



Повестка

Надо думать! Время пробило



«Просвещения духа» ради стоило бы акцентировать, что с 1 января по России зашагал Год науки и технологий – именно так руководство страны назвало 2021-й.

Согласно источникам федерального Минобрнауки, в период работы над планом тематических мероприятий поступило более 8 тысяч инициатив от исследовательских институтов, вузов, органов власти, общественных структур. Основную часть этого плана составят около 70 проектов государственного масштаба, большее количество которых пройдут в форматах конференций, выставок, форумов международного, всероссийского и регионального уровней с охватом (онлайн и офлайн) аудитории порядка 50 миллионов человек.

По словам профильного министра Астраханской области Виталия Александровича Гутмана, к настоящему времени территориальная статистика идентифицировала свыше 3 тысяч учёных. Данное сообщество устремило львиную долю усилий на решение актуальных местных проблем.

Например, в фокусе медицинских исследований – диагностика и лечение социально значимых недугов (туберкулёза, природно-очаговых болезней, нейроинфекций) сегментов кардиологии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии. Другим иллюстративным показателем можно считать солидное число изысканий, посвящённое вопросам экологического благополучия населения.

Добавим, что учреждения сопредельных отраслей поддержали хороший годичный повод. Так, областная библиотека презентует новые каталоги, и, в частности, реализует инициативу отдела редких книг и книжных памятников на предмет создания сводного каталога «Образ Каспия в зеркале истории». На разных площадках будут организованы встречи с маститыми учёными региона.

Не остался в стороне и «Курьер». Почитайте выпуск, который взяли в руки, и замерьте удельный вес его контента с научным уклоном!

Александр Чеботарёв

Трибуна

Авторитеты – по существу

Воспользовавшись означенным в передовице номера случаем, редакция задала нескольким обладателям степени кандидата наук из преподавателей колледжа три вопроса, на которые респонденты любезно согласились ответить.

1. Появлялись ли научные технологии, способные влиять на отношения людей?
2. Что может тормозить прогресс?
3. Насколько развитие науки необходимо для человеческой цивилизации?



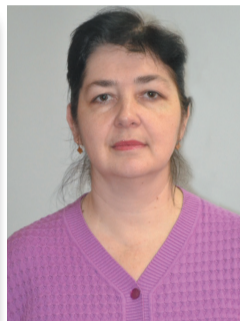
**Колчина
Ольга Леонидовна:**

1. Да. В гуманитарных науках, особенно – психологии, было разработано много интересных технологий по сплочению коллектива, установлению деловых связей, коррекции конфликтов, личностному росту, с соответствующими тренингами.
2. Некомпетентные кадры. Случайно или конъюнктурно затесавшиеся, определившие себе карьеристские цели. Ещё назову дефицит бюджета и бюрократические вериги.
3. Исключительно! Наука – это движение вперёд. Или, если угодно, вверх.



**Миронова
Галина Васильевна:**

1. Любые вновь возникавшие технологии непременно влияли и будут влиять впредь. Люди почти избавились от тяжёлого труда, изобрели интернет, и это, конечно, хорошо. Впрочем, у медали – аверс и реверс: каждый из нас стал более одиноким, ленивым, индифферентным.
2. Молодым учёным сложно ввиду ограниченности стартовых возможностей. А зрелые настропалились имитировать активность и взамен получать вожделенные гранты. Финансирование – как хромало, так и не исправилось. Ну, и тенденция 90-х годов минувшего столетия насчёт «утечки мозгов» за границу по-прежнему сохранилась.
3. Даже не переоценить! На то и придумали словосочетание «homo sapiens».



**Лаврентьева
Ирина Владимировна:**

1. Сложный вопрос. Как ни странно, в XXI веке люди подрастеряли умение строить отношения. Цифровизация превратилась в помеху для общения, той же эмпатии. Поэтому изобретение сплошь позитивной искомой технологии следовало бы приравнять к рецепту счастья.
2. Слабое финансирование. Государству пора повернуться к науке лицом. Речь – даже не о суперпроектах, а об элементарных материально-технических условиях. Много теоретиков, оторванных от жизни. И практико-ориентированных исследований побольше бы!
3. Собственно, данный процесс всегда являлся двуединым: человек двигал науку, и взаимно.



**Шиленко
Любовь Анатольевна:**

1. Естественно. Например, в родной социальной сфере, как, впрочем, всюду, машины освободили и попутно вытеснили людей, которые оплатили прогресс изолированностью и гиподинамией.
2. Волокита, недобросовестная конкуренция, плагиат.
3. Насколько возможно! И очень хотелось бы наблюдать сугубо положительное назначение научных открытий и прорывов, без каких-либо разрушений и страданий.

Подготовила Кира Орехова

WorldSkills

Наш молодой профессионал собрался в город Ярославль

Первый месяц весны ознаменовался для Астраханской области проведением V открытого регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia»). Естественно, с участием АСПК.

Сразу оговоримся, что экономическая ситуация, увы, стала препятствием к организации площадки по изначально запланированной и даже анонсированной компетенции «Преподавание в младших классах», и посему наш колледж сконцентрировал всю энергию на другой – неоднократно и успешно апробированной компетенции «Дошкольное воспитание». Соискателями гран-при выступили студенты групп 4 «АД» и 4 «БД» Ксения Боброва, Влада Васильева, Татьяна Лебедева, Ямина Туляндиева и Диана Турганбаева.

Согласно регламенту чемпио-



Слева направо в нижнем ряду: Т. Лебедева, К. Боброва, Д. Турганбаева, В. Васильева, Я. Туляндиева – с надёжным тылом старших

ната, девушкам были предложены пять конкурсных заданий, а имен-

но: подготовка занятия по речевому развитию (выразительное чтение)

с включением дидактической игры на ИТ-оборудовании; разработка

занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике; формирование партнёрского проекта воспитателя, детей и родителей с последующей его презентацией; руководство свободной совместной деятельностью в группе; организация режима второй половины дня.

Смотр юных дарований вполне удался. Что до статистики лидеров, – «бронзу» стяжала Д. Турганбаева, «серебро» завоевала В. Васильева, а победу праздновала Я. Туляндиева, которая вскоре будет представлять Астраханскую область на отборочном турнире к финалу IX национального первенства «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia») в Ярославле.

Примите поздравления с удачным боевым крещением, пять наших молодых профессионалов!

Л.С. Клепчинова,
старший методист

Удаль

У студентов выявили самых культурных физически

На старте весны наши будущие учителя физкультуры традиционно оспорили звания победителей спортивных конкурсов «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!».

Среди юношей состязались команды по шесть участников из девяти групп первого-третьего курсов: 1 «АФ», 1 «БФ», 1 «ФК», 2 «АФ», 2 «БФ», 2 «ФК», 3 «АФ», 3 «БФ», 3 «ВФК». Конкурс в формате квеста включал прохождение пяти станций, где надлежало проявить физические, нравственные и морально-волевые качества, интеллектуальные способности, умение взаимодействовать с партнёрами. Названия этапов говорили сами за себя: «Полоса препятствий», «Дартс», «Теоретический», «Гиревой спорт», «Стрельба».

В результате упорной борьбы пьедестал заняли дружины 3 «ВФК» – 1 место, 3 «БФ» – 2 место, 3 «АФ» – 3 место.

А у слабого пола сошлись восемь команд первокурсниц: 1 «А», 1 «АД», 1 «Б», 1 «БД», 1 «В», 1 «ДК», 1 «С», 1 «ШК». Соревнования на манер «Весёлых стартов» предусматривали такие этапы, как

«Ведение мяча обручем», «Расставь и собери предметы», «Творческий», «Прыжки через скакалку», «Комбинированная эстафета».

В итоге победили девушки из 1

«АД», а второе и третье места достались, соответственно, группам 1 «ШК» и 1 «Б».

М.В. Миклухо, руководитель по физвоспитанию



Профессия

«Principal investigator»: такая вот выпускница

На первой полосе сегодняшнего номера «Курьер» уже воздал должное науке в качестве символа года. А вот на второй у редакции появилась возможность совместить приятное и полезное – побеседовать с воспитанницей колледжа, нашедшей себя в указанной сфере.

Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и когнитивной психологии АГУ Елена Викторовна Борисова закончила АСПК в далёком 1995-м. Начиная же её путь к высокому статусу и званию со здешнего студенческого общества «Эврика».

В период учёбы в колледже Вы предполагали, что будете заниматься наукой?

-Трудно утверждать насчёт полного осознания. Скорее, было ощущение потребности многому научиться, дойти до самой сути вещей. На перспективу прежде всего мечтаюсь работать с детьми.

Кто повлиял на Ваш профессиональный выбор?

-Слава богу, таких людей было много. Искренне уважая каждого, но одновременно рискуя запомнить кого-то при перечислении, назову корневую персону – своего первого научного руководителя, под чьим покровительством провела дебютное исследование, основателя и бессменного куратора знаменитой «Эврики» Татьяну Николаевну Канаеву.

Меня увлекло и чтение. Настоящими стали книги Шалвы Александровича Амонашвили, которые уже давно привыкла цитировать университетским студентам. Полубились и художественные, например, культовая трилогия Юрия Павловича Германа, произведения Владимира Дмитриевича Дудинцева.

Что было после альма-матер?



-Взялась за работу: школьным учителем, преподавателем ССУЗа и потом – ВУЗа, где параллельно трудилась заместителем декана факультета. А недавно возглавила центр развития компетенций АГУ. И перманентно совершенствовалась, получив два высших образования (специалитет и магистратура) и одолев аспирантуру, не считая большого количества стажировок и других форм пестования квалификации.

Когда защитили кандидатскую диссертацию?

-В 2005 году, под началом профессора Кайгородова Бориса Владимировича. Тема была связана с его концепцией самопонимания, которую я рассмотрела через призму профессионального педагогического общения.

Как Вам нынешние функциональные обязанности?

-Вверенный центр – структура дополнительного образования, призванная готовить руководителей научных проектов и лабораторий. Метода была заимствована из-за рубежа, где распространилась

практика предложения магистрантам последнего курса факультативно обучиться по должности «principal investigator» (главный исследователь), наделённой как изыскательскими, так и управленческими компетенциями, чтобы в дальнейшем диверсифицировать себя на массу векторов от сугубо науки до управления командой, финансового обеспечения и презентации проектов экспертному корпусу, бизнес-пулу.

Год науки можно считать для Вас знакомым?

-Пожалуй, ведь к объявленному статусу 2021-го запланировали сонм мероприятий, включая грантовые. Это – реальная поддержка. Ряд конкурсов ориентировали на молодых исследователей, помогать которым просто жизненно необходимо. Поверьте, окупится сторицей!

Назовите эталонного учёного.

-Эталон – некий собирательный образ человека идейного, по-хорошему одержимого, горазкого повести за собой других, сильного духом, способного извлечь уроки из ошибок и поражений, рефлексирующего. Навскидку: Лев Семёнович Выготский, Дмитрий Иванович Менделеев, Игорь Васильевич Курчатов, Зинаида Виссарионовна Ермольева. А среди любимых «профильных» литературных героев – Иван Ильич Стригалёв и Фёдор Иванович Дёжкин.

Дайте совет студентам АСПК, которые решат посвятить себя науке.

-Чрезвычайно важно не делать это самоцелью. Подумайте, чем будете максимально полезны окружающим. Пытайтесь, шаг за шагом, улучшать знания, умения, навыки. Гоните снобизм и псевдоуверенность. Держите слово, марку, лицо!

Беседовала Марина Маркина

Земляки

По горячим следам читатели наверняка вспомнят, что в минувшем 2020-м, объявленном региональной властью Годом образования, «Курьер» вёл справочную рубрику «Знай наших!» – о земляках, прославившихся на ниве просвещения, будь то собственно образование, родственная ему наука, искусство или другие сферы интеллектуального приложения. Проект «пришёлся ко двору»: аудитория газеты открыла для себя массу полезной информации, а в придачу заинтересовалась подробностями из жизни выдающихся астраханцев.

Начнём «академично!»

Астраханца оценил даже Пушкин

Он действительно был первым отечественным академиком, реформатором русского литературного языка. Накоротке общался с сильными мира сего. Кстати, Пётр I назвал его вечным тружеником, а царица Анна Иоанновна слыла горячей поклонницей поэзии гения с волжских берегов.

Василий Кириллович Тредиаковский родился в 1703 году. Отец будущей знаменитости состоял священнослужителем в Троицком соборе Астраханского кремля. Уже в школьную пору талантливому мальчику пророчили блестящую карьеру.

По достижении двадцати лет Василий направился с рыбным обломом (подобно Ломоносову) в Москву, а спустя некоторое время благодаря хронической тяге к знаниям оказался слушателем парижской Сорбонны. Вернувшись в Россию в 1730-м, Тредиаковский сперва занялся переводом иностранных литературных произведений, а впоследствии снискал репутацию крупнейшей фигуры державной словесности. Как результат – императорским указом Елизаветы Петровны от 1745 года ему было присвоено звание академика.



Что особо важно, Василия Кирилловича достойно оценивали профессионалы, в число коих попали и великие – просветитель Николай Иванович Новиков («Курьер» публиковал материал о нём в № 8 (39) за ноябрь 2018 г.), создатель «Путешествия из Петербурга в Москву» Александр Николаевич Радищев, поместивший на титульном листе этой книги вирши Тредиаковского, и сам Александр Сергеевич Пушкин, выразившийся такой цитатой: «Его филологические и грамматические изыскания очень замечательны. Он имел в русском стихосложении обширнейшее понятие».

Ольга Борисова

Коммуникация

Аты-баты, шли дебаты В молодёжной школе



Недавно студенты колледжа стали участниками проекта «Школа дебатов» под эгидой регионального движения «Молодёжь губернии».

В рамках означенной инициативы было организовано обучение юношей и девушек навыкам ораторского искусства и публичных выступлений. Само собой, такой багаж пригодится на предпочтённом образовательном поприще.

АСПК делегировал в «Школу дебатов» 3 команды по 3 человека. Согласно регламенту проекта,

он выбрал 3 лекции и несколько практических занятий, в том числе конкурсное, которое определит лучший из коллективов.

К настоящему времени уже больше половины пути оказалось позади. В финальный этап пробилась одна дружина альма-матер с характерным названием «Педсовет». Член же другой нашей тройки, поименованной не менее колоритно – «Наследники Песталоцци», был приглашён на правах «легионера» в команду конкурентов.

Пожелаем всем ребятам удачи!

Кирилл Светоченко, 3 «А»

Поздравление

Администрация и коллектив АСПК поздравляют с красивой датой преподавателя Ирину Борисовну Шведову!

Здоровья, благополучия, профессиональных успехов Вам!

