- профилактика правонарушений и потребления ПАВ, правовые последствия употребления психоактивных веществ, беседа совместно с инспектором ПДН;

- цикл информационно-разъяснительных бесед «Предупреждение вовлечения обучающихся в совершение преступлений и правонарушений, связанных с потреблением, пропагандой и незаконным оборотом наркотиков» совместно с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области.

В течение года проходят заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся в ГАПОУ АО «АСПК».

В 2022 году для укрепления межнационального и межконфессионального согласия среди обучающихся колледжа, с целью формирования у них неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, работа ведется согласно плану мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» с участием представителей Православной церкви;

- единый просветительский час «Традиции и обычаи народов, проживающих в Астраханской области»;

- беседа «Толерантность – дорога к миру»;

- классные часы «Предупреждение межнациональных конфликтов»;

- беседа «Экстремизму и терроризму - НЕТ!»;

- круглый стол «Молодежь и экстремизм»;

- лекция «Конституция РФ и межэтнические отношения»;

- единый кураторский час «Гражданская активность и экстремистская деятельность», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- групповые консультации специалистов службы воспитательной работы колледжа, направленные на социальную и культурную адаптацию студентов и профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов;

- родительские собрания и индивидуальные беседы по вопросам профилактики экстремизма и конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде;

- беседы с представителями силовых структур по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа и ВИЧ-инфекций, а также формирования уверенных навыков ЗОЖ для студентов были проведены мероприятия в форме бесед, лекций, а также просмотры видеофильмов в рамках Общероссийской антинаркотической акция «Сообща, где торгуют смертью!»

В направлении работы по формированию финансовой грамотности обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в Онлайн-уроках по финансовой грамотности:

1 курс, тема занятия «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово-грамотным».

4 курс, тема занятия «Личный финансовый план – путь к достижению цели!».

Проведены мероприятия по профессионально-ориентирующему направлению воспитания и содействию трудоустройства обучающихся выпускных групп:

- презентация проекта «Лига вожатых»;
- семинары-тренинги «Навыки составления резюме», «Совмещение учебы и работы» с участием представителей Университета Синергия;
- «Будущее – это мы!». Тренинг-игра для обучающихся по формированию soft-skills «5 ключей» совместно с руководителем Совета по развитию компетенций и образовательных технологий ЭССИ;

Активно ведется деятельность Студенческого Совета колледжа, не только в рамках ежемесячных заседаний, но и в целях участия членов Совета в мероприятиях различного уровня.

Организованы и проведены спортивные мероприятия, направленные на формирование и поддержание интереса к здоровому образу жизни: «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!», конкурс проектов «Береги здоровье смолоду», мероприятие для студентов «День здоровья», соревнования по различным видам спорта среди обучающихся, дистанционный конкурс компьютерных презентаций на тему «Я выбираю жизнь!».

В рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулезом состоялись профилактические мероприятия с целью привлечения внимания обучающихся к проблемам профилактики и борьбы с туберкулезом и привития основ здорового образа жизни.

В колледже уделяется большое внимание формированию экологической культуры обучающихся. Ежегодно студенты принимают участие в субботниках по санитарной очистке и озеленению.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность в Астраханском социально-педагогическом колледже является продолжением учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, формирование у молодого поколения ориентации и установок на здоровый образ жизни, подготовку конкурентоспособного специалиста и создание единого социокультурного пространства на территории колледжа.

На протяжении нескольких лет в колледже выработан стабильный план и календарь физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, отвечающий современным требованиям.

Важное значение в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности студентов имеют физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия вне колледжа.

Команда АСПК ежегодно принимает активное участие в городских, областных и Всероссийских спортивно-массовых мероприятиях:

- соревнования по мини-футболу «Кубок дружбы», посвященные Дню народного единства;

- соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в ВУЗы»;
- чемпионат и первенство Астраханской области по лёгкой атлетике и легкоатлетическому кроссу;
- 15 километровый Началовский пробег, посвященный Дню Защитника Отечества;
- открытый весенний кубок по легкой атлетике;
- городская легкоатлетическая эстафета «Кросс Нации»;
- спартакиада по видам спорта среди ССУЗов.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» студенты Астраханского социально-педагогического колледжа приняли участие в следующих соревнованиях:

Уровень соревнований	Вид спорта	2021	Место	2022	Место
Всероссийский	Художественная гимнастика	6	2,1,1,1,2,3	4	2,3,3,3
	Спортивная акробатика	2	1,2	2	3,2
	Бокс	4	2,2,2,3	4	3,2,1,2
	Черлидинг	2	1,2	2	2,2
	Легкая атлетика	2	1,1	1	3
	Гандбол	7	2,2,2,2,3,3,3	6	2,2,3,3,3,3
	Тхэквондо	3	1,2,3	5	1,2,3,1,1
Борьба	3	2,3,2	3	2,3,1	
Международный	Тхэквондо	1	3		
	Бокс	1	2		
	Художественная гимнастика	1	3		
	Греко-римская борьба	2	3,2		
	Спортивная акробатика	1	3		
	Гандбол	4	2,3,3,3		
ЮФО	Гандбол	7	2,2,1,3,3,1,3	6	2,2,1,3,3,1
	Тхэквондо	4	2,1,3,1	4	1,1,3,1
	Кикбоксинг	3	1,2,3	3	1,2,2
	Мини-футбол	2	3,2	2	3,2
	Легкая атлетика	3	1,3,3	4	1,3,3,2
	Спортивная акробатика	3	2,3,2	3	2,3,3
	Художественная гимнастика	6	1,1,2,2,1,3	4	1,1,2,2
	Плавание	1	3	3	3,3,2
	Черлидинг	2	2,3		
	Гребля на байдарках и каноэ	1	1	1	3
	Водное поло	2	2,3	1	3
	Бокс	4	1,3,3,3	5	2,1,2,3
	Футбол			2	3,1
Областной	Легкая атлетика	5	3,1,1,2,2	4	1,1,2,2

	Спортивная акробатика	4	1,2,2,1	2	1,3
	Художественная гимнастика	6	1,1,2,1,3,2	4	1,3,3,3
	Мини-футбол	3	3,2,3	2	3,2
	Гандбол	7	1,2,2,1,3,3	6	3,3,3,3,2,3
	Плавание	1	3	3	1,2,2
	Водное поло	2	3,3	1	3
	Гребля на байдарках и каноэ	1	1	1	3
	Тхэквондо	4	2,3,2,1	4	2,3,2,2
	Футбол			4	3,2,2,2
	Спортивная гимнастика			1	3

Для осуществления выбора перспективных направлений концепции развития ГАПОУ АО «АСПК» на период 2023-2026 гг. был применён метод SWOT-анализа, позволивший вычлнить приоритетные проблемы колледжа, сопоставить сильные и слабые стороны его образовательной деятельности, трудности и опасности, которые могут возникнуть в будущем, определить внешние и внутренние резервы.

Таблица 1.6

SWOT - анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГАПОУ АО «АСПК»	
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны
Востребованность специалистов на рынке труда. Высокий конкурс среди абитуриентов (от 1,5 до 5 человек на место; средний балл - от 4,3 до 4,86).	Материально-техническая база не в полной мере соответствует современным требованиям к условиям реализации ФГОС СПО.
Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса.	Загруженность аудиторного фонда.
Разработаны и реализуются в колледже ППСЗ по специальностям среднего профессионального образования.	Устаревание библиотечного фонда.
Внедрение демонстрационного экзамена как инструмента независимой оценки качества подготовки специалистов.	Длительный поиск и подбор кандидатов для ведения педагогической деятельности с учетом требований ФГОС СПО к кадровому обеспечению в рамках реализации профессионального учебного цикла.
Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования.	Ограниченность финансовых ресурсов.
Высокий уровень кадрового потенциала, привлечение работодателей в образовательный процесс.	Отсутствие материально - технической базы в ряде учебных кабинетов для реализации ИКТ.
Внедрение реализуемых инновационных проектов и программ в образовательный	Отсутствие спортивной площадки. Необходимость замены устаревшего

процесс как основа развития педагогического образования. Практикоориентированность содержания и технологий подготовки специалистов	спортивного оборудования и инвентаря.
Действие в колледже системы поддержки обучающихся: участие в создании благоприятных социальных условий, выплата стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.	Недостаточная мотивированность абитуриентов к обучению. Отчисление обучающихся и самовольный уход по различным причинам.
Участие педагогических и административных работников колледжа в научно-практических мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов.	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.
Широкое привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности; положительная динамика показателей призовых мест с участием студентов колледжа в региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.	Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в педагогическом процессе.
Имеются традиции воспитательной работы. Исследуется уровень развития студентов.	Фрагментарность внутренней системы оценки качества образования.
Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.	Общежитие колледжа находится на капитальном ремонте.
Налажена система повышения квалификации педагогических работников в системе ДПО.	
Плодотворное сотрудничество с учреждениями социума.	
Участие в мероприятиях, связанных с Всероссийским чемпионатом по профессиональному мастерству. Наличие обученных экспертов, экспертов демонстрационного экзамена.	
Системный подход к профориентации.	
Положительный имидж учебного заведения среди населения города.	
Эффективное взаимодействие с работодателем, учредителем, администрацией города.	
Наличие очной и заочной форм обучения.	
Наличие центра повышения профессионального мастерства педагогических работников.	
Реализация дополнительных профессиональных программ, ориентированных на квалификационные характеристики и трудовые функции профессиональных стандартов, в том числе с использованием электронного	

обучения, дистанционных образовательных технологий.	
Высокая мотивация обучающихся и желание принимать участие в мероприятиях различного уровня.	Отсутствие пространств для реализации студенческих инициатив по различным направлениям воспитательной работы, зон отдыха.
Наличие большого актового зала.	Отсутствие материально-технического оснащения для проведения мероприятий (экран, цифровой микшер, освещение, микрофоны реконструкция сцены с зоной «закулисья»).
Оценка перспектив развития ГАПОУ АО «АСПК» в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Внешние возможности	Внешние угрозы
Поддержка учредителем направлений развития колледжа.	Отсутствие утверждённых примерных программ по специальностям СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура» с утвержденными требованиями к информационному и материально-техническому обеспечению.
Приобретение опыта разработки и реализации проектов развития колледжа.	Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов.
Позиционирование в регионе (реклама, СМИ, акции).	Недостаточный приток молодых кадров.
Сохранение и привлечение кадров с высоким профессиональным уровнем.	Отсутствие у обучающихся интереса к продолжению образования.
Создание современной инфраструктуры трудоустройства выпускников и взаимодействия с работодателем.	Недостаточное финансирование колледжа и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг.
Разработка и внедрение системы наставничества педагогических кадров в колледже.	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.
	Нестабильность доходов населения, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров.
	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ППО, что затрудняет управленческие процессы; большое количество запрашиваемых документов вышестоящими организациями системы образования.

Результатом проведенного анализа является постановка целей и задач Программы развития ГАПОУ АО «АСПК».

2. Основные цели и задачи Программы развития ГАПОУ АО «АСПК»

Основной целью развития ГАПОУ АО «АСПК» является создание перспективной конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учётом достижения целевых показателей и приоритетов государственной политики в сфере образования. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- обновление содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, работодателей;

- обновление инфраструктуры и МТБ колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке высококвалифицированных профессионалов;

- организация эффективной системы профессионального воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей;

- обеспечение соответствия педагогических кадров современным требованиям и увеличение доли преподавателей, сертифицированных на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию ГАПОУ АО «АСПК»: подготовка высококвалифицированных специалистов педагогической и социальной сфер деятельности для Астраханской области, способных к эффективной работе по специальности, востребованных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

3. Мероприятия Программы развития ГАПОУ АО «АСПК»

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ГАПОУ АО «АСПК» осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимосвязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ.

1.1. Обновление содержания и оптимизация структуры подготовки специалистов колледжа в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и потребностями регионального рынка труда.

1.2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки обучающихся на основе демонстрационного экзамена.

1.3. Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального педагогического образования специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» с учётом методических рекомендаций по реализации проекта «Ядро среднего профессионального педагогического образования».

1.4. Создание условий для сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Мероприятие 2: Модернизация и развитие материально-технической базы.

2.1. Капитальный ремонт здания студенческого общежития.

2.2 Аварийно-восстановительные работы по замене подземного участка трубы отопления.

2.3. Капитальный ремонт учебных кабинетов, библиотеки, актового зала, помещения столовой, коридора, санитарного помещения в здании, являющимся памятником культурного наследия. Проектно-сметная документация в наличии.

2.4. Ремонт коридоров, учебных кабинетов и санитарных узлов здания колледжа Литер АЗ.

2.5. Аварийно-восстановительные работы системы естественной вентиляции.

2.6. Замена кровельного покрытия.

2.8. Замена системы отопления.

2.9. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Закупка учебной и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.11. Приобретение периодических изданий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.12. Оформление договоров на право пользования ЭБС. Ежегодное подключение к ЭБС.

2.13. Обеспечение прямого доступа обучающихся к Электронным библиотечным системам (ЭБС) и к электронным базам журналов.

2.14 Капитальный ремонт универсального спортивного зала.

Мероприятие 3: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

3.1. Подготовка обучающихся ГАПОУ АО «АСПК» для участия во всероссийском чемпионатном движении профессионального мастерства, закупка расходных материалов (командировочные, расходные материалы).

3.2. Проведение региональных конкурсных мероприятий всероссийского чемпионатного движения на базе ГАПОУ АО «АСПК».

Мероприятие 4: Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов.

4.1. Создание комплекса содержательных и организационных условий для реализации и управления воспитательным процессом в

Колледже.

4.2. Совершенствование системы воспитательной работы с учетом приоритетных направлений государственной политики в области воспитания.

4.3. Обеспечение единства воспитания и обучения в процессе подготовки профессиональных кадров при организации систематической воспитательной работы с обучающимися.

4.4. Создание условий для развития воспитывающей среды: продолжение традиций колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных, деструктивных форм поведения.

4.5. Создание пространств для реализации творческих инициатив обучающихся.

4.6. Профилактика негативных, деструктивных форм поведения.

4.7. Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.

4.8. Создание условий для самореализации и саморазвития обучающихся в общественно-политической, культурно-творческой, духовной, спортивной, профессиональной сферах.

4.9. Организация социально - педагогического и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе с обучающимися особых категорий (дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

4.10. Создание интерактивной воспитательной среды, формирующей духовно-нравственное, гражданско-правовое сознание, социальную активность, лидерские качества, гражданскую ответственность, ценностное отношение к здоровью, стимулирование саморазвития.

4.11. Реализация принципа делового сотрудничества субъектов образовательного процесса, принятие преподавателями и обучающимися колледжа этических стандартов поведения.

4.12. Развитие эффективной системы студенческого самоуправления.

4.13. Развитие навыков командной работы у обучающихся колледжа.

Мероприятие 5: Развитие кадрового потенциала колледжа.

5.1. Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций.

5.2. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГАПОУ АО «АСПК».

5.3. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГАПОУ АО «АСПК».

5.4. Организация обучения экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

5.5. Обеспечение прохождения стажировок преподавателей профессионального цикла колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО на базах социальных партнеров.

5.6. Повышение квалификации педагогических работников для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.

5.7. Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГАПОУ АО «АСПК» (по направлениям работы).

5.8. Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших специалистов с использованием системы наставничества.

5.9. Развитие на базе колледжа образовательного волонтерского движения в целях формирования социальных и профессиональных компетенций студенческой молодёжи, оказания методической помощи участникам образовательного процесса.

Мероприятие 6: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

6.1. Разработка плана профориентационной работы.

6.2. Организация и проведение маркетинговых исследований.

6.3. Размещение информации о проводимых мероприятиях в СМИ.

6.4. Разработка и утверждение правил приема.

6.5. Подготовка профориентационного ролика, медиа-презентации.

6.6. Размещение информации на сайте колледжа, проведение интерактивного консультирования школьников.

6.7. Разработка и издание буклетов, профориентационных листовок, плакатов, блокнотов с символикой колледжа.

6.8. Рассылка рекламной продукции колледжа за пределы города.

6.9. Индивидуальное консультирование абитуриентов.

6.10. Проведение мероприятия «День открытых дверей».

6.11. Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности.

Мероприятие 7: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

7.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей ГАПОУ АО «АСПК».

7.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей администрацией ГАПОУ АО «АСПК», согласование с первичной профсоюзной организацией.

7.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам.

7.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет.

7.6. Анкетирование организаций социальных партнеров, на базе которых студенты ГАПОУ АО «АСПК» проходят производственную практику, о качестве их подготовки.

7.7. Анализ результативности участия обучающихся ГАПОУ АО «АСПК» в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет.

Мероприятие 8: Расширение взаимодействия колледжа с субъектами социального партнерства

8.1. Расширение границ взаимодействия и сотрудничества с кадровыми партнёрами.

8.2. Расширение базовых учреждений по организации практической подготовки студентов.

8.3. Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, сообществ.

8.4. Использование базы образовательных учреждений (социальных партнеров) для подготовки, тренировки и проведения конкурсов профессиональной направленности, с привлечением специалистов организаций.

8.5. Привлечение квалифицированных специалистов предприятий (социальных партнеров) к реализации образовательного процесса: оценки качества подготовки обучающихся на основе демонстрационного экзамена, оперативном формировании и обновлении образовательных программ, а также для подготовки конкурсантов и работе в экспертной комиссии при проведении конкурсов профессиональной направленности.

Мероприятие 9. Реализация системы дополнительного образования.

9.1. Расширение спектра программ дополнительного образования в соответствии с требованиями работодателей и спросом населения.

9.2. Создание условий для детей и молодёжи региона к самостоятельному, осознанному профессиональному выбору и построению своей карьерной траектории.

9.3. Участие в реализации проекта по открытию в Астраханской области классов психолого-педагогической направленности.

9.4. Создание условий для обеспечения непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций представителей педагогической и социальной сфер.

4. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО

Таблица 4.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития ГАПОУ АО «АСПК» на 2023-2026 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.			
		Средства субсидии на исполнение государствен	Средства субсидии на иные цели	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей

		венного задания			
Мероприятие 1: Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ:	Не требует финансовых вложений				
Мероприятие 2: Модернизация и развитие материально-технической базы:	174 500,0	11 200,00	163 300,00		
- Капитальный ремонт здания студенческого общежития. (Цифра включает в себя корректировку проектно-сметной документации, государственную экспертизу проекта, строительный контроль, ремонтные работы).	87 000,0		87 000,00		
- Аварийно-восстановительные работы по замене подземного участка трубы отопления. (Цифра включает в себя ремонтные работы по замене подземного участка трубы отопления длиной 110 метров).	2 100,0		2 100,00		
- Капитальный ремонт учебных кабинетов, библиотеки, актового зала, помещения столовой, коридора, санитарного помещения в здании, являющимся памятником культурного наследия. Проектно-сметная документация в наличии. (Цифра включает в себя актуализацию сметы, государственную экспертизу проекта, строительный контроль, ремонтные работы).	9 200,0		9 200,00		
- Ремонт коридоров, учебных кабинетов и санитарных узлов здания колледжа Литер АЗ	23 000,0		23 000,00		
- Аварийно-восстановительные работы системы естественной вентиляции. (Цифра включает в себя монтажные работы по прокладке труб вентиляции, очистку вентиляционных каналов, изготовление рабочей документации).	1 100,0		1 100,00		
- Замена кровельного покрытия. (Цифра включает в себя изготовление ПСД, государственную экспертизу проекта, демонтажные и монтажные работы на площади	8 500,0		8 500,00		

свыше 2000 кв.м.).					
- Замена системы отопления. (Цифра включает в себя изготовление ПСД, государственную экспертизу проекта, демонтажные и монтажные работы на площади свыше 2000 кв.м.).	12 400,0		12 400,00		
- Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1 000,0		1 000,00		
- Закупка учебной и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	10 000,0	10 000,00			
- Приобретение периодических изданий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	600,0	600,00			
- Оформление договоров на право пользования ЭБС. Ежегодное подключение к ЭБС.	600,0	600,00			
- Обеспечение прямого доступа обучающихся к Электронным библиотечным системам (ЭБС) и к электронным базам журналов.	не требует финансовых затрат				
- Капитальный ремонт универсального спортивного зала. (Цифра включает в себя изготовление проектно-сметной документации, государственную экспертизу проекта, строительный контроль, ремонтные работы).	19 000,0		19 000,00		
Мероприятие 3: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	4 100,00	4 100,00			
- Подготовка обучающихся ГАПОУ АО «АСПК» для участия во всероссийском чемпионатном движении профессионального мастерства, закупка расходных материалов (командировочные, расходные материалы).	100,0	100,00			
- Проведение региональных конкурсных мероприятий всероссийского чемпионатного движения на базе ГАПОУ АО «АСПК».	4 000,0	4 000,00			
Мероприятие 4: Модернизация воспитательной	1 400,0	200,00			

работы, направленной на развитие общих компетенций студентов.			1 200,00		
- Создание комплекса содержательных и организационных условий для реализации и управления воспитательным процессом в колледже.	Не требует финансовых затрат				
- Совершенствование системы воспитательной работы с учетом приоритетных направлений государственной политики в области воспитания.	200,0	200,00			
- Обеспечение единства воспитания и обучения в процессе подготовки профессиональных кадров при организации систематической воспитательной работы с обучающимися.	Не требует финансовых затрат				
- Создание условий для развития воспитывающей среды: продолжение традиций колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных, деструктивных форм поведения.	Не требует финансовых затрат				
- Создание пространств для реализации творческих инициатив обучающихся.	200,0		200,00		
- Профилактика негативных, деструктивных форм поведения.	Не требует финансовых затрат				
- Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.	Не требует финансовых затрат				
- Создание условий для самореализации и саморазвития обучающихся в общественно-политической, культурно-творческой, духовной, спортивной, профессиональной сферах.	800,0		800,00		
- Организация социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе с обучающимися особых категорий (дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из	Не требует финансовых затрат				

числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).					
- Создание интерактивной воспитательной среды, формирующей духовно-нравственное, гражданско-правовое сознание, социальную активность, лидерские качества, гражданскую ответственность, ценностное отношение к здоровью, стимулирование саморазвития.	200,0		200,00		
Реализация принципа делового сотрудничества субъектов образовательного процесса, принятие преподавателями и обучающимися колледжа этических стандартов поведения.	Не требует финансовых затрат				
Развитие эффективной системы студенческого самоуправления.	Не требует финансовых затрат				
Развитие навыков командной работы у обучающихся колледжа.	Не требует финансовых затрат				
Мероприятие 5: Развитие кадрового потенциала колледжа:	552,0	552,00			
- Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации.	Не требует финансовых затрат				
- Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГАПОУ АО «АСПК».	Не требует финансовых затрат				
- Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГАПОУ АО «АСПК».	Не требует финансовых затрат				
- Организация обучения экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена.	Не требует финансовых затрат				
- Обеспечение прохождения стажировок преподавателей профессионального цикла колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО на базах социальных партнеров.	400,0		400,00		
- Повышение квалификации педагогических работников для	Не требует финансовых затрат				

работы лицами ОВЗ и инвалидами.	затрат				
- Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГАПОУ АО «АСПК» (по направлениям работы).	100,0	100,00			
- Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших специалистов с использованием системы наставничества.	28,0	28,00			
- Развитие на базе колледжа образовательного волонтерского движения в целях формирования социальных и профессиональных компетенций студенческой молодежи, оказания методической помощи участникам образовательного процесса.	24,0	24,00			
Мероприятие 6: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	210,0			210,00	
- Разработка плана профориентационной работы.	Не требует финансовых затрат				
- Организация и проведение маркетинговых исследований.	Не требует финансовых затрат				
- Размещение информации о проводимых мероприятиях в СМИ.	80,0			80,00	
- Разработка и утверждение правил приема.	Не требует финансовых затрат				
- Подготовка профориентационного ролика, медиа-презентации.	50,0			50,00	
- Размещение информации на сайте колледжа, проведение интерактивного консультирования школьников.	Не требует финансовых затрат				
- Разработка и издание буклетов, профориентационных листовок, плакатов, блокнотов с символикой колледжа.	80,0			80,00	
- Рассылка рекламной продукции колледжа за пределы города.	Не требует финансовых затрат				
- Индивидуальное консультирование абитуриентов.	Не требует финансовых затрат				
- Проведение мероприятия «День	Не требует				

открытых дверей».	финансовых затрат				
- Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности.	Не требует финансовых затрат				
Мероприятие 7: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	Не требует финансовых вложений				
- Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей ГАПОУ АО «АСПК».	Не требует финансовых затрат				
- Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей администрацией ГАПОУ АО «АСПК», согласование с первичной профсоюзной организацией.	Не требует финансовых затрат				
- Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам.	Не требует финансовых затрат				
- Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.	Не требует финансовых затрат				
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет.	Не требует финансовых затрат				
- Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГАПОУ АО «АСПК» проходят производственную практику, о качестве их подготовки.	Не требует финансовых затрат				
- Анализ результативности участия обучающихся ГАПОУ АО «АСПК» в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет.	Не требует финансовых затрат				
Мероприятие 8: Расширение взаимодействия колледжа с субъектами социального партнерства	150,0	150,00			
- Расширение границ взаимодействия и сотрудничества	Не требует финансовых затрат				

с кадровыми партнёрами.	затрат				
- Расширение базовых учреждений по организации практической подготовки студентов.	Не требует финансовых затрат				
- Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, сообществ.	Не требует финансовых затрат				
- Использование базы социальных партнеров для подготовки, тренировки и проведения конкурсов профессиональной направленности, с привлечением специалистов организаций.	Не требует финансовых затрат				
- Привлечение квалифицированных специалистов организаций (социальных партнеров) к реализации образовательного процесса: оценки качества подготовки обучающихся на основе демонстрационного экзамена, оперативном формировании и обновлении образовательных программ, а также для подготовки конкурсантов и работе в экспертной комиссии при проведении конкурсов профессиональной направленности.	150,0	150,00			
Мероприятие 9: Развитие системы дополнительного образования	304,00		304,00		
- Расширение спектра программ дополнительного образования в соответствии с требованиями работодателей и спросом населения.	Не требует финансовых затрат				
- Создание условий для детей и молодежи региона к самостоятельному, осознанному профессиональному выбору и построению своей карьерной траектории.	Не требует финансовых затрат				
- Участие в реализации проекта по открытию в Астраханской области классов психолого-педагогической направленности.	Не требует финансовых затрат				
- Создание условий для обеспечения непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций представителей педагогической и социальной сфер.	304,00		304,00		
Всего:	181 216,00	16 202,00	164 804,00	210,00	

Таблица 4.2

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы развития ГАПОУ АО «АСПК» по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.			
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Средства субсидии на иные цели	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
2023	5 556,5	4 000,00	1 504,00	52,5	
2024	93 802,5	3650,00	90 100,00	52,5	
2025	41 952,5	4 100,00	37 800,00	52,5	
2026	39 904,5	4 452,00	35 400,00	52,5	
Всего:	181 216,00	16 100,00	164 800,00	210,0	0,00

5. Управление реализацией Программы развития ГАПОУ АО «АСПК»

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;

- обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);

- привлечение для реализации программы представителей работодателей; Функции управления программой будут выполнять органы управления колледжа – директор, заместитель директора, Совет колледжа, представители социальных партнеров, органы студенческого самоуправления.

Ход реализации Программы дважды в год рассматривается на заседании методического и педагогического советов.

Руководителем программы является директор колледжа, который определяет формы и методы управления её реализацией. Оперативное управление программой осуществляется заместителем директора, руководителями структурных подразделений, которые разрабатывают годовые планы работы на основе данной программы;

- разрабатывают сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации программы;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации программы и размещение на сайте колледжа.

Совет колледжа выполняет следующие функции в части управления программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития;
- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации программы;
- рассматривает результаты реализации мероприятий программы.

Органы студенческого самоуправления выполняют следующие функции в части управления программой:

- рассматривают результаты реализации мероприятий программы в части совершенствования воспитательной среды и социальной защиты студентов;
- готовят предложения по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации программы;
- принимают участие в осуществлении информационного сопровождения реализации программы.

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГАПОУ АО «АСПК», целевые показатели

Реализация Программы развития (наименование ПОО) позволит:

1. Достигнуть устойчивого развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» за счёт достижения цели, определяемой настоящей программой.

2. Обеспечить материально-технические условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Достигнуть увеличение конкурса абитуриентов в результате профессиональной ориентации, реализации проекта по открытию в Астраханской области классов психолого-педагогической направленности, содействия трудоустройству.

7. Реализовать программы профессионального обучения, дополнительного образования с учётом потребностей регионального рынка труда и общеобразовательные общеразвивающие программы.

8. Обучить экспертов на право оценки демонстрационного экзамена.

9. Увеличить количество компетенций всероссийского чемпионата профессионального мастерства, в которых принимают участие студенты колледжа.

12. Обеспечить доступную среду для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

13. Обеспечить участие в демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, выпускников, обучавшихся по специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских.

14. Достигнуть целевых показателей эффективности функционирования современных мастерских.

15. Расширить партнёрские связи, обеспечить развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и организаций - социальных партнеров.

16. Увеличить долю средств от приносящей доход деятельности, полученной колледжем.

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности программы развития ГАПОУ АО «АСПК»

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя			
			2023	2024	2025	2026
1.	Выполнение государственного задания.	%	100	100	100	100
2.	Выполнение контрольных цифр приёма.	%	100	100	100	100
3.	Количество разработанных и внедрённых программ профессионального образования в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.	ед.	5	5	5	5
4.	Удельный вес численности студентов, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей	%	100	100	100	100

	численности студентов по образовательным программам среднего профессионального образования.					
5.	Доля студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общей численности обучающихся.	%	2	3	4	5
6.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием.	%	35	40	60	80
7.	Доля персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернету.	%	100	100	100	100
8.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации/ переподготовку за последние три года (от общей численности).	%	100	100	100	100
9.	Доля педагогических работников, занятых в использовании материально-технической базы мастерских, с последующей сертификацией на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.	%	25	30	40	50
10.	Удельный вес численности преподавателей колледжа, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в том числе по программе наставничества)	%	6	10	15	25
11.	Удовлетворённость родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.	%	90	90	90	90
12.	Доля студентов, участвовавших в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности (от общей	%	8	10	12	15

	численности).					
13.	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности).	%	40	45	47	50
14.	Количество разработанных и реализованных на базе современных мастерских программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.	ед.	20	22	24	26
15.	Количество профориентационных мероприятий, реализованных на базе современных мастерских.	ед.	4	8	12	16
16.	Количество участников профориентационных мероприятий, реализованных на базе современных мастерских.	чел.	300	400	500	600
17.	Количество привлеченных к деятельности современных мастерских сотрудников (работников) организаций – социальных партнёров для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ.	чел.	4	8	8	8
18.	Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование (от общей численности).	%	2	3	4	5
19.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	%	66	70	73	75
20.	Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения,	%	49	53	55	58

	трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (в общей их численности).					
21.	Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям подготовки колледжа, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА.	%	10	12	15	17
22.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (к общей численности педагогических работников).	%	58	60	62	65
23.	Количество проведенных мероприятий в рамках образовательного волонтерства.	ед.	25	30	35	40
24.	Доля обучающихся, задействованных в социально-значимой общественной деятельности	%	30	50	60	80
25.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления	%	10	15	20	25
26.	Доля обучающихся, участвующих в общественных организациях и объединениях	%	30	40	60	80
27.	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством воспитательной работы ПОО по результатам анкетирования	%	60	70	80	90

7. План мероприятий по реализации Программы развития ГАПОУ АО «АСПК» на 2023-2026 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.				Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них						
				2023	2024	2025				2026
Мероприятие 1: Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ.										
1.1	Обновление содержания и оптимизация структуры подготовки специалистов колледжа в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и потребностями регионального рынка труда.	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального педагогического образования специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» с учётом методических рекомендаций по реализации	не требует финансовых затрат.	-	-	-	-	-	По мере необходимости.	

		проекта «Ядро среднего профессионального педагогического образования».								
1.2	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки обучающихся на основе демонстрационного экзамена.	Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации	не требует финансовых затрат.	-	-	-	-	-	01.03.2023	
1.3	Создание условий для сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.	Наличие условий для сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.	не требует финансовых затрат.	-	-	-	-	-	01.03.2023	
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы»										
2.1	Капитальный ремонт здания студенческого общежития:	Создание материально-технических	87000,0	21750,0	21750,0	21750,0	21750,0	БС	31.12.2026	Руководитель АХС Специалист

	корректировка проектно-сметной документации, государственная экспертиза проекта, строительный контроль, ремонтные работы (ремонтные работы остановлены).	условий, соответствующих ФГОС СПО								т по закупкам
2.2	Аварийно-восстановительные работы по замене подземного участка трубы отопления. (Цифра включает в себя ремонтные работы по замене подземного участка трубы отопления длиной 110 метров).	Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению.	2100,0	525,0	525,0	525,0	525,0		31.12.2026	Руководитель АХС Специалист по закупкам
2.3	Капитальный ремонт учебных кабинетов, библиотеки, актового зала, помещения столовой, коридора, санитарного помещения в здании, являющимся памятником культурного наследия. Проектно-сметная документация в наличии. (Цифра включает в себя актуализацию сметы, государственную экспертизу проекта, строительный контроль,	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	9200,0	2300,0	2300,0	2300,0	2300,0		31.12.2026	Руководитель АХС Специалист по закупкам

	ремонтные работы).									
2.4	Ремонт коридоров, учебных кабинетов и санитарных узлов здания колледжа Литер АЗ	Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению.	23000,0	5750,0	5750,0	5750,0	5750,0		31.12.2026	Руководитель АХС Специалист по закупкам
2.5	Капитальный ремонт универсального спортивного зала: изготовление проектно-сметной документации, государственная экспертизу проекта, строительный контроль, ремонтные работы	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	19000,0	4750,0	4750,0	4750,0	4750,0		31.12.2026	Руководитель АХС Специалист по закупкам
2.6	Аварийно-восстановительные работы системы естественной вентиляции. (Цифра включает в себя монтажные работы по прокладке труб вентиляции, очистку вентиляционных каналов, изготовление рабочей документации).	Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению.	1100,0	275,0	275,0	275,0	275,0		31.12.2026	Руководитель АХС Специалист по закупкам
2.7	Замена кровельного покрытия. (Цифра включает в себя	Поддержание зданий и сооружений в	8500,0	2125,0	2125,0	2125,0	2125,0		31.12.2026	Руководитель АХС Специалист

	изготовление ПСД, государственную экспертизу проекта, демонтажные и монтажные работы на площади свыше 2000 кв.м.).	надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению.								т по закупкам
2.8	Замена системы отопления. (Цифра включает в себя изготовление ПСД, государственную экспертизу проекта, демонтажные и монтажные работы на площади свыше 2000 кв.м.).	Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению.	12400,0	3100,0	3100,0	3100,0	3100,0		31.12.2026	Руководитель АХС Специалист по закупкам
2.9	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ условиями «доступная среда»:	1000,0	250,0	250,0	250,0	250,0	БС	31.12.2026	Руководитель АХС Специалист по закупкам
2.10	Закупка учебной и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	Обеспечение обучающихся учебной и учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС	10000,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	БС ВБС	31.12.2026	Заведующий библиотекой
2.11	Приобретение периодических изданий в	Обеспечение обучающихся	600,0	150,0	150,0	150,0	150,0		31.12.2026	Заведующий

	соответствии с требованиями ФГОС СПО.	периодическим и изданиями в соответствии с ФГОС								библиотек ой
2.12	Оформление договоров на право пользования ЭБС. Ежегодное подключение к ЭБС.	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	600,0	150,0	150,0	150,0	150,0		31.12.2026	Заведующий библиотек ой
2.13	Обеспечение прямого доступа обучающихся к Электронным библиотечным системам (ЭБС) и к электронным базам журналов.	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО						Не требует финансовых затрат		Заведующий библиотек ой
	Капитальный ремонт универсального спортивного зала. (Цифра включает в себя изготовление проектно-сметной документации, государственную экспертизу проекта, строительный контроль, ремонтные работы).	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	19000,0	4750,0	4750,0	4750,0	4750,0		31.12.2026	Руководитель АХС Специалист по закупкам
Мероприятие 3: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда										
3.1	Подготовка обучающихся ГАПОУ АО «АСПК» для участия во всероссийском чемпионате движения профессионального	Создание условий подготовки кадров и соответствия	100,0	25,0	25,0	25,0	25,0		ежегодно	

	мастерства, закупка расходных материалов (командировочные, расходные материалы).	квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда								
3.2	Проведение региональных конкурсных мероприятий всероссийского чемпионатного движения на базе ГАПОУ АО «АСПК».	Участие в региональных конкурсных мероприятиях всероссийского чемпионатного движения.	4 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0		2022-2026	
Мероприятие 4: Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов.										
4.1	Создание комплекса содержательных и организационных условий для реализации и управления воспитательным процессом в Колледже.	Обновлены и скорректированы ЛНА по вопросам организации воспитательной работы, спроектированы программы по направлениям ВР, сформирован комплекс методических материалов по направлениям ВР.	не требует финансовых затрат						2023-2026	Руководитель службы воспитательной работы, классные руководители

4.2	Совершенствование системы воспитательной работы с учетом приоритетных направлений государственной политики в области воспитания	Проведены комплексные мероприятия, направленные на совершенствование воспитательной работы (организационно-методическое сопровождение реализации программы ВР, запуск проекта «Школа классного руководителя»).	200,0	50,0	50,0	50,0	50,0	БС ВБС	31.12.2026	Руководитель службы воспитательной работы
4.3	Обеспечение единства воспитания и обучения в процессе подготовки профессиональных кадров при организации систематической воспитательной работы с обучающимися.		не требует финансовых затрат						2023-2026	Заместитель директора, учебная часть, председатели ПЦК, руководитель службы воспитательной работы
4.4	Создание условий для	Разработан	не требует						ежегодно	Заместите

	<p>развития воспитывающей среды: продолжение традиций колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных, деструктивных форм поведения.</p>	<p>комплекс традиционных мероприятий по направлениям воспитательной работы, направленных на формирование имиджа колледжа, организована работа по привлечению выпускников колледжа к участию в формировании традиций колледжа. В планы учебных занятий по общественным дисциплинам включены информационные блоки, способствующие формированию у</p>	<p>финансовых затрат</p>							<p>ль директора, учебная часть, председатели ПЦК, руководитель службы воспитательной работы, классные руководители</p>
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей.								
4.5	Создание пространств для реализации творческих инициатив обучающихся.	Созданы зоны для организации внеучебной деятельности обучающихся, зон для общения и реализации студенческих инициатив.	200,0	50,0	50,0	50,0	50,0		ежегодно	Заместитель директора, руководитель АХС, специалист по закупкам, руководитель службы воспитательной работы
4.6	Профилактика негативных, деструктивных форм поведения.	Проведены комплексные мероприятия, направленные на развитие социально-психологической адаптации студентов 1 курса к обучению	не требует финансовых затрат						ежегодно	Заместитель директора, учебная часть, председатели ПЦК

		колледже. Повышен уровень правовой культуры, наблюдается снижение количества правонарушений и дисциплинарных взысканий обучающихся								
4.7	Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.	Разработан комплекс организационно-методических мероприятий по обеспечению реализации воспитательной работы (формы отчетной документации, комплекс диагностические анкетирование.	не требует финансовых затрат						ежегодно	Руководитель службы воспитательной работы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, старшие методисты отделения очного обучения
4.8	Создание условий для самореализации и	Оборудование для проведения	800,0	200,0	200,0	200,0	200,0		2023-2026	Заместитель

	саморазвития обучающихся в общественно-политической, культурно-творческой, духовной, спортивной, профессиональной сферах.	различных мероприятий в Актовом зале колледжа (без проводных микрофонов, мультимедийный проектор, цифровой пульт управления (микшер), светодиодный сканер, осветительная техника, реконструкция сцены и места для звукорежиссера в Актовом зале.								директора, руководитель АХС, специалист по закупкам, руководитель службы воспитательной работы
4.9	Организация социально - педагогического и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе с обучающимися особых категорий (дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,	Положительная динамика (снижение численности) обучающихся «группы риска» по категориям.	не требует финансовых затрат						2023-2026	Руководитель службы воспитательной работы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).									тели, старшие методисты отделения очного обучения
4.10	Создание интерактивной воспитательной среды, формирующей духовно-нравственное, гражданско-правовое сознание, социальную активность, лидерские качества, гражданскую ответственность, ценностное отношение к здоровью, стимулирование саморазвития.	Приобретены проектор, экран, копировальная техника жалюзи, мебель для экспозиционно-выставочного зала, приобретены костюмы для театральных представлений военно-патриотической тематики, футболки, жилеты с логотипом Колледжа для участия в мероприятиях различного уровня.	200,0	50,0	50,0	50,0	50,0		2023-2026	Заместитель директора, руководитель АХС, специалист по закупкам, руководитель службы воспитательной работы
	Реализация принципа делового сотрудничества	Разработан кодекс	не требует финансовы						2023-2026	Заместитель

	субъектов образовательного процесса, принятие преподавателями и обучающимися колледжа этических стандартов поведения.	профессиональной этики, отсутствуют факты, нарушающие этические стандарты со стороны участников образовательных отношений	х затрат							директора, учебная часть, председатели ПЦК, руководитель службы воспитательной работы, старшие методисты отделений очного обучения, классные руководители
	Развитие эффективной системы студенческого самоуправления.	Активизирована деятельность Студенческого совета по направлениям работы секторов, запущен проект «Школа лидера»	не требует финансовых затрат						2023-2026	Руководитель службы воспитательной работы, старшие методисты очного отделения, классные руководители
	Развитие навыков	Проведены	не требует						2023-2026	Руководит

	командной работы у обучающихся колледжа	тренинги и игры на формирование гибких навыков и командообразование.	финансовых затрат							ель службы воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Мероприятие 5: Развитие кадрового потенциала колледжа										
5.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации.	Аналитическая справка	не требует финансовых затрат						ежегодно	Заместитель директора, специалист по кадрам, методист
5.2	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГАПОУ АО «АСПК».	План-график повышения квалификации педагогических работников.	не требует финансовых затрат						ежегодно	Заместитель директора, специалист по кадрам, методист
5.3	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГАПОУ АО «АСПК».	План-график аттестации педагогических работников.	не требует финансовых затрат						ежегодно	Заместитель директора, специалист по кадрам,

										методист
5.4	Организация обучения экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена.	Увеличение числа экспертов ДЭ	не требует финансовых затрат						ежегодно	Администрация
5.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателей профессионального цикла колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО на базах социальных партнеров.	План-график стажировки преподавателей профессионального цикла на базе предприятий социальных партнеров	200,0 200,0	50,0 50,0	50,0 50,0	50,0 50,0	50,0 50,0	БС ВБС	31.12.2026	Администрация
5.6	Повышение квалификации педагогических работников для работы лицами ОВЗ и инвалидами.	Повышение профессионального роста педагогических работников.	не требует финансовых затрат							
5.7	Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГАПОУ АО «АСПК» (по направлениям работы).	Повышение профессионального роста административно-управленческого персонала	100,0	25,0	25,0	25,0	25,0		2023-2026	
5.8	Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших специалистов с	Разработка и внедрение системы наставничества по форме «педагог-	28,0	4,0	6,0	8,0	10,0		ежегодно	Заместитель директора, председатели ПЦК, методист

	использованием системы наставничества.	педагог								
5.9	Развитие на базе колледжа образовательного волонтерского движения в целях формирования социальных и профессиональных компетенций студенческой молодежи, оказания методической помощи участникам образовательного процесса.	Формирование профессиональных компетенций обучающихся, организация и проведение мероприятий в рамках образовательного волонтерства.	24,0	6,0	6,0	6,0	6,0		ежегодно	Заместитель директора, председатели ПЦК, методист
Мероприятие 6: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников										
6.1	Разработка плана профориентационной работы.	Утвержденный план профориентационной работы;	не требует финансовых затрат						ежегодно	Ответственный за профориентационную работу
6.2	Организация и проведение маркетинговых исследований.	аналитические материалы	не требует финансовых затрат						ежегодно	Ответственный за профориентационную работу
6.3	Размещение информации о проводимых мероприятиях в СМИ.	наглядная агитация	80,0	20,0	20,0	20,0	20,0		ежегодно	Ответственный за профориентационную работу
6.4	Разработка и утверждение правил приема.	Утвержденные правила приема	не требует финансовых						ежегодно	Ответственный за

			х затрат							профориентационную работу
6.5	Подготовка профориентационного ролика, медиа-презентации.	обновление системы профориентационного сопровождения	не требует финансовых затрат	50,0	12,5	12,5	12,5		ежегодно	Ответственный за профориентационную работу
6.6	Размещение информации на сайте колледжа, проведение интерактивного консультирования школьников.	информирование социального окружения	не требует финансовых затрат						ежегодно	Администрация, ответственный за профориентационную работу
6.7	Разработка и издание буклетов, профориентационных листовок, плакатов, блокнотов с символикой колледжа.	обновление системы профориентационного сопровождения	80,0	20,0	20,0	20,0	20,0		ежегодно	Администрация
6.8	Рассылка рекламной продукции колледжа за пределы города.	обновление системы профориентационного сопровождения	не требует финансовых затрат						ежегодно	Ответственный за профориентационную работу
6.9	Индивидуальное консультирование абитуриентов.	совершенствование системы профориентационной работы	не требует финансовых затрат						ежегодно	Ответственный за профориентационную работу
6.10	Проведение мероприятия «День открытых дверей».	совершенствование системы	не требует финансовых						ежегодно	Ответственный за

		профориентаци онной работы	х затрат							профориен тационну ю работу
6.11	Популяризация педагогической деятельности в молодежной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности.	совершенствов ание системы профориентаци онной работы	не требует финансовы х затрат						ежегодно	Ответстве нный за профориен тационну ю работу
Мероприятие 7: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров										
7.1	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей ГАПОУ АО «АСПК».	План-график контроля методической документации преподавателей ГАПОУ АО «АСПК»	не требует финансовых затрат						ежегодно	Заместитель директора, учебная часть
7.2	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей администрацией ГАПОУ АО «АСПК», согласование с первичной профсоюзной организацией.	План-график посещения учебных занятий преподавателей администрации и ГАПОУ АО «АСПК», согласование с первичной профсоюзной организацией.	не требует финансовых затрат						ежегодно	Заместитель директора, председател и ПЦК
7.3	Разработка и реализация годового плана-графика	План-график входного	не требует финансовых						ежегодно	Заместитель директора,

	входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам.	контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам	затрат							старшие методисты отделений, учебная часть
7.4	Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.	Результаты мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.	не требует финансовых затрат						ежегодно	Заместитель директора, старшие методисты отделений, учебная часть
7.5	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 4 года.	Аналитические данные	не требует финансовых затрат						ежегодно	Заместитель директора, старшие методисты отделений, учебная часть
7.6	Анкетирование организаций социальных партнеров, на базе которых студенты ГАПОУ АО «АСПК» проходят производственную практику, о качестве их	Результаты анкетирования.	не требует финансовых затрат						ежегодно	Заместитель директора, старший методист отделения производственной

	подготовки									практики
7.7	Анализ результативности участия обучающихся ГАПОУ АО «АСПК» в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 4 года	Создание банка данных одаренных и талантливых студентов.	не требует финансовых затрат						В течение всего периода	Заместитель директора, методист
Мероприятие 8: Расширение взаимодействия колледжа с субъектами социального партнерства										
8.1.	Расширение границ взаимодействия и сотрудничества с кадровыми партнёрами.	Наличие заключенных договоров сетевого взаимодействия Участие работодателей в экспертизе аттестационных материалов, процедурах ГИА Повышение профессиональной компетентности выпускников.	не требует финансовых затрат						ежегодно	Старший методист отделения производственной практики
8.2.	Расширение базовых учреждений по организации практической подготовки студентов.	Создание банка данных о потенциальных работодателях. Развитие сетевой формы	не требует финансовых затрат						ежегодно	Старший методист отделения производственной практики

		реализации образовательных программ.								
8.3.	Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, сообществ.	Повышение профессиональной компетентности преподавателей и выпускников. Совместная деятельность по развитию среднего педагогического образования.	не требует финансовых затрат						ежегодно	Старший методист отделения производственной практики
8.4.	Использование базы образовательных учреждений (социальных партнеров) для подготовки, тренировки и проведения конкурсов профессиональной направленности, с привлечением специалистов организаций.	Наличие договоров о базовом учреждении. Повышение качества подготовки выпускников, в том числе участников профессиональных конкурсов и чемпионатов.	не требует финансовых затрат						В течение всего периода	Заместитель директора, юрист, старший методист отделения производственной практики
8.5.	Привлечение квалифицированных специалистов предприятий (социальных	Повышение доли привлеченных квалифицирова	150,0	37,5	37,5	37,5	37,5	БС	31.12.2022	Старший методист отделения производст

	партнеров) к реализации образовательного процесса: оценки качества подготовки обучающихся на основе демонстрационного экзамена, оперативном формировании и обновлении образовательных программ, а также для подготовки конкурсантов и работе в экспертной комиссии при проведении конкурсов профессиональной направленности.	нных специалистов предприятий региона к реализации образовательного процесса. Повышение качества подготовки выпускников. Участие в качестве экспертов при проведении ДЭ								венной практики, председател и ПЦК Учебная часть
Мероприятие 9: Реализация системы дополнительного образования.										
9.1	Расширение спектра программ дополнительного образования в соответствии с требованиями работодателей и спросом населения.	Расширение и обновление портфеля программ дополнительного образования	не требует финансовых затрат						2019	Заместитель директора, учебная часть
9.2	Создание условий для детей и молодёжи региона к самостоятельному, осознанному профессиональному выбору и построению своей карьерной		не требует финансовых затрат						ежегодно	Заместитель директора, специалист по кадрам, методист

	траектории.									
9.3	Участие в реализации проекта по открытию в Астраханской области классов психолого-педагогической направленности.	Открытие профильных психолого-педагогических классов в АО	не требует финансовых затрат						В течение всего периода	Заместитель директора, старший методист отделения производственной практики, учебная часть
9.4	Создание условий для обеспечения непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций представителей педагогической и социальной сфер.	Созданы условия для реализации дополнительных профессиональных программ	304,0	76,1	76,1	76,1	76,1		В течение всего периода	Администрация, учебная часть